

**令和6年度**  
**3年次編入学選抜**  
**文化学科**  
**[言語文化系／地域文化創造系]**  
**小論文**  
**問題・出題の意図・採点評価基準**

令和5年11月19日

高知県立大学

問 次の英文を読み、後の問いに答えなさい。

（配点 200点）

著作権者から公衆送信の許諾を得ていない為著作物の引用部分のみ削除して提供します。

出典：Jerry Z. Muller, *The Tyranny of Metrics*, Princeton University Press, 2019

（出題の都合で出典の文章を一部改変した。）

注：

extrinsic 外的の

incentive 奨励金、(販売・生産の促進のための) 報奨金

discrete 別々の、個別の

intrinsic 内的の

good 商品

assembly line 組み立て製造ライン

enhance (質・価値・地位などを) 高める、向上させる

bestow (名誉ある地位・賞などを) 与える

above-market wages 相場より高い賃金

reinforce 強化する

in tandem 同時に

agent 従業員

counterproductive 逆効果の

crowding out 押し出すこと

ethics 倫理規範

self-esteem 自尊心

get in the way of (人の) 妨げになる

問1 英文の内容を300字以内の日本語で要約しなさい。

(配点 80点)

問2 下線部(1) mission-oriented organizations で働く人の成果と報酬について、あなたはどのように考えますか。著者の考えをふまえた上で、具体例を挙げながら、800字以内の日本語で論じなさい。

(配点 120点)

<出題の意図>

- 問1 外的報酬と内的報酬について書かれた課題文を正確に読み取り、要点をふまえて的確にまとめることができるかどうかをみる。
- 問2 課題文全体を正確に読み取り、自分自身の考えを論理的に記述できるかどうかをみる。

<採点評価基準>

- 問1 次の点を見て評価する。
- (1) 外的報酬と内的報酬について書かれた課題文の内容を正確に理解できているか（読解力）。
  - (2) 適切な語彙を用いて、要点をまとめることができているか（文章表現力）。
- 問2 次の点を見て評価する。
- (1) 課題文の理解に基づいて、具体例を示しながら、自らの考えを論理的に説明できているか（読解力、知識・理解力、論理的思考力）。
  - (2) 適切な語彙を用いて、自らの考えを的確に表現できているか（文章表現力）。