

令和9年度

学 生 募 集 要 項

学校推薦型選抜

【令和8年8月7日更新版】

各学部のカリキュラム・ポリシー及びディプロマ・ポリシーを変更

文化学部 文化学科 [言語文化系／地域文化創造系]

看護学部 看護学科

社会福祉学部 社会福祉学科

健康栄養学部 健康栄養学科

出 願 期 間	11月2日(月)～11月9日(月)
試 験 日	11月21日(土)～11月22日(日)
合 格 者 発 表	12月4日(金)
入学手続期間	12月7日(月)～12月16日(水)



出願書類を郵送する前に、22ページの「必要書類一覧チェックリスト」を必ず確認してください。

目 次

1. アドミッション・ポリシー	1
2. 募集人員及び推薦人員	9
3. 出願資格	9
4. 出願手続	9
5. 受験及び修学上の配慮を必要とする場合の事前相談	11
6. 選抜方法	11
7. 配点・採点評価基準・合否判定基準及び合計点が同点の場合の順位決定方法	14
8. 合格者発表	16
9. 入学手続	16
10. 納入金（令和8年度実績）	18
11. 入学試験成績情報の提供	19
12. その他	20
13. 試験会場位置略図	21
14. 必要書類一覧チェックリスト	22

文化学部文化学科は、昼夜開講制の学部学科です。この募集要項は、**昼間に履修する学生を募集**するものです。

夜間主コースを志望する者は、「文化学部文化学科〔文化総合系（夜間主コース）〕学生募集要項」をご確認ください。

1. アドミッション・ポリシー

高知県立大学のアドミッション・ポリシー

高知県立大学は、幅広い教養及び高度な専門知識、豊かな人間性を備え、地域はもとより広く国内外で活躍することが出来る能力を有するとともに、平和を希求し、社会に貢献することができる人材の育成をめざしています。
したがって、本学では、次のような人を求めています。

求める学生像

- 1 目標を持って主体的かつ積極的に学び、行動できる人
- 2 豊かな人間性を備え、他者を尊重し、共に学び合おうとする人
- 3 高知県立大学での学びを活かし、地域社会や国際社会への貢献をめざす人

各学部の3つのポリシー

(1) 文化学部

アド ミ ッ シ ョ ン ・ ポ リ シ ー	文化学部は、人文・社会系諸科学による多角的な文化研究により人間・社会に対する理解を深め、文化の批判的継承を通して豊かな人間性と主体的に行動し得る能力を培い、地域文化の創造と向上に資するとともに、真に豊かな共生社会の実現に向けて国際的に貢献できる市民を養成します。 したがって、文化学部では、次のような人を求めています。 求める学生像 1 人文・社会系諸科学を理解する上で必要な基礎的素養、すなわち高等学校等で履修する主要な教科に関する十分な基礎学力を有している人〔知識・理解力〕 2 高等学校等で履修した幅広い基礎的素養を基に、物事を論理的に思考・判断し、これを言語によって適切に表現する能力を備えている人〔思考力・判断力・表現力〕 3 人間・社会に広く関心を持ち、言語、地域、観光、法学などの視点から人文・社会系諸科学の専門的知識を身につけたいと考えている人〔関心・意欲・主体性・協働性〕 4 人間に対する理解を深め、実践的なコミュニケーション能力を体得し、現代社会の諸課題を主体的に発見・分析・解決するために必要な学習に意欲のある人〔関心・意欲・主体性・協働性〕 5 将来、地域社会・国際社会の幅広い分野で豊かな共生社会の実現に向けて活動したいと考えている人〔関心・意欲・主体性・協働性〕 入学者選抜の基本方針 ・学校推薦型選抜（県内・全国） 学校長が推薦する者を対象として、調査書により基礎学力を評価するとともに、小論文と面接を課します。小論文では、高等学校等での基礎学力を前提に、文化学部で学ぶ上で必要な読解力、論理的思考力、文章表現力、課題に対する基礎的知識を総合的に評価します。面接では、文化学部における勉学・研究への熱意・意欲、文化学部で学ぶ上で必要な言語表現力、論理的思考力、判断力、基本的な知識や理解力等を総合的に評価します。面接者は、調査書・推薦書も参考にして質問します。
	文化学部では、ディプロマ・ポリシーを達成するために、「共通教養教育科目」と「専門教育科目」を置く。 カリキュラム・ポリシー 1 共通教養教育科目 (1) 共通教養教育科目では、共生社会を担う市民としての素養を身につけるとともに、幅広い知識と教養を基盤に、人間及び社会を総合的に理解する力を養う。また、科学的思考力、総合的判断力及び探究力を高め、自ら考え主体的に学び続ける力を育成する。さらに、多様な価値観や文化を理解し、広い視野をもって地域や社会の課題に向き合い、多様な人々と協働して共生社会の実現に貢献する力を育成する。 (2) これらの能力を育成するため、「リテラシー科目」、「教養科目」及び「地域共生科目」の3つの科目区分を設ける。「リテラシー科目」では、英語及び数理・データサイエンス・AIに関する基礎的能力を養う。「教養科目」では、諸科学を幅広く学ぶことを通して総合的思考力及び探究力を養う。「地域共生科目」では、地域社会や多文化社会への理解を深め、多様な人々との協働を通して共生社会を創造する力を養う。 (3) 全ての学生が身につけるべき基礎的能力の修得を図るため、「リテラシー科目」及び「地域共生科目」に必修科目を置く。

カリキュラム・ポリシー	また、学生が興味・関心に応じて学びを広げるため、選択科目を置く。 (4) 授業では、アクティブラーニングを積極的に取り入れ、学生の主体的な学びを促進する。また、各科目の到達目標に基づき、多様な評価方法を用いて学修成果を適切に評価する。 2 専門教育科目 専門教育科目には、学部共通科目と学部専門科目を置く。 (カリキュラムの構造・教育内容) (1) 学部での学びの基礎的能力及びコミュニケーション能力を身につけるためのリテラシー科目、学部教育の基礎となる知識を身につけるためのエッセンシャル科目、就業力を高めるためのキャリア形成科目から成る学部共通科目を設置する。 (2) 人文・社会系諸科学の専門的知識を幅広くかつ体系的に体得するために、言語文化系（英語学領域、国際文化領域、日本語学領域、日本文学領域）、地域文化創造系（地域文化領域、地域づくり領域、観光文化領域、観光まちづくり領域、現代法文化領域、生活法文化領域）、文化総合系（言語文化系及び地域文化創造系の教育内容を総合的に学ぶ）の3つの系から成る学部専門科目を設置する。 (3) 専門的な知識・理解をより深め、専門的な研究手法を学ぶために各領域に専門演習を設置し、また、学部教育で体得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、必要な情報の収集とその的確な整理・分析を通じて、能動的かつ自律的に現代社会の諸問題を発見し、これを解決する能力を養うために課題研究ゼミナールを設置する。 (4) この他、中学校・高等学校（国語、英語）の教職課程を設置する。 (履修方法・順序) 学部共通科目は、主に1、2年次に履修する。学部専門科目は、主に2～4年次に履修する。各領域の専門演習及び課題研究ゼミナールは、3、4年次に履修する。 (教育方法) (1) 『文化学部カリキュラム構成図』『文化学部カリキュラム・ツリー』『文化学部履修モデル』を提示し、履修指導を行う。 (2) 学部共通科目及び学部専門科目では、学生が能動的に学習するよう多様な教育方法を取り入れる。学部共通科目の基礎演習、各領域の専門演習及び課題研究ゼミナールは、少人数による演習形式で行い、課題研究ゼミナールでは学部教育の集大成として卒業研究を仕上げる。 (評価) 学部のディプロマ・ポリシーに基づいて各授業科目の到達目標を定め、到達目標及び成績評価の基準・方法を学生に周知し、それに基づいて成績評価を行う。さらに学生による教育に関する評価結果も踏まえて、カリキュラムの評価・改善を図り、教育の質の保証に努める。
ディプロマ・ポリシー	人文・社会系諸科学の知識を身につけ、多様な社会や文化を理解し、豊かな共生社会の実現、新たな文化の創造及び自律した自己の成長を追求することを目指し、以下の各項目における能力を身につけた者に学士の学位を授与する。 (知識・理解) 1 幅広い教養と人文・社会系諸科学の基本的な知識を身につけ、多様な文化に関して多角的な視点から理解することができる。 2 言語文化系と地域文化創造系を中心とする人文・社会系諸科学の専門的知識を体系的に理解し、その知識体系を自らの問題意識の中に位置づけることができる。 (汎用的・実践的技能) 3 社会や文化に関する深い洞察に基づいて、日本語や外国語による高度な文章表現能力・他者との円滑なコミュニケーション能力・グローバルな情報発信能力を身につけている。 4 必要な情報を幅広く収集し、的確に整理・分析することを通じて、その問題を解決できる能力を身につけている。 (態度・志向性) 5 豊かな共生社会の実現に向けて、能動的かつ自律的に地域社会・国際社会の諸問題の解決に取り組むことができる。 6 社会や文化に深い関心を持ち、生涯にわたって学び、考えていく意欲を持っている。

ディプロマ・ポリシー	(総合的な学習経験と創造的思考力) 7 これまでに体得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自由な発想のもとで新たな文化を創造することに貢献するとともに、自律した個人としての自己の成長を追求することができる。
------------	---

(2) 看護学部

アドミッシヨン・ポリシー	看護学部は、豊かな人間性と社会の課題に取り組む態度を身につけ、看護の理念や専門的知識・技術、ヒューマニズムを礎として、将来に向かって拓かれた看護を構築し、健康問題を人々と共に解決し、人々の健康生活の創造に貢献ができる豊かな人間性・創造性を持った人材を養成します。 したがって、看護学部では、次のような人を求めています。 求める学生像 1 幅広い文系・理系の基礎的学力をもつ人〔知識・教養〕 2 人間、生活、社会を深く理解する力をもつ人〔思考力・判断力〕 3 ものごとを論理的に考える力をもつ人〔思考力・判断力〕 4 生涯にわたって学び続ける力をもつ人〔関心・意欲〕 5 自分で課題を発見し、計画を立て積極的に取り組む力をもつ人〔主体性〕 6 他者を尊重し、協働してものごとに取り組む力をもつ人〔実行力・協働性〕 入学者選抜の基本方針 ・学校推薦型選抜（県内・全国） 学校長が推薦する者を対象として、小論文と面接により人間や生活・社会、健康や看護などへの関心や思考力、判断力、看護を学ぶことに関する意欲、主体性、実行力、協働性を総合的に評価します。面接者は、調査書・推薦書も参考にして質問します。
カリキュラム・ポリシー	看護学部では、ディプロマ・ポリシーを達成するために、「共通教養教育科目」と「専門教育科目」を置く。 1 共通教養教育科目 (1) 共通教養教育科目では、共生社会を担う市民としての素養を身につけるとともに、幅広い知識と教養を基盤に、人間及び社会を総合的に理解する力を養う。また、科学的思考力、総合的判断力及び探究力を高め、自ら考え主体的に学び続ける力を育成する。さらに、多様な価値観や文化を理解し、広い視野をもって地域や社会の課題に向き合い、多様な人々と協働して共生社会の実現に貢献する力を育成する。 (2) これらの能力を育成するため、「リテラシー科目」、「教養科目」及び「地域共生科目」の3つの科目区分を設ける。「リテラシー科目」では、英語及び数理・データサイエンス・AIに関する基礎的能力を養う。「教養科目」では、諸科学を幅広く学ぶことを通して総合的思考力及び探究力を養う。「地域共生科目」では、地域社会や多文化社会への理解を深め、多様な人々との協働を通して共生社会を創造する力を養う。 (3) 全ての学生が身につけるべき基礎的能力の修得を図るため、「リテラシー科目」及び「地域共生科目」に必修科目を置く。また、学生が興味・関心に応じて学びを広げるため、選択科目を置く。 (4) 授業では、アクティブラーニングを積極的に取り入れ、学生の主体的な学びを促進する。また、各科目の到達目標に基づき、多様な評価方法を用いて学修成果を適切に評価する。 2 専門教育科目 専門教育科目では、看護を展開する上で必要となる専門的知識、技術、倫理観、科学的思考、問題解決能力、国際性・学際性を修得するために、「専門基礎科目」「看護基礎科目」「看護実践科目」「総合科目」を置く。 (カリキュラムの構造・教育内容) (1) 専門基礎科目では、人間の健康と疾病の成り立ちや治療に関する専門的知識や、個人・家族・地域の連続性の中で人々の健康を理解するための知識の修得を目指した科目を置く。 (2) 看護基礎科目では、看護学の概念や基礎的な知識を学び、看護の対象理解、看護者としてのものの見方や考え方、看護技術の修得を目指した科目を置く。 (3) 看護実践科目では、共通教養教育科目、専門基礎科目、看護基礎科目での学びを基盤とする人間の総合的な理解をふまえ、人々の多様な生き方や価値観を理解し、尊厳と権利を尊重しながら、科学的思考、問題解決能力を用いて健康問題を解決し、

カリキュラム・ポリシー	健康的な生活の向上をはかるための看護を実践する能力を養うことを目指した科目を置く。 (4) 総合科目では、看護専門職者としてのアイデンティティを培うとともに、研究的視点をもって看護の本質を探究し、国際的・学際的視点をもって看護の知を創造する基礎的能力を養うための科目を置く。 (履修方法・順序) (1) 入学後早期より、看護学への関心を高め、専門的知識と技術を修得するための看護基礎科目と、看護の対象である人間を理解する基礎となる知識を修得するための専門基礎科目を並行して学びながら、学年進行に従って基礎から応用へと専門性を深める構成とする。 (2) 看護基礎科目、専門基礎科目を基盤として、人間の発達段階や健康レベル、個と集団など多様な対象への看護を実践する能力を修得するために、看護実践科目では各専門領域の看護に関する知識と技術を学び、臨地実習科目で応用、統合できる構成とする。 (3) 既習の知識と技術を体系的に活かすことができるように、臨地実習科目および看護研究の履修にあたっては、履修要件を設ける。 (4) 専門基礎科目、看護基礎科目、看護実践科目での学修により、学んだ知識と技術を統合し、より深い専門性と看護の本質を探究する能力を修得できるように、4年間を通して、総合科目を配置する。 (教育方法) (1) 本学部のディプロマ・ポリシーに沿う能力を、学生が将来を見据えて修得できるよう、『看護学部のカリキュラム構成図』『看護学部カリキュラム・ツリー』『看護学部履修モデル』を提示し、履修指導を行う。 (2) 学生の主体的・能動的な学修を基盤として、講義、演習、臨地実習を有機的に関連させた教育を展開する。アクティブラーニングにより科学的論理的思考力を育成し、シミュレーション教育や少人数教育を通して、看護実践能力を段階的に高める。さらに、臨地実習における省察や看護研究等を通して、研究的視点をもって看護の本質を探究し、看護の知を創造する力を養う。また、自己の学修を省察し継続的に改善する力を育成する。 (評価) すべての科目において、ディプロマ・ポリシーに沿った到達目標及び評価方法・基準をシラバスに示し、多面的な方法で学修評価を行う。自己評価やポートフォリオ等を活用し、学修成果の可視化と省察を促進する。アセスメント・プランに基づき、学修成果を検証し、その結果をカリキュラムの評価・改善に反映させ、教育の質の保証を行う。
ディプロマ・ポリシー	看護学部は、豊かな人間性と社会の課題に取り組む態度を身につけ、看護の理念や専門的知識・技術、ヒューマニズムを礎として、将来に向かって拓かれた看護を構築し、健康問題を人々と共に解決し、人々の健康生活の創造に貢献ができる豊かな人間性・創造性を獲得することを目指し、以下の能力を身につけた者に学士の学位を授与する。 (知識・理解) 1 人間・健康・環境・生活の視点から看護の対象を包括的に理解する能力を有している。 (汎用的・実践的技能) 2 個人・家族・地域社会のダイナミズムのなかで、健康課題の解決に向けて看護を実践する能力を有している。 3 人間の多様な生き方や価値観を理解し、看護の対象となる人々と関係性を築く能力を有している。 4 保健・医療・福祉などのあらゆる場で多職種と協働する基礎的能力を有している。 (態度・志向性) 5 看護専門職として人間の尊厳と権利を擁護する行動をとる能力を有している。 (総合的な学習経験と創造的思考力) 6 看護専門職として生涯にわたって研究的視点をもって看護の本質を探究する基礎的能力を有している。 7 人々の健康と安全・安心な暮らしを支える看護を、国際的・学際的視点をもって創造する基礎的能力を有している。

(3) 社会福祉学部

アドミッシヨン・ポリシー	社会福祉学部は、福祉の現代的課題に対応する、深い人間理解や人権尊重の精神に裏打ちされた専門的知識と実践的知識と実践的技能を教授研究することにより、共感する心と豊かな人間性をもって、社会生活で生じるさまざまな問題に主体的に対応できる福祉の実践能力を修得させ、社会の幅広い分野で福祉の向上に寄与できる有為な人材を養成します。 したがって、社会福祉学部では、次のような人を求めています。 求める学生像 1 高等学校等で学ぶ基本的な科目の学力を有する人〔知識・教養〕 2 人に対して関心を持ち、協調性を大切にして柔軟に行動できる人〔思考力・判断力・表現力〕 3 自ら行動することによって、課題の発見や分析を行うことができる人〔思考力・判断力・表現力〕 4 地域や家族の福祉課題に関心を持ち、その解決方法を学びたい人〔熱意・意欲〕 5 他者と協働して、人々の生活を支え、よりよい地域社会を創造したい人〔熱意・意欲、主体性・協働性〕 入学者選抜の基本方針 ・学校推薦型選抜（県内・全国） 学校長が推薦する者を対象として、調査書により基礎学力を評価するとともに、当日指定するテーマに関するレポート及び集団討論、面接を行います。レポートでは、知識、思考力、表現力等を評価します。集団討論では、主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度等を評価します。面接では、社会福祉への熱意・意欲を探り、社会福祉を学ぶ上での適性を判断する観点から、受験者の思考力・判断力・表現力等の様々な能力を総合的に評価します。面接者は、調査書・志望動機書・推薦書も参考にして質問します。
カリキュラム・ポリシー	社会福祉学部では、ディプロマ・ポリシーを達成するために、「共通教養教育科目」と「専門教育科目」を置く。 1 共通教養教育科目 (1) 共通教養教育科目では、共生社会を担う市民としての素養を身につけるとともに、幅広い知識と教養を基盤に、人間及び社会を総合的に理解する力を養う。また、科学的思考力、総合的判断力及び探究力を高め、自ら考え主体的に学び続ける力を育成する。さらに、多様な価値観や文化を理解し、広い視野をもって地域や社会の課題に向き合い、多様な人々と協働して共生社会の実現に貢献する力を育成する。 (2) これらの能力を育成するため、「リテラシー科目」、「教養科目」及び「地域共生科目」の3つの科目区分を設ける。「リテラシー科目」では、英語及び数理・データサイエンス・AIに関する基礎的能力を養う。「教養科目」では、諸科学を幅広く学ぶことを通して総合的思考力及び探究力を養う。「地域共生科目」では、地域社会や多文化社会への理解を深め、多様な人々との協働を通して共生社会を創造する力を養う。 (3) 全ての学生が身につけるべき基礎的能力の修得を図るため、「リテラシー科目」及び「地域共生科目」に必修科目を置く。また、学生が興味・関心に応じて学びを広げるため、選択科目を置く。 (4) 授業では、アクティブラーニングを積極的に取り入れ、学生の主体的な学びを促進する。また、各科目の到達目標に基づき、多様な評価方法を用いて学修成果を適切に評価する。 2 専門教育科目 (カリキュラムの構造・教育内容) 専門教育科目については、ソーシャルワークを基礎として、介護福祉や精神保健福祉分野にも関連する人権や社会正義の価値に裏打ちされた社会福祉学の専門的及び実践的な知識・技術を修得するために10科目群を設定している。科目群を構成する科目については、基礎から応用・発展段階へと連続的に配置している。 基礎段階では、10科目群のうち、「社会福祉基礎科目」・「社会福祉制度科目」・「こころとからだの理解科目」を置いている。基礎及び応用段階に属する科目群として、「ソーシャルワーク基礎・関連科目」・「介護福祉基礎科目」を置いている。加えて応用段階に属する科目群として、「地域・多文化共生科目」・「ソーシャルワーク実践科目」を置いている。展開段階に属する科目群として、「介護福祉実践科目」・「精神保健福祉実践科目」を置いている。発展段階として、「社会福祉総合科目」を置いている。科目群を構成する科目については、基礎から応用・発展段階へと連続的に配置している。 (履修方法・順序) 基礎段階の科目は、主に1～2年次に履修する。応用段階の科目は、主に2～3年次に履修する。発展段階の科目は、主に3～4年次に履修する。また、社会福祉領域におけるソーシャルワークに必要な価値・知識・技術を担保する前提となる資格とし

カリキュラム・ポリシー	て、社会福祉士国家試験受験資格を位置づけており、加えて、希望により介護福祉士国家試験受験資格又は精神保健福祉士国家試験受験資格も取得することができる。 (教育方法) (1)『社会福祉学部カリキュラム構成図』『社会福祉学部カリキュラム・ツリー』『社会福祉学部履修モデル』を提示し、履修指導を行う。 (2)各科目については、事前・事後課題、グループ討議、リアクションペーパーなどを取り入れ、アクティブラーニングを重視した教育方法により展開する。特に応用段階及び発展段階の各科目では、基礎段階で学んだ知識・技術を定着・深化させ、専門職としての社会福祉実践に求められる総合的な価値・知識・技術や社会福祉学を探究する力を身につけるために、少人数での演習・実習形式を積極的に取り入れる。 (評価) 学部のディプロマ・ポリシーに基づいて各授業科目の具体的な到達目標を定め、成績評価の基準・方法と共に学生に周知している。各段階及び各科目の特性に応じた多面的な評価方法を取り入れ、社会福祉専門職にふさわしい資質能力を獲得できたかについて、科目ごとに定める評価項目と基準に沿った成績評価を行う。さらに学生による教育に関する評価結果に基づいて、カリキュラムの改善を図り、教育の質の保証を行う。
ディプロマ・ポリシー	共生社会を志向する市民としての素養を基礎に、社会福祉専門職として必要な価値・知識・技術を獲得することを目指し、以下の各項目における能力を身につけた者に学士の学位を授与する。 (知識・理解) 1 現代社会で暮らす人々のニーズに対応する幅広い教養を基盤として、社会福祉の専門的知識を体系的に理解することができる。 2 人々の生活を人間と環境の両側面から理解し、個々におかれている状況から普遍的な福祉課題までに対応する実践的な知識を身につけている。 (汎用的・実践的技能) 3 多様化・複雑化する福祉ニーズを科学的視点で捉え、個人が抱えている課題を社会との関係において把握することができる。 4 コミュニケーションスキルや先端技術等を用いて、福祉課題の解決に必要な情報を収集・分析し、論理的・批判的に検討したうえで、課題解決の方策を提案することができる。 (態度・志向性) 5 社会の一員としての意識を持ち、義務と権利を適正に行使しつつ、人々の生活の安寧と質の向上に貢献することができる。 6 ノーマライゼーションを基本的視点として、人権や社会正義の観点から福祉課題に主体的に対応する志向性を身につけている。 (総合的な学習経験と創造的思考力) 7 個人の尊厳と福祉理念を重視し、権利擁護に向けた支援を創造的・科学的に展開することができる。 8 総合的な視野を持って、当事者及び保健・医療・福祉の専門職等と連携・協働しながら社会福祉を実践することを通して、専門職としての自己の成長を追求することができる。

(4) 健康栄養学部

アドミッシン・ポリシー	健康栄養学部は、人間や健康の本質を理解しながら、生命の源である「食」を探究し、人々が健康に生活できるよう貢献できる栄養や食生活の専門家を養成することを目的としています。 したがって、健康栄養学部では、次のような人を求めています。 求める学生像 1 地域社会や人間、健康そして「食」に対して興味・関心を持ち、さらにこれらを探究する意欲のある人〔関心・意欲〕 2 物事に主体的かつ積極的に取り組む姿勢をもつ人〔主体性〕 3 健康栄養学部の専門分野を学ぶために、高等学校等で修得すべき理系科目も含めた基礎的な知識・教養を身につけた人〔知識・教養〕 4 幅広い視野と柔軟な感性を有し、今までの知識・教養をもとに論理的な思考によって適切に判断できる人〔思考力・判断力〕 5 社会の一員であることを自覚し、他人の立場にたって考えることができ、コミュニケーション能力がある人〔表現力・協働性〕 入学者選抜の基本方針 ・学校推薦型選抜（県内・全国） 学校長が推薦する者を対象として、調査書により基礎学力を評価するとともに、小論文と面接により健康栄養学部で学ぶ上で必要な関心・意欲、知識・教養、思考力・判断力・表現力、主体性・協働性を評価します。なお、面接は、プレゼンテーション形式で行い、受験者は与えられたテーマに関して自分の考えを決められた時間内でまとめて、発表（プレゼンテーション）します。面接者は、調査書・推薦書も参考にして質問します。
カリキュラム・ポリシー	健康栄養学部では、ディプロマ・ポリシーを達成するために、「共通教養教育科目」と「専門教育科目」を置く。 1 共通教養教育科目 (1) 共通教養教育科目では、共生社会を担う市民としての素養を身につけるとともに、幅広い知識と教養を基盤に、人間及び社会を総合的に理解する力を養う。また、科学的思考力、総合的判断力及び探究力を高め、自ら考え主体的に学び続ける力を育成する。さらに、多様な価値観や文化を理解し、広い視野をもって地域や社会の課題に向き合い、多様な人々と協働して共生社会の実現に貢献する力を育成する。 (2) これらの能力を育成するため、「リテラシー科目」、「教養科目」及び「地域共生科目」の3つの科目区分を設ける。「リテラシー科目」では、英語及び数理・データサイエンス・AIに関する基礎的能力を養う。「教養科目」では、諸科学を幅広く学ぶことを通して総合的思考力及び探究力を養う。「地域共生科目」では、地域社会や多文化社会への理解を深め、多様な人々との協働を通して共生社会を創造する力を養う。 (3) 全ての学生が身につけるべき基礎的能力の修得を図るため、「リテラシー科目」及び「地域共生科目」に必修科目を置く。また、学生が興味・関心に応じて学びを広げるため、選択科目を置く。 (4) 授業では、アクティブラーニングを積極的に取り入れ、学生の主体的な学びを促進する。また、各科目の到達目標に基づき、多様な評価方法を用いて学修成果を適切に評価する。 2 専門教育科目 専門的な知識と技能を身に着け、多様な課題を解決に導く実践力・応用力を備えた管理栄養士を養成するために、「健康栄養基礎科目」「専門基礎分野」「専門分野」の3科目群を置く。それぞれの科目群を構成する科目については、基礎から応用・発展段階へと連続的に配置する。 (カリキュラムの構造・教育内容) (1) 健康栄養基礎科目の科目については、健康科学や食品・栄養学を学ぶための導入として、基礎科学の知識を再統合し、学習意欲の高揚・動機付けの科目として設置する。 (2) 専門基礎分野の科目については、専門分野における知識や技術を修得するための基盤を身につけるために設置する。専門基礎分野を3つの科目群に分け、それぞれ「社会・環境と健康」「人体の構造と機能及び疾病の成り立ち」「食べ物と健康」を教育内容として位置づける。「人体の構造と機能及び疾病の成り立ち」と「食べ物と健康」の科目群によって、人間や生活についての理解を深めさせ、「社会・環境と健康」の科目群によって、社会や環境、健康と食生活について理解させる。 (3) 専門基礎分野の中に、それぞれの教育内容の理解を深めるとともに必要な技能を修得することを目的として、「実験・実習」科目を設置する。

カリキュラム・ポリシー	(4) 専門分野の科目については、様々な領域において管理栄養士や栄養教諭としての専門性を高めるために設置する。専門分野を主に6つの科目群に分け、それぞれ「基礎栄養学」「応用栄養学」「栄養教育論」「臨床栄養学」「公衆栄養学」「給食経営管理論」を教育内容として位置づけるとともに、専門分野を横断して、栄養評価や栄養管理が行える総合的な能力を養うことを目的とした「総合演習」科目を設置する。 (5) 専門分野の中に、管理栄養士として必要な技能を修得することを目的として、「実験・実習」科目を設置する。 (6) 専門分野の「実験・実習」科目の中に「臨地実習」科目を設置し、実践活動の場で課題を発見し、それを解決することを通して、他者とのコミュニケーション能力、プレゼンテーション能力を身につけるとともに、栄養評価・判定に基づく適切なマネジメントを行うために必要とされる専門的知識及び技術の統合を図る。 (7) この他、栄養士法施行規則に基づく管理栄養士養成施設指定の科目に加えて、多様な実践経験を積むことのできる科目、およびより専門性を高めることを目的とした科目として「キャリア関連科目」を設置する。また、一連の研究プロセスを経験することで、課題を解決する能力を身につけるための「卒業研究」を設置する。 (履修方法・順序) (1) 健康栄養基礎科目は、1年次に履修する。 (2) 専門基礎分野のうち「人体の構造と機能及び疾病の成り立ち」と「食物と健康」の科目は、主に1、2年次に履修する。「社会・環境と健康」の科目は、主に3年次に履修する。 (3) 専門分野の科目については、主に2、3年次に履修する。 (4) 専門分野の「臨地実習」科目は、3年次に履修する。 (5) 「キャリア演習」と「キャリア実習」は2～4年次に履修し、「健康栄養課題研究」は、4年次に履修する。 (教育方法) (1) 専門教育科目に、共通教養教育科目のうちの必修科目と履修を推奨する選択科目を加えた『健康栄養学部カリキュラム構成図』『健康栄養学部カリキュラム・ツリー』『健康栄養学部履修モデル』を提示し、履修指導を行う。 (2) 「実験・実習」科目以外の基礎科目、専門基礎分野、専門分野の科目は、事前・事後課題を与える他、グループワークや演習等により、学生が主体的に学ぶ方法を取り入れる。 (評価) 各授業科目では、到達目標を定め、到達目標並びに成績の評価方法と評価基準を学生に周知し、それに基づき成績を評価する。学生の「授業評価アンケート」による授業評価と、卒業前に行う「管理栄養士専門的能力到達度アンケート」による学生の自己評価の2つの評価に基づいてカリキュラムの評価・改善を図ることで、教育の質の保証に努める。
ディプロマ・ポリシー	豊かな教養と社会の諸問題に取り組む態度を身につけ、人間や健康の本質を理解しながら、生命の源である「食」を探究し、人々が健康に生活できるよう貢献できることを目指し、以下の各項目における能力を身につけた者に学士の学位を授与する。 (知識・理解) 1 広範な学問領域における教養を身につけることで、グローバルな現代社会の諸問題や地域社会の特性を理解することができる。 2 健康の保持増進、傷病の予防・回復のために必要な栄養学的知識と技術、指導方法を修得している。 (汎用的・実践的技能) 3 専門的な知識・技能を活用して優先すべき課題を抽出し、介入効果が期待できる目標を設定することができる。 4 対象者のニーズや現状に沿って、多職種との連携・協働を行うことで全人的に支援する力を身につけている。 (態度・志向性) 5 栄養や食生活の専門家として、知識や技術を高めるよう生涯にわたって努力することができる。 (総合的な学習経験と創造的思考力) 6 これまでに修得した知識・技能等を総合的に活用し、栄養・給食関連サービスのマネジメントを行うことができる。 7 複合的な要素からなる健康課題を分析し、科学的根拠のある情報を選択して栄養教育に展開することができる。

2. 募集人員及び推薦人員

学部・学科等	区 分	募集人員	各高等学校等の推薦人員※
文化学部 文化学科 〔言語文化系／地域文化創造系〕	学校推薦（県内）	30人	7人以内
	学校推薦（全国）	8人	4人以内
看護学部 看護学科	学校推薦（県内）	28人	5人以内
	学校推薦（全国）	8人	2人以内
社会福祉学部 社会福祉学科	学校推薦（県内）	20人	6人以内
	学校推薦（全国）	10人	3人以内
健康栄養学部 健康栄養学科	学校推薦（県内）	12人	5人以内
	学校推薦（全国）	8人	2人以内

※分校は、本校とは別に1校として取り扱います。

3. 出願資格

- (1) **学校推薦（県内）**は、高知県内の高等学校等を卒業（修了）見込みの者で、次のア～オのすべてに該当するもの。
- (2) **学校推薦（全国）**は、高知県を含む全国の高等学校等を卒業（修了）見込みの者で、次のア～オのすべてに該当するもの。
 - ア 高等学校若しくは中等教育学校を令和9年3月31日までに卒業見込みの者又は通常の課程による12年の学校教育を令和9年3月31日までに修了見込みの者（学校教育法施行規則第93条第3項の規定に基づき、令和8年4月以降学年の途中において、卒業を認められた者を含む。）
 - イ 調査書の全体の学習成績の状況が4.0以上の者
 - ウ 入学を志望する学科に対し適性を有する者
 - エ 学業成績、人物がともに優れ、学校長が責任をもって推薦する者
 - オ 合格した場合は、必ず本学に入学する意思を有する者

4. 出願手続

(1) 出願期間

令和8年11月2日（月）～11月9日（月）17時（必着）

(2) 出願方法

ア 本学への出願方法はインターネット出願です。出願期間中にインターネット出願サイトより出願登録を行い、期間内に入学検定料の支払いと出願書類の発送（**書留速達扱い**）を行ってください。インターネット出願に関する詳細は、本学の学部入試情報サイト「学生募集要項」内に掲載されている「インターネット出願利用ガイド」よりご確認ください。

イ 期間内必着のため、出願期間後に到着した出願書類は受理しません。郵便事情を十分考慮して発送してください。

(3) 出願先（受付場所）

〒781-8515 高知市池2751番地1

高知県立大学 教育・学生支援部入試課 （電話 088-847-8789）

(4) 出願書類等

【共通】

書 類	作 成 方 法
志 願 票	・ 入学検定料払込手続完了後に、インターネット出願サイトからダウンロードできます。ページの拡大・縮小はせずにA4サイズで印刷したものを提出してください。
調 査 書	・ 出身学校長が文部科学省の定めた様式により作成し、厳封したものを提出してください。
推 薦 書	・ 本学の学部入試情報サイト「学生募集要項」より様式をダウンロードしてください。出身学校長が作成し、 必ずA4両面印刷 のうえ、厳封したものを提出してください。 ※ 様式のレイアウトは変更しないでください。
入学検定料	・ 17,000 円 ・ 納入方法については、「インターネット出願利用ガイド」をご確認ください。

【社会福祉学科の志願者のみ】

以下の書類を、上記の書類と併せて提出してください。

書 類	作 成 方 法
志望動機書	・ 本学の学部入試情報サイト「学生募集要項」より様式をダウンロードし、ページの拡大・縮小はせずにA4サイズで印刷したものに自書してください。

(5) 出願上の注意事項

ア 記入にあたっては、黒のボールペン（消せるボールペンは使用しないこと）を用いて、楷書で丁寧に記入してください。

誤って記入した場合は、その部分を二重線で消し訂正してください。

イ 出願書類に不備がある場合は、出願を受け付けません。

ウ 出願受付後は、志望する学部・学科を変更することはできません。（文化学科〔文化総合系（夜間主コース）〕への変更も不可）

エ 出願書類受理後には、出願事項の変更は認めません。ただし、氏名、住所、電話番号に変更があった場合は、入試課（Tel：088-847-8789）まで速やかに連絡してください。合格通知書、入学手続書類等はすべて出願時に登録された住所に送付します。

オ 出願受付後は、出願書類及び入学検定料は返還しません。

カ 出願受付後に出願資格を有しないことが明らかとなった場合は、失格となります。

キ 入学手続後においても、提出書類の記載と相違する事実が発見された場合は、入学を取り消すことがあります。

(6) 出願に関する注意事項

ア 国公立大学の学校推薦型選抜（大学入学共通テストを課す場合、課さない場合を含めて）へ出願できるのは、1つの大学・学部です。

本学の学校推薦型選抜においても学校推薦（県内）と学校推薦（全国）の併願はできません。文化学科〔言語文化系／地域文化創造系〕と文化学科〔文化総合系（夜間主コース）〕の併願はできません。

また、文化学科〔文化総合系（夜間主コース）〕の社会人選抜（A日程）との併願もできません。

イ 学校推薦型選抜の合格者は、本学を含む国公立大学の教科・科目に係る個別テスト等を受験しても、合格者にはなれません。（ただし、推薦した学校長を通じて「推薦入学辞退願」を提出し、令和9年2月17日（水）までに入学辞退を許可された場合を除く。）

ウ 国公立大学の一般選抜における合格者決定業務を円滑に行うため、大学入学共通テストの受

験番号（未出願者は、カナ氏名・出身高等学校等コード・性別・生年月日）の個人情報が、学校推薦型選抜の合格及び入学手続き状況に関する情報と併せて、独立行政法人大学入試センター及び併願先の国公立大学に送達されます。

（７）受験票のダウンロード

受験票は、下記期間内にインターネット出願サイトからダウンロードし、印刷（カラー・白黒は問いません）のうえ、大切に保管してください。また、**試験当日は必ず持参してください**。ダウンロードした受験票には、２枚目以降に連絡事項が記載されていますので、必ず確認してください。

受験票ダウンロード期間：令和８年１１月１１日（水）１０時～１１月２２日（日）１７時

５．受験及び修学上の配慮を必要とする場合の事前相談

障害を有する等、受験上及び修学上特別な配慮を必要とする可能性がある入学志願者は、出願に先立ち、あらかじめ入試課（Tel：088-847-8789）に相談してください。

補聴器、松葉杖、車椅子等を使用して受験する場合も、必ず事前に相談してください。

なお、相談の内容によっては、本学の試験までに対応できない場合もありますので、なるべく早く相談してください。

この事前相談は、受験者に大きな負担となったり、他の受験者に比べて不利になったりしないよう配慮するために行うものであり、相談により受験者に不利益を与えるものではありません。

【相談の時期】令和８年１０月１９日（月）まで

６．選抜方法

（１）選抜方法

入学者の選抜は、提出された調査書、推薦書及び本学が実施する試験結果を総合して判定します。大学入学共通テストは課しません。

学部・学科等	試験科目等
文化学部 文化学科 〔言語文化系／地域文化創造系〕	小論文・面 接
看護学部 看護学科	小論文・面 接
社会福祉学部 社会福祉学科	レポート・集団討論（注）・面 接
健康栄養学部 健康栄養学科	面 接（プレゼンテーションを含む）・小論文

（注）１グループの人数は４名程度で、１グループあたりの試験時間は２０分程度です。

集団討論はレポートと同じ課題で行います。

(2) 試験期日及び集合時刻

学部・学科等	月 日	試験時間	試験科目等	集合時刻	集合場所
文化学部 文化学科 [言語文化系／ 地域文化創造系]	11月21日(土)	10:00～11:30	小論文	9:30	試験室
		13:00～18:00	面接 (本学指定日)	ダウンロードした受験 票の2枚目以降の連絡 事項に記載しています	
	11月22日(日)	10:00～18:00			
看護学部 看護学科	11月21日(土)	10:00～11:30	小論文	9:30	試験室
		13:00～18:00	面接 (本学指定日)	ダウンロードした受験 票の2枚目以降の連絡 事項に記載しています	
	11月22日(日)	9:30～18:00			
社会福祉学部 社会福祉学科	11月21日(土) 県内枠	9:30～10:00	レポート	9:00	試験室
		10:30～12:00	集団討論	試験当日に指示します	
		13:30～18:00	面接		
	11月22日(日) 全国枠	9:30～10:00	レポート	9:00	試験室
		10:30～12:00	集団討論	試験当日に指示します	
		13:30～18:00	面接		
健康栄養学部 健康栄養学科	11月21日(土)	9:30～18:00	面接	ダウンロードした受験 票の2枚目以降の連絡 事項に記載しています	
	11月22日(日)	9:00～10:30	小論文	8:30	試験室

ア 学科によって試験会場が異なります。(下記「(3) 試験会場」参照)

試験当日は、各試験会場の正面玄関に掲示する試験室等配置図を見て、その指示に従ってください。

イ 試験当日は、上記のとおり集合してください。試験開始、試験終了は、すべて指示又は合図によって行います。

(3) 試験会場

学部・学科等	試験会場
文化学部 文化学科 [言語文化系／地域文化創造系]	高知県立大学 永国寺キャンパス 高知市永国寺町2番22号 電話 088-821-7105
看護学部 看護学科 社会福祉学部 社会福祉学科 健康栄養学部 健康栄養学科	高知県立大学 池キャンパス 高知市池2751番地1 電話 088-847-8789

(注) 学科によって試験会場が異なりますので、注意してください。

ア 試験会場位置は、21ページの略図を参照してください。

イ 試験会場の下見は、以下のとおりです。

日 時：令和8年11月20日(金) 13時～17時

(ア) 永国寺キャンパス

試験会場正面玄関(風除室)に掲示してある配置図により、確認をしてください。ただし、建物内に入ることはできません。

(イ) 池キャンパス

試験会場正面玄関に掲示してある配置図により、確認をしてください。また、試験室のある各棟の入口前まで入ることができます。

(4) 受験上の注意事項

ア 試験室への携行品

- (ア) 筆記試験中は、本学受験票、鉛筆、鉛筆キャップ、シャープペンシル、消しゴム、鉛筆削り、時計（大型のものを除く。）、眼鏡、ハンカチ、目薬、ティッシュペーパー（袋又は箱から中身だけ取り出したもの）以外のものを机の上に置いてはいけません。
- (イ) 試験中に使用できる時計は、計時機能のみのものに限りです。計算や翻訳等の機能を備えた時計を試験室に持ち込むことはできません。また、試験時間中にアラームを使用してはいけません。
- (ウ) 試験中は、携帯電話等の電源を切って、かばんに入れておいてください。

イ 受験票

- (ア) 試験当日は、受験票を必ず持参してください。また、試験会場の建物に入るときは、受験票を提示できるように、あらかじめ準備してください。
 - (イ) 受験票を紛失又は忘れた者は、試験前に各試験室の監督者又は入試スタッフに申し出てください。
 - (ウ) 休憩時間等で離席する場合は、受験票を必ず携行してください。
- ※ 受験票は、入学手続、成績開示請求の際に必要となりますので、試験後も大切に保管してください。

ウ 遅刻者等

- (ア) 小論文開始後20分以上遅刻した者は、受験することができません。
- (イ) ダウンロードした受験票の2枚目以降の連絡事項に記載の面接開始時刻に遅刻した者は、受験することができません（社会福祉学部以外）。
- (ウ) 社会福祉学部のレポート、集団討論及び面接開始時刻に遅刻した者は、受験することができません。
- (エ) 最初の試験を受験しなかった者は、残りの試験科目も受験することはできません。また、試験科目等のいずれか1つでも受験しなかった者は、入学者選抜の対象から除きます。

エ 試験室からの退室

筆記試験開始後は、試験室から退室できません。

オ 不正行為

- (ア) 次のことをすると不正行為となります。不正行為を行った場合は、その場で受験の中止と退室を命じられ、それ以後の受験はできなくなります。また、受験した高知県立大学のすべての試験の成績を無効とします。
 - ① 志願票、受験票、解答用紙へ故意に虚偽の記入（受験票に本人以外の写真を使用することや解答用紙に本人以外の名前・受験番号を記入するなど）をすること。
 - ② カンニング（試験に関係するメモやコピーなどを机上等に置いたり見たりすること、参考書の内容や他の受験者の答案等を見ること、他の人から答えを教わることなど）をすること。
 - ③ 他の受験者に答えを教えたりカンニングの手助けをすること。
 - ④ 「解答はじめ。」の指示の前に、問題を開いたり解答を始めること。
 - ⑤ 試験時間中に、携帯電話、スマートフォン、ウェアラブル端末（スマートウォッチやスマートグラスなど）、タブレット端末、電子辞書、ICレコーダー、イヤホン、音楽プレーヤー等の電子機器類を使用すること。
 - ⑥ 「解答やめ。」の指示に従わず、鉛筆や消しゴムを持っていたり解答を続けること。
- (イ) 上記以外にも、次のことをすると不正行為となることがあります。指示等に従わず、不正行為と認定された場合の取扱い、上記と同じです。

- ① 試験時間中に、携帯電話等の電子機器類や机の上に置けないものをかばん等にしまわず、身に付けていたり手に持っていること。
- ② 試験時間中に携帯電話や時計等の音（着信・アラーム・振動音など）を長時間鳴らすなど、試験の進行に影響を与えること。
- ③ 試験に関することについて、自身や他の受験者が有利になるような虚偽の申出をすること。
- ④ 試験会場において他の受験者の迷惑となる行為をすること。
- ⑤ 試験会場において試験監督者等の指示に従わないこと。
- ⑥ その他、試験の公平性を損なうおそれのある行為をすること。

カ その他

- (ア) 本学では、受験のための宿泊斡旋は行っておりません。
- (イ) 池キャンパスは駐車場のスペースに限りがあります。永国寺キャンパスには駐車場がありません。公共交通機関等を利用してください。
- (ウ) 試験当日の緊急連絡先は、以下のとおりです。
- ・永国寺キャンパス（文化学科 [言語文化系／地域文化創造系]） 電話 088-821-7105
 - ・池キャンパス（看護学科・社会福祉学科・健康栄養学科） 電話 088-847-8789

7. 配点・採点評価基準・合否判定基準及び合計点が同点の場合の順位決定方法

(1) 配点

学部・学科等	調査書 (注1)	面接 (注2)	小論文	合計
文化学部 文化学科 [言語文化系／地域文化創造系]	100	100	200	400
看護学部 看護学科	100	100	300	500
社会福祉学部 社会福祉学科	50	200 (注3)		250
健康栄養学部 健康栄養学科	50	210 (注4)	100	360

- (注) 1. 全ての学部で調査書は面接の資料としても活用します。
2. 全ての学部で推薦書は面接の資料として活用します。
3. レポート 50、集団討論 50、面接 100
その他の提出書類として志望動機書があり、面接の資料として活用します。
4. 面接にプレゼンテーションを含みます。

(2) 採点評価基準

学部・学科等	試験科目等	採点評価基準
文化学部 文化学科 [言語文化系／ 地域文化創造系]	調査書	面接の素材として利用します。また、全体の学習成績の状況を点数化します。
	推薦書	面接の素材として利用します。点数化は行いません。
	小論文	文化学科で学ぶ上で必要な読解力・論理的思考力・文章表現力・課題に対する基礎的知識を総合的に評価します。評価は複数の採点者で採点し、その平均点とします。
	面接	言語を適切に用い表現力が豊かであるか、論理的思考力にすぐれ質問に対する判断力が確かであるか、基本的な知識や理解力が十分であるか、という観点を中心に評価します。複数の面接者の評価を点数化し、その平均点を得点とします。

学部・学科等	試験科目等	採点評価基準
看護学部 看護学科	調査書	面接の素材として利用します。また、全体の学習成績の状況を点数化します。
	推薦書	面接の素材として利用します。点数化は行いません。
	小論文	看護学科で学ぶ上で必要な思考力・判断力を総合的に評価します。評価は複数の採点者で採点し、その平均点とします。
	面接	人間や生活・社会、健康に関する質問を行い、看護学科で学ぶ上で必要な思考力・判断力・看護に対する関心・意欲・主体性について評価します。複数の面接者の評価を点数化し、その平均点を得点とします。
社会福祉学部 社会福祉学科	調査書	学校内外で意欲的に取り組んだ活動について、面接の素材として利用します。また、全体の学習成績の状況を点数化します。
	推薦書	面接の素材として利用します。点数化は行いません。
	志望動機書	面接の素材として利用します。点数化は行いません。
	レポート	社会福祉学科で学ぶ上で必要な知識・思考力・表現力等を総合的に評価します。評価は複数の採点者で採点し、その平均点とします。
	集団討論	レポートと同じ課題について、複数の受験者の中で一人司会を決めてグループで討論します。課題に関して、受験者自身の考えを他者に対してどのように説明するか、また、他者の意見を踏まえてどのように自分の考えを相手に伝え、共有し、まとめていくかなど、受験者の知識・技能、思考力・判断力・表現力、主体性を持って多様な人々と協働できる能力を評価します。
健康栄養学部 健康栄養学科	面接	提出された志望動機書・推薦書・調査書を中心とした個別面接を行い、社会福祉への熱意・意欲を探り、社会福祉を学ぶ上での適性を判断する観点から、受験者の思考力・判断力・表現力等の様々な能力を総合的に評価します。評価は複数の面接者で行い、点数化します。
	調査書	面接の素材として利用します。また、全体の学習成績の状況を点数化します。
	推薦書	面接の素材として利用します。点数化は行いません。
	面接	受験者は与えられたテーマに関して自分の考えを決められた時間内でまとめて、発表（プレゼンテーション）します。面接者は、管理栄養士としての適性や能力等を評価するため、この発表に対して質問を行い、「プレゼンテーションの内容」、「プレゼンテーションの方法」、「独創性・熱意・興味など」、「質問に対する回答の的確さ」について数段階で評価します。テーマは年度ごとに変わります。質問に際しては、調査書・推薦書も参考にします。複数の面接者の評価を点数化し、その平均点を得点とします。
	小論文	健康栄養学科で学ぶ上で基盤となる知識・教養、思考力・判断力・表現力を総合的に評価します。複数の採点者の評価を点数化し、その平均点を得点とします。

(3) 合否判定基準及び合計点が同点の場合の順位決定方法

学部・学科等	合否判定基準及び合計点が同点の場合の順位決定方法
文化学部 文化学科 [言語文化系/ 地域文化創造系]	調査書・小論文・面接の合計点で合否を判定します。合計点が同点の場合は、小論文と面接の合計点が高い者を優先します。
看護学部 看護学科	調査書・小論文・面接の合計点で合否を判定します。合計点が同点の場合は、小論文の得点が高い者を優先します。
社会福祉学部 社会福祉学科	調査書・レポート・集団討論・面接の合計点で合否を判定します。合計点が同点の場合は、面接の得点が高い者を優先します。
健康栄養学部 健康栄養学科	調査書・面接・小論文の合計点で合否を判定します。合計点が同点の場合は、面接の得点が高い者を優先します。面接得点も同点の場合は、面接の評価項目「プレゼンテーションの内容」の得点が高い者を優先します。「プレゼンテーションの内容」の得点も同点の場合は、以下面接の評価項目「プレゼンテーションの方法」、「独創性・熱意・興味など」、「質問に対する回答的確さ」の順に得点が高い者を優先します。上記により順位が決定しない場合は、同順位とします。

8. 合格者発表

(1) 発表日時

令和8年12月4日（金）10時

(2) 発表方法

ア 高知県立大学池キャンパス玄関に合格者の受験番号を掲示するとともに、合格者に合格通知書を郵送します。

イ 高知県立大学ホームページ (<https://www.u-kochi.ac.jp/>) において、合格者の受験番号を掲載しますが、必ず本学所定の場所の掲示又は合格通知書で確認してください。

【閲覧期間】令和8年12月4日（金）10時過ぎ～12月16日（水）17時

ウ 選抜結果は、令和8年12月11日（金）までに学校長に通知します。

(注) 永国寺キャンパスでは合格者の受験番号の掲示を行いませんので、注意してください。
合否について、電話やメール等による照会には一切応じません。

(3) その他

選抜の結果、合格しなかった者で、国公立大学の一般選抜を受験しようとする者は、「前期日程」で試験を実施する大学・学部から1つ、「中期日程」で試験を実施する大学・学部から1つ、「後期日程」で試験を実施する大学・学部から1つの合計3つの大学・学部に出願できます。（独自日程で入学者選抜試験を行う大学・学部を除く。）

本学の一般選抜の受験を希望する場合は、「令和9年度一般選抜 学生募集要項」により改めて出願手続を行ってください。

9. 入学手続

(1) 入学手続期間

令和8年12月7日（月）～12月16日（水）17時（必着）

(2) 入学手続方法

ア 入学手続方法は郵送とします。入学手続書類（17ページ「(4) 入学手続書類等（予定）」

参照)を封筒に一括して入れ、書留速達扱いで発送してください。

なお、事情により直接持参を希望する場合は、事前に入試課(Tel: 088-847-8789)まで連絡してください。

イ 期間内必着のため、入学手続期間後に到着した書類は受理しません。郵便事情を十分考慮して発送してください。

(3) 入学手続先(受付場所)

〒781-8515 高知市池2751番地1

高知県立大学 教育・学生支援部入試課 (電話 088-847-8789)

(4) 入学手続書類等(予定)

詳細は、合格者に別途お知らせします。

書 類	摘 要
誓 約 書	・ 本学所定の様式で、合格通知書送付時に同封します。
保 証 書	
住民票の写し	・ 合格者本人の住民票の写し(個人番号の記載がないもの)を提出してください。
学 生 証 暗証番号届	・ 本学所定の様式で、合格通知書送付時に同封します。 ・ 縦4cm×横3cmの写真を1枚貼付する必要があります。
入 学 料	ア 高知県内に住所を有する者(※) 141,000 円 イ 上記以外の者 282,000 円 (※) 令和8年9月30日以前から引き続き高知県に、本人又はその配偶者、若しくは本人の一親等の親族が住所を有する者に限ります。
保 険 料	学生教育研究災害傷害保険保険料 学研災付帯賠償責任保険保険料 ※ 詳細は、18ページ「10.納入金(1)」参照

(5) 入学手続上の注意事項

ア 期間内必着のため、入学手続期間後に到着した手続書類は受理しません。郵便事情を十分考慮して発送してください。

イ 入学手続期間内に入学手続を完了しない場合は、入学を辞退したものとして取り扱いますが、「入学辞退許可者」としては取り扱わないので注意してください。(下記エ参照)

ウ 入学手続完了後は、提出書類は返還しません。また、いったん納入した入学料は返還しません。

エ 特別の事情により入学を辞退する場合は、推薦した学校長を通じて「推薦入学辞退願」(任意様式)を高知県立大学長に提出し、令和9年2月17日(水)までにその許可を得た場合に限り入学辞退が認められます。この手続きをとらずに、他の国公立大学・学部を受験しても、その大学・学部の合格者とはなりません。

10. 納入金（令和８年度実績）

納入金については、すべて令和８年度実績です。令和９年度納入金は、変更となる場合があります。

（１）入学料及び保険料

入学手続の際に、下記の金額の入学料及び保険料を納入する必要があります。

区 分	学 科 等	入 学 料	保 険 料		計
			学生教育研究 災害傷害保険	学研災付帯 賠償責任保険	
高知県内に 住所を有する者	看護学科	141,000 円	3,370 円	2,000 円	146,370 円
	文化学科 社会福祉学科 健康栄養学科	141,000 円	3,300 円	1,360 円	145,660 円
上記以外の者	看護学科	282,000 円	3,370 円	2,000 円	287,370 円
	文化学科 社会福祉学科 健康栄養学科	282,000 円	3,300 円	1,360 円	286,660 円

（２）授業料

年額 535,800 円（入学後、前期分を４月に、後期分を１０月に各 267,900 円を分納）

上記の金額が改定されたときは、その額によります。なお、在学中に授業料改定が行われた場合は、在学生にも改定後の授業料が適用されます。

（３）その他の納入金

３月３１日までに納入するものは、下記のものです。

ア 後援会費	51,000 円
イ しらさぎ会費（全学同窓会費）	15,000 円
ウ 学生自治会費	20,000 円
エ 看護学部・看護学研究科同窓会費（※看護学部のみ）	15,000 円

（４）その他

入学後、教科書代や実験着代等の費用が別途必要となります。また、学科により実験・実習費等の必要経費を別途徴収することがあります。

11. 入学試験成績情報の提供

令和9年度学校推薦型選抜における個人成績を、次のとおり開示請求することができます。

開示内容	学力検査等の得点、総合得点、順位（合格者については順位の開示は行いません。）	
開示対象者	受験者全員（口頭による場合は、法定代理人を含む。）	
請求方法	文書による請求	口頭による請求
期間	令和8年11月2日(月)[出願開始日] ～12月16日(水)(消印有効) ※直接持参は、上記期間の平日9時～17時	令和8年12月4日(金)[合格者発表日] 10時～17時 令和8年12月7日(月) ～令和9年1月4日(月) ※受付時間は、上記期間の平日9時～17時 ※令和8年12月26日(土)～令和9年1月3日(日)の年末年始休業期間を除く。
必要書類	① 入試情報提供申込書 本学の学部入試情報サイト「学生募集要項」よりダウンロードすること ② 返送用封筒 定形封筒長形3号(120mm×235mm)に簡易書留による送付に必要な460円分の切手を貼付すること（郵便料金が改定された場合は改定後の料金による） 封筒の表面には、郵便番号、住所、氏名を明記し、「入試情報回答書在中」と朱書きすること ③ 「本学受験票」又は「受験者本人と確認できる身分証明書のコピー（生徒証、運転免許証、パスポート等）」	受験者本人による請求 ① 「本学受験票」又は「受験者本人と確認できる身分証明書」 法定代理人による請求 ① 本学受験票 ② 受験者との関係が確認できる書類（戸籍抄本等） ③ 法定代理人本人を確認できる書類（運転免許証、パスポート等）
提出方法	上記①～③を郵送又は直接持参により提出してください。 なお、出願書類に同封して提出することも可能です。その場合は、上記①～②を提出してください。	入試課窓口 directly 上記の書類を提示し、請求してください。
回答期間	・合格者発表日以前に受付した場合 合格者発表日から15日以内 ・合格者発表日以後に受付した場合 受付日から15日以内	請求日当日
回答方法	郵送で通知します。	閲覧で開示します。

請求先・閲覧による開示場所

〒781-8515 高知市池2751番地1

高知県立大学 教育・学生支援部入試課 （電話 088-847-8789）

12. その他

(1) 学生寮

詳細は、高知県立大学ホームページ (<https://www.u-kochi.ac.jp/>) で確認してください。

(2) 個人情報の取扱い

出願書類等から得られた個人情報は、「高知県公立大学法人における個人情報の保護に関する規程」に基づき、以下の目的に利用します。

ア 入学者選抜業務（出身高等学校等への合否結果通知並びに大学入試センター及び併願大学への合格者特定データの送信を含みます。）

イ 合格者については、合格通知業務、入学案内業務及び入学手続業務

ウ 入学者については、学籍簿等の学業から進路に関する管理運営業務及び本学後援会・同窓会・学生自治会の業務

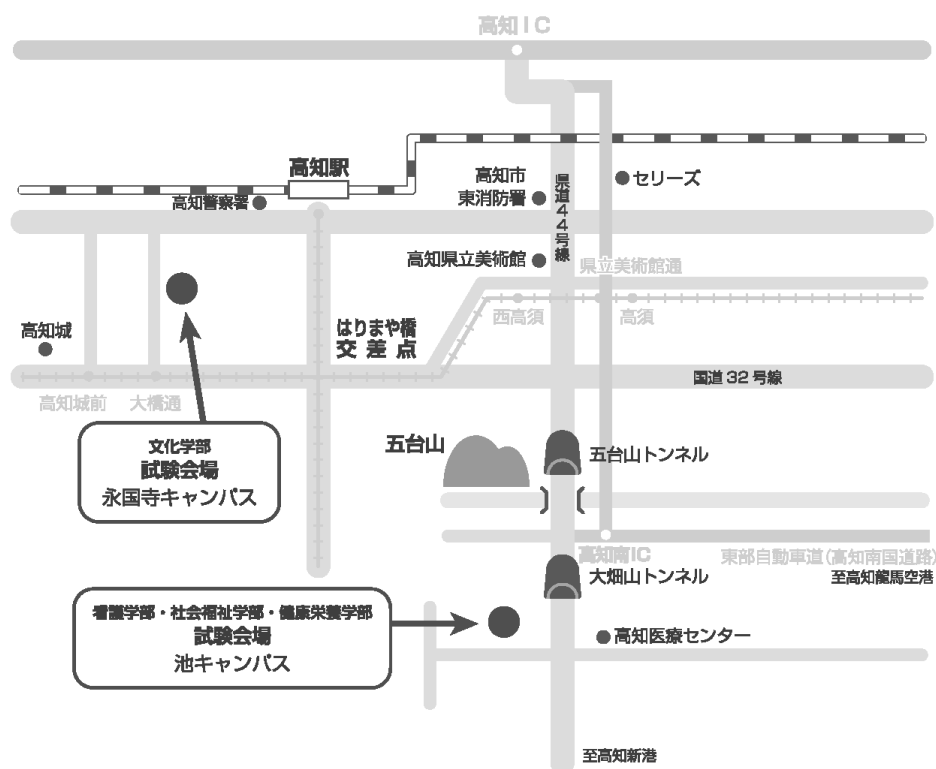
エ 個人情報を含まない形での統計のための集計・分析

オ 入試制度や大学の改革等のための集計・分析

上記の目的のために、個人情報の一部を業務委託により受託者が取り扱う場合には、同規程第32条の規定に基づく必要な措置を義務付けます。

また、第三者には、同規程第33条に規定する場合（本人の同意がある場合、法令等の規定に基づく場合、個人の生命等を保護するため緊急かつやむを得ない場合等）を除き提供しません。

13. 試験会場位置略図



～ アクセス方法 ～

■池キャンパス

【車で会場入りする場合】

- | | |
|--------------------------------------|--------|
| ・ J R 高知駅から | 約 25 分 |
| ・ 高知東部自動車道（高知南国道路）／高知南 IC（最寄りの IC）から | 約 3 分 |
| ・ 高知龍馬空港から | 約 25 分 |

【バスを利用する場合】

「高知医療センター・高知県立大学・望海ヶ丘」方面行（とさでん交通）で高知県立大学下車。

■永国寺キャンパス

※駐車場はありません。公共交通機関をご利用ください。

- | | |
|-------------|-------------------|
| ・ J R 高知駅から | |
| 路面電車を利用する場合 | 約 20 分（「大橋通」電停下車） |
| タクシーを利用する場合 | 約 5 分 |
| 徒歩の場合 | 約 20 分 |

バス、路面電車を利用する方は、とさでん交通HP [<https://www.tosaden.co.jp/>] をご確認ください。

14. 必要書類一覧チェックリスト

郵送する前に、封筒内に以下の書類が入っていることを必ず確認してください。

出願書類	確認
志 願 票	
調 査 書	
推 薦 書	
志望動機書 (社会福祉学科のみ)	

出願・受験・その他に関する問い合わせ先

〒781-8515 高知市池 2 7 5 1 番地 1
高知県立大学 教育・学生支援部 入試課
電 話 088-847-8789
FAX 088-847-8733
E-mail nyushi@cc.u-kochi.ac.jp
URL <https://www.u-kochi.ac.jp/>

受 付 時 間
月～金曜日（祝日を除く） 9 時～17 時