

人間生活学研究科 博士後期課程 カリキュラムマップ (R6~)

		共通ディプロマ・ポリシー			領域別ディプロマ・ポリシー【栄養・生活学領域】			領域別ディプロマ・ポリシー【社会福祉学領域】			領域別ディプロマ・ポリシー【文化学領域】		
ディプロマ・ポリシー ◎=学修成果の修得のために特に重要な科目 ○=学修成果の修得のために重要な科目		1) 人間の生活に関する国内外の動向に対する理解に基づいた高度な倫理性を持ち、学際的研究を自立して展開する能力を身に付けています。  2) 研究分野に関する知識と専門的な視点で捉え、研究を通じて課題解決に資するための高度な論理的思考力を身に付けています。  3) 人間の生活に対する理解に基づいた高度に専門的な知識を持ち、栄養・生活に関する分野を系統的に理解する能力を身に付けています。  4) グローバルな視野を持つた教員として、栄養・生活に関する分野における高度に専門的な知識と統合的に理解する能力を身に付けています。(知識・理解)	1) 栄養・生活に関する分野における高度に専門的な知識を持ち、社会福祉学を基に新たな知識を見出せる能力を身に付けています。  2) 研究分野における新たな知見を研究を通じて公表する能力を身に付けています。(研究遂行能力)	1) 社会福祉分野における分野における高度に専門的な知識を持ち、社会福祉学を基に新たな知見を研究を通じて公表する能力を身に付けています。  2) 研究分野における新たな知見を研究を通じて課題解決に資するための高度な論理的思考力を身に付けています。(知識・理解)	1) グローバルな視野を持つた教員として、社会福祉学を基に新たな知見を見出せる能力を身に付けています。  2) 研究分野における新たな知見を研究を通じて課題解決に資するための高度な論理的思考力を身に付けています。(知識・理解)	1) 文化研究の分野における高度に専門的な知識と統合的に理解する能力を身に付けています。  2) 文化に関する事象や課題を人文科学に寄与する新たな知識と統合的に理解する能力を身に付けています。(知識・理解)	1) 文化研究の分野における高度に専門的な知識と統合的に理解する能力を身に付けています。  2) 文化に関する事象や課題を人文科学に寄与する新たな知識と統合的に理解する能力を身に付けています。(知識・理解)	1) グローバルな視野を持つた教員として、社会福祉学を基に新たな知見を見出せる能力を身に付けています。  2) 研究分野における新たな知見を研究を通じて課題解決に資するための高度な論理的思考力を身に付けています。(知識・理解)	1) 文化研究の分野における高度に専門的な知識と統合的に理解する能力を身に付けています。  2) 文化に関する事象や課題を人文科学に寄与する新たな知識と統合的に理解する能力を身に付けています。(知識・理解)				
専攻共通科目	研究デザイン	◎	○	○									
	研究倫理	○	○	◎									
専門科目 栄養・生活学領域科目	臨床病態栄養学	○	○		○	○	○						
	環境生態学		○		○	○	○						
	人間栄養学		○		○	○	○						
	食品機能学		○		○	○	○						
	健康動態学		○		○	○	○						
専門科目 社会福祉学領域科目	介護福祉学			○				○	○				
	障害者福祉学		○					○	○				
	児童・家族福祉学		○					○	○				
	地域ソーシャルワーク学		○					○	○				
	国際福祉政策学		○					○		○			
	福祉リハビリテーション学		○	○				○					
専門科目 文化学領域科目	地域文化学 I	○								○	○	○	
	地域文化学 II		○							○	○	○	
	言語文化学 I	○								○	○	○	
	言語文化学 II		○							○	○	○	
研究指導科目	栄養・生活学特別研究 I	○	○	○	○	○	○						
	栄養・生活学特別研究 II	○	○	○	○	○	○						
	栄養・生活学特別研究 III	○	○	○	○	○	○						
	社会福祉学特別研究 I	○	○	○	○			○	○				
	社会福祉学特別研究 II	○	○	○	○			○	○				
	社会福祉学特別研究 III	○	○	○	○			○	○				
	文化学特別研究 I	○	○	○	○					○	○	○	
	文化学特別研究 II	○	○	○	○					○	○	○	
	文化学特別研究 III	○	○	○	○					○	○	○	