

**令和8年度
学校推薦型選抜
健康栄養学科
小論文**

問題・出題の意図・採点評価基準

令和7年11月23日

高知県立大学

問 世界人口は 2023 年で 80 億人を超え、2080 年代半ばまで更なる増加が推測されている。下の図や表は、「世界の食料安全保障と栄養の現状 (SOFI)」の報告である。図 1、2 および表の内容を読み取り、問 1～3 に答えなさい。

(配点 100 点)

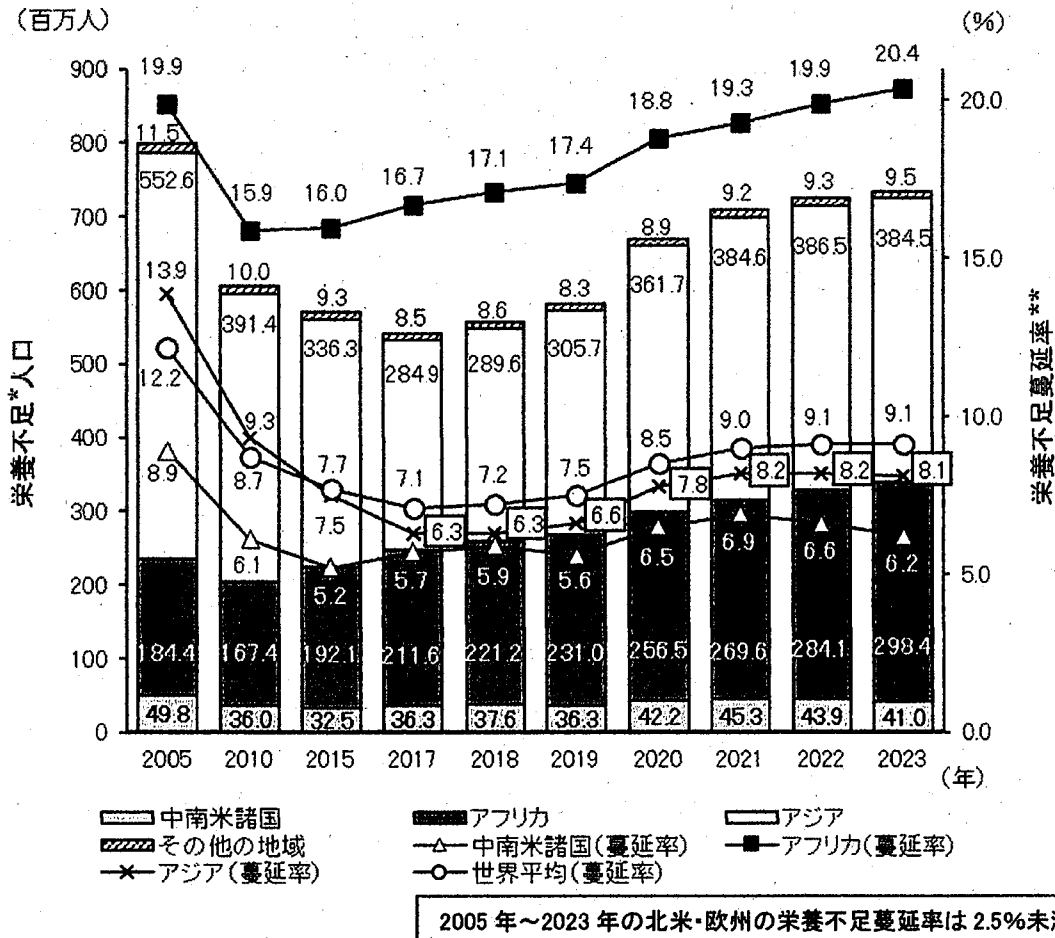


図 1 世界の栄養不足人口と栄養不足蔓延率の推移

* 栄養不足は、正常で活動的かつ健康的な生活を維持するために必要な食事エネルギー量を、個人の習慣的な食料摂取量では十分に賄えない状態とされている。
 ** 栄養不足蔓延率は、各地域における栄養不足人口割合の推定値である。

< 出典：国連食糧農業機関 (FAO)、国際農業開発基金 (IFAD)、国連児童基金 (UNICEF)、国連世界食糧計画 (WFP)、世界保健機関 (WHO) 「世界の食料安全保障と栄養の現状 (SOFI)」、2024 (<https://openknowledge.fao.org/server/api/core/bitstreams/d5be2ffc-f191-411c-9fee-bb737411576d/content>, 2025. 5. 1 アクセス) >
 出題の都合上、公表データをもとに一部を省略・改変した。

表 世界の成人の肥満者数とその割合

世界の地域	成人の肥満* (18 歳以上)の数	
	2012 年	2022 年
世界	591.4 (12.1)	880.7 (15.8)
アフリカ	74.1 (12.8)	123.9 (16.2)
アジア	192.9 (6.5)	353.9 (10.4)
北米・欧州	215.1 (24.8)	250.5 (27.9)
中南米諸国	91.4 (22.4)	141.4 (29.9)

単位: 上段 百万人
下段 (割合, %)

*肥満: BMI 30.0 kg/m² 以上

<出典: 国連食糧農業機関 (FAO)、国際農業開発基金 (IFAD)、国連児童基金 (UNICEF)、国連世界食糧計画 (WFP)、世界保健機関 (WHO)「世界の食料安全保障と栄養の現状 (SOFI)」, 2024 (<https://openknowledge.fao.org/server/api/core/bitstreams/d5be2ffc-f191-411c-9fee-bb737411576d/content>, 2025. 5. 1 アクセス) >
出題の都合上、公表データをもとに一部を省略・改変した。

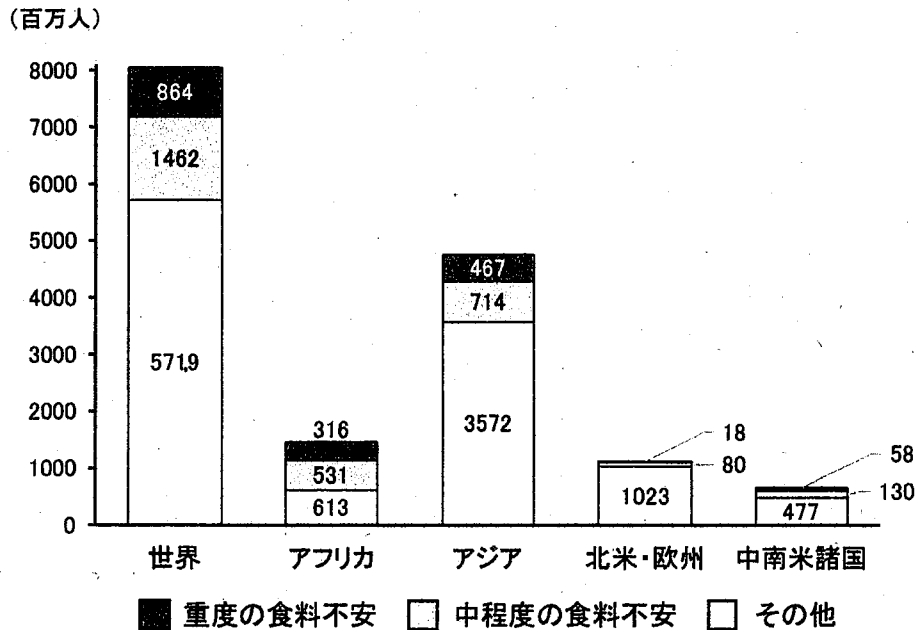


図 2 世界の食料不安を抱える人々の分布

<出典: 国連食糧農業機関 (FAO)、国際農業開発基金 (IFAD)、国連児童基金 (UNICEF)、国連世界食糧計画 (WFP)、世界保健機関 (WHO)「世界の食料安全保障と栄養の現状 (SOFI)」, 2024 (<https://openknowledge.fao.org/server/api/core/bitstreams/d5be2ffc-f191-411c-9fee-bb737411576d/content>, 2025. 5. 1 アクセス) >
出題の都合上、公表データをもとに一部を省略・改変した。

- 問 1 図 1 から読み取れる世界の栄養不足人口と栄養不足蔓延率について、各地域の傾向や推移を捉え、280 字以内で説明しなさい。(30 点)
- 問 2 表から読み取れる世界と各地域の成人の肥満者数とその割合や変化の特徴について、200 字以内で説明しなさい。(20 点)
- 問 3 図 1、2 および表から、世界がかかえる食料・栄養の問題とその背景や原因を考察し、世界全体として今後どのような取り組みが求められるか、350 字以内で説明しなさい。(50 点)

<出題の意図>

図や表の内容を正確に読み取ることは健康栄養学科で学ぶ上で重要な能力の一つである。また、時事問題に関心を持ち、世間の動向に目を向けることは社会性を養う上でも重要である。この問いは、現在（2025年5月時点）公開されている「世界の食料安全保障と栄養の現状（SOFI）」の結果をもとに作成した。知識・教養をもとに論理的な思考によって、適切に判断し、自分の意見を記述する能力をみる。

<採点評価基準>

図や表から読み取り、思考・判断できることを尋ねている。

問1では、図1から読み取れる世界の栄養不足人口と栄養不足蔓延率について、各地域の傾向や推移を捉えられているか、思考力・判断力・表現力を評価する。

問2では、世界と各地域の成人の肥満者数とその割合や変化の特徴について、読み取れているか、思考力・判断力・表現力を評価する。

問3では、図1、2および表から世界がかかえる食料・栄養の問題を総合的に読み取れているか、関連する知識・教養、思考力・判断力・表現力を評価する。