

令和6年度
社会人選抜(A日程)
文化学科
[文化総合系(夜間主コース)]
小論文
問題・出題の意図・採点評価基準

令和5年11月19日

高知県立大学

問 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

(配点 100点)

著作権者から公衆送信の許諾を得ていない為著作物の引用部分のみ削除して提供します。

著作権者から公衆送信の許諾を得ていない為著作物の引用部分のみ削除して提供します。

出典：外山滋比古『思考の整理学』筑摩書房、1986年
（出題の都合上、出典の文章を一部改変した。）

問1. 本文に即して、「グライダー人間」と「飛行機人間」の違いを、それぞれの具体例を挙げて300字以内の日本語で説明しなさい。

（配点 40点）

問2. あなたは、大学での学びを通じて「飛行機人間」になるためには、どのような学びが必要だと考えますか。具体例を挙げて500字以内の日本語で述べなさい。

（配点 60点）

<出題の意図>

問1. 学校教育について書かれた課題文を正確に読み取ることができているかどうかを見る。

問2. 課題文の内容に基づいて、大学での学びについて、論理的に記述する能力を見る。

<採点評価基準>

問1. 次の点を見て評価する。

- (1) 課題文の内容を正確に理解することができているか（読解力）。
- (2) 著者の考えを、適切な文章で表現することができているか（文章表現力）。

問2. 次の点を見て評価する。

- (1) 課題文の理解に基づいて、具体例を挙げながら論述することができているか（読解力、知識・理解力）。
- (2) 自分の意見を、論理的かつ的確に表現することができているか（論理的思考力、文章表現力）。