

## 4 教育及び研究

### 1 学部・大学院の概要

#### 【学部】

#### ○ 健康栄養学部

人間や健康、環境の本質を理解しながら、生命の基源である「食」を探究し、人々が健康に生活できるよう幅広い分野で貢献できる人材を養成する。

- \* 人間や健康、環境の本質を理解する能力の養成
- \* 専門的知識・技術、科学的思考力の養成
- \* 社会の変化を予測し、異業種と協働して問題を解決する能力の養成
- \* 豊かな人間性を培う
- \* 地域に貢献できる能力の養成

#### ○ 文化学部

人文・社会系諸科学による多角的な文化研究により人間・社会に対する理解を深め、文化の批判的継承を通して豊かな人間性と主体的に行動し得る能力を培い、地域文化の創造と向上に資するとともに、真に豊かな共生社会の実現に向けて国際的に貢献できる市民を養成する。

- \* 基礎学力の養成
- \* 人間性の涵養
- \* 社会人基礎力の養成
- \* 豊かな感性と思考力の養成
- \* 高度な言語コミュニケーション力の養成
- \* 地域文化の創造に貢献できる行動力の養成

#### ○ 看護学部

看護の理念や専門的知識、技術、ヒューマニズムを礎として、将来に向かって拓かれた看護を構築し、健康問題を人々とともに解決し、人々の健康生活の創造に貢献ができる豊かな人間性・創造性を持った人材を養成する。

- \* 人々の生き方や価値観を尊重して看護を展開する能力の養成
- \* 専門的知識・技術、科学的・倫理的判断に基づく看護実践能力の養成
- \* 社会のニーズを予測し、多職種と協働して問題を解決する能力の養成
- \* 専門職者としての姿勢を培い、地域の健康生活を創造する能力の養成
- \* 国際的見地に立って看護学の学際的発展を推進する能力の養成

#### ○ 社会福祉学部

福祉の現代的課題に対応する、深い人間理解や人権尊重の精神に裏打ちされた専門的知識と実践的知識と実践的技能を教授研究することにより、共感する心と豊かな人間性をもって、社会生活で生じるさまざまな問題に主体的に対応できる福祉の実践能力を修得させ、社会の幅広い分野で福祉の向上に寄与できる有為な人材を育成する。

- \* 地域・家族のもつ福祉課題への対応能力の養成
- \* 社会福祉実践能力の養成
- \* 保健・医療・福祉の効果的な連携をめざした社会福祉専門職の養成

## 【大学院】

### 看護学研究科の理念

看護学研究科は、人間の存在と生命の尊厳に基づいて、広い視野に立って精深な学識を授け、看護学の学術基盤を充実・発展させ、さらに革新することに寄与できる高度な教育・研究・実践能力をもつ看護専門職者を養成する。

#### ○ 看護学研究科看護学専攻（博士前期課程）

幅広い視野に立って精深な学識を授け、高度な専門的実践能力と看護分野における研究能力を養うことを目的とする。

- (1) 個人-家族-地域を多角的、複眼的視点で捉え、総合的判断力と問題解決能力、倫理観を基盤として、質の高い看護ケアの提供と高度な専門的知識・技術を開発できる人材を養成する。
- (2) 多様な健康状態にある人々を、個人の尊厳やQOLを尊重し、その人らしく生きることができるよう包括的に支援できる人材を養成する。
- (3) 地域社会や生活環境の中で、人々が自立して健康生活を営むことができるように、地域の人々と協働して、健康を促進する地域文化の形成・発展に貢献できる人材を養成する。
- (4) 社会のニーズや健康に関する課題に積極的に関与し、他の専門職と協働しながら社会状況に対応する方略を開発し、看護実践の場、教育や政策の場で変革者として貢献できる人材を養成する。
- (5) 看護実践を支える科学的・哲学的基盤を理解し、臨床に根ざした看護研究を通して、看護学の体系化とその発展に貢献できる人材を養成する。
- (6) 国際的動向や多様な文化に関する幅広い知識や最新の情報を備えて、看護をグローバルな視点から捉え、看護の普遍性の追求と体系化に貢献できる人材を養成する。

#### ○ 看護学研究科看護学専攻（博士後期課程）

看護学の学術的基盤を発展させるために看護学に関する学術と研究を国際的・学際的に推進し、その深奥を究め、創造的に自立して研究活動を行う高度な専門的能力を養うことを目的とする。

- (1) 看護学の学術的な基盤を発展させるために、グローバルスタンダードで看護学の知識や技術を研究開発し、看護学にイノベーションをもたらす人材を養成する。
- (2) 最新の看護学の知識や技術、看護関連分野の知見等を活用し、人や社会に貢献するケアの開発に取り組み、人々の安心な生活の実現やQOLの向上を推進していくことのできる人材を養成する。
- (3) 国内外の専門職と連携して、政策開発や意思決定に参加し、健康医療福祉システムの構築や変革をもたらす人材を養成する。
- (4) 科学的・学際的な基盤を持って人々の健康生活や健康文化を創造することに寄与する、次世代の高度実践看護者を養成する高等教育を担う人材を養成する。

#### ○ 看護学研究科共同災害看護学専攻（博士課程）

災害看護に関する多くの課題に的確に対応し解決できる高度な実践能力を兼ね備え、学際的国際的指導力を発揮するグローバルリーダーを養成する。

- (1) 人間の安全保障を理念として、いかなる災害状況でも「その人らしく健康に生きる」ことを支援することができる人材を養成する。
- (2) 災害サイクル諸局面において「健康に生きるための政策提案」に取り組むことができる人材を養成する。
- (3) グローバルな視点から安全安心社会の実現に向けて、産官学との連携を築き、制度やシステムを変革できる人材を養成する。

(4) 学際的な視点、国際的な視点から災害看護学を構築し、災害看護学研究開発できる人材を養成する。

○ 人間生活科学研究科（博士前期課程）

地域に生きる人々の生活の文化的発展と健康で快適な生活環境の実現を目指し、栄養・生活学、社会福祉学、文化の各学体系を基盤に、複合的に人間生活を教育・研究することにより、総合的な視野に立って、地域社会の生活課題を解決・調整する高度専門職業人を養成する。

○ 人間生活科学研究科（博士後期課程）

地域に生きる人々の生活の文化的発展と健康で快適な生活環境の実現を目指し、栄養・生活学、社会福祉学の各学体系を基盤に、複合的に人間生活を教育・研究することにより、総合的な視野に立って、地域社会の生活課題を解決・調整する高度専門職業人ならびに高等教育を担う教育研究者を養成する。

○ 健康生活科学研究科（博士後期課程）

健康生活に関する学術的な課題を自立して研究し、健康生活科学に寄与する高度な専門的知識や技術を創造する研究者を育成する。

併せて、健康生活科学の知識・技術、研究能力を身につけ、高度に専門的な業務に従事することのできる高度専門職業人を育てる教育者を育成する。

本研究科では、次のような研究へのアプローチを行う。

- \* 健康を基本的な権利として捉え、ヒューマンイズムの理念に基づき、生活者としての人間の視点から健康生活の実現に向けての研究
- \* 生涯を通して健康で安心して暮らすことができるような個人システム、家族システム、生活システム、社会システムの探求・研究
- \* 健康や健康生活に関わる諸問題を「看護学」「生活科学」「社会福祉学」の知識・技術を軸に、複眼的な視点からの研究

## 2 教育科目及び受講者の状況

## 【学 部】

## (1) 共通教育科目 (平成26年度)

## リテラシー科目

## ○文化学部 文化学科

(単位：人)

授 業 科 目	受講者数	授 業 科 目	受講者数
英語コミュニケーションⅠ A	162	英語コミュニケーションⅢ A	34
英語コミュニケーションⅠ B	168	英語コミュニケーションⅢ B	43
英語コミュニケーションⅠ C	未開講	英語コミュニケーションⅢ C	未開講
英語コミュニケーションⅠ D	未開講	英語コミュニケーションⅢ D	未開講
英語コミュニケーションⅡ A	47	情報と社会	34
英語コミュニケーションⅡ B	51	コンピューターリテラシー	95
英語コミュニケーションⅡ C	未開講	情報処理概論	84
英語コミュニケーションⅡ D	未開講	情報科学実習	2

## ○看護学部 看護学科

(単位：人)

授 業 科 目	受講者数	授 業 科 目	受講者数
英語コミュニケーションⅠ A	164	英語コミュニケーションⅢ C	未開講
英語コミュニケーションⅠ B	135	英語コミュニケーションⅢ D	未開講
英語コミュニケーションⅠ C	未開講	中国語初級Ⅰ	1
英語コミュニケーションⅠ D	未開講	中国語初級Ⅱ	未開講
英語コミュニケーションⅡ A	31	中国語中級Ⅰ	未開講
英語コミュニケーションⅡ B	4	中国語中級Ⅱ	未開講
英語コミュニケーションⅡ C	未開講	情報と社会	未開講
英語コミュニケーションⅡ D	未開講	コンピューターリテラシー	75
英語コミュニケーションⅢ A	34	情報処理概論	26
英語コミュニケーションⅢ B	3	情報科学実習	4

## ○社会福祉学部 社会福祉学科

(単位：人)

授 業 科 目	受講者数	授 業 科 目	受講者数
英語コミュニケーションⅠ A	146	英語コミュニケーションⅢ C	未開講
英語コミュニケーションⅠ B	143	英語コミュニケーションⅢ D	未開講
英語コミュニケーションⅠ C	未開講	中国語初級Ⅰ	1
英語コミュニケーションⅠ D	未開講	中国語初級Ⅱ	未開講
英語コミュニケーションⅡ A	3	中国語中級Ⅰ	未開講
英語コミュニケーションⅡ B	未開講	中国語中級Ⅱ	未開講
英語コミュニケーションⅡ C	未開講	情報と社会	未開講
英語コミュニケーションⅡ D	未開講	コンピューターリテラシー	73
英語コミュニケーションⅢ A	2	情報処理概論	3
英語コミュニケーションⅢ B	未開講	情報科学実習	3

## ○健康栄養学部 健康栄養学科

(単位：人)

授 業 科 目	受講者数	授 業 科 目	受講者数
英語コミュニケーションⅠ A	83	英語コミュニケーションⅢ C	未開講
英語コミュニケーションⅠ B	82	英語コミュニケーションⅢ D	未開講
英語コミュニケーションⅠ C	未開講	中国語初級Ⅰ	未開講
英語コミュニケーションⅠ D	未開講	中国語初級Ⅱ	未開講
英語コミュニケーションⅡ A	2	中国語中級Ⅰ	未開講
英語コミュニケーションⅡ B	3	中国語中級Ⅱ	未開講
英語コミュニケーションⅡ C	未開講	情報と社会	16
英語コミュニケーションⅡ D	未開講	コンピューターリテラシー	42
英語コミュニケーションⅢ A	1	情報処理概論	13
英語コミュニケーションⅢ B	1	情報科学実習	13

## 教養基礎科目

(単位：人)

授 業 科 目	受講者数	授 業 科 目	受講者数
科学と人間	4	日本国憲法	217
基礎化学	40	経済学	10
基礎生物学	197	地域学	178
栄養学と人間	10	社会福祉論	26
基礎統計学	4	倫理学	127
地球の科学	30	哲学	104
現代社会論	24	心の科学(心理学)	104

## 課題別教養科目

(単位：人)

授 業 科 目	受講者数	授 業 科 目	受講者数
土佐の歴史と文化	65	資源とエネルギー	45
土佐の経済とまちづくり	43	自然災害と防災の科学	125
土佐の自然と暮らし	186	住まいと健康と安全	41
ジェンダー学入門	133	人間の安全保障と国際協力	17
ジェンダーとキャリア	未開講	社会保障と生活	51
日本現代史	17	生活論	65
現代科学文化論	10	社会調査論	26
芸術論Ⅰ	27	数学と情報	未開講
芸術論Ⅱ	48	日本語表現法	51
日本文学	17	家族関係論	102
栄養と健康の歴史	88	対人関係論	33
環境衛生	12	専門職連携概論	143
くらしのなかの光	9	チーム形成論	未開講
居住環境論	70		

## 健康・スポーツ科目

(単位：人)

授 業 科 目	受講者数	授 業 科 目	受講者数
健康スポーツ科学Ⅰ	259	健康とヘルスプロモーション	未開講
健康スポーツ科学Ⅱ	252	栄養と疾患	未開講
心の健康	46		

## (2) 専門教育科目 (平成26年度)

## ○文化学部 文化学科

(その1)

(単位:人)

授 業 科 目		受講者数	授 業 科 目		受講者数
文 化 基 礎 科 目 群	文化学入門	98	科 基 文 目 群 礎 化	フィールドワークV	14
	文化哲学	96		NPO論	57
	基礎演習Ⅰ	10	専 修 文 化 専 修 目 群	日本文学入門	77
	基礎演習Ⅱ	9		英米文学入門	55
	基礎演習Ⅲ	9		日本文学史	28
	基礎演習Ⅳ	10		中国文学史	47
	基礎演習Ⅴ	10		イギリス文学史	34
	基礎演習Ⅵ	10		アメリカ文学史	57
	基礎演習Ⅶ	10		比較文学	92
	基礎演習Ⅷ	10		文学批評理論	42
	基礎演習Ⅸ	10		日本文学特論	未開講
	基礎演習Ⅹ	10		日本近世文学特論	21
	基礎演習ⅩⅠ	未開講		日本近代文学特論	未開講
	基礎演習ⅩⅡ	未開講		日本古典文学制度講義	未開講
	基礎演習ⅩⅢ	未開講		日本近現代詩歌論	50
	土佐地域文化研究(方言)	93		中国古典文学論	43
	土佐地域文化研究(祭り)	未開講		日本神話講義	48
	土佐地域文化研究(スポーツ)	未開講		物語文学講読ⅠA	72
	土佐地域文化研究(民俗)	14		物語文学講読ⅠB	未開講
	土佐地域文化研究(文学)	21		物語文学講読ⅡA	34
	土佐地域文化研究(地域学)	未開講		物語文学講読ⅡB	未開講
	中国語初級Ⅰ	57		日本文学講読A	23
	中国語初級Ⅱ	54		日本文学講読B	未開講
	中国語中級Ⅰ	43		日本近世文学講読ⅠA	11
	中国語中級Ⅱ	48		日本近世文学講読ⅠB	未開講
	ドイツ語初級Ⅰ	16		日本近世文学講読ⅡA	10
	ドイツ語初級Ⅱ	15		日本近世文学講読ⅡB	未開講
	ドイツ語中級Ⅰ	17		日本近代文学講読A	60
	ドイツ語中級Ⅱ	17		日本近代文学講読B	未開講
	フランス語初級Ⅰ	28		日本現代文学講読A	64
	フランス語初級Ⅱ	27		日本現代文学講読B	未開講
	フランス語中級Ⅰ	18		中国古典文学講読ⅠA	32
	フランス語中級Ⅱ	21		中国古典文学講読ⅠB	未開講
情報処理演習	99	中国古典文学講読ⅡA		25	
プレゼンテーション論	17	中国古典文学講読ⅡB		未開講	
フィールドワークⅠ	未開講	イギリス文学講読ⅠA	28		
フィールドワークⅡ	6	イギリス文学講読ⅠB	未開講		
フィールドワークⅢ	23	イギリス文学講読ⅡA	8		
フィールドワークⅣ	未開講	イギリス文学講読ⅡB	未開講		

(その2)

(単位:人)

授 業 科 目		受 講 者 数	授 業 科 目		受 講 者 数
専 修 文 化 科 専 修 目 群	アメリカ文学講読A	16	専 修 文 化 科 専 修 目 群	日本文化概論	51
	アメリカ文学講読B	未開講		日本文化論演習A	2
	日本語文章構成法	67		日本文化論演習B	2
	平安朝文学演習A	7		日本文化論講読 I A	8
	平安朝文学演習B	5		日本文化論講読 I B	未開講
	平安朝文学演習A	未開講		日本文化論講読 II A	3
	平安朝文学演習B	未開講		日本文化論講読 II B	未開講
	平安朝文学演習C	10		日本文化論演習A	未開講
	日本文学演習A	1		日本文化論演習B	未開講
	日本文学演習B	1		日本文化論演習C	4
	日本文学演習A	未開講		民俗学	48
	日本文学演習B	未開講		日本史	36
	日本文学演習C	5		日本思想史	8
	日本近世文学演習A	未開講		書道	34
	日本近世文学演習B	未開講		日本文化史	11
	日本近世文学演習C	未開講		考古学	72
	日本近現代文学演習A	3		中国文化論	未開講
	日本近現代文学演習B	6		アジア思想史	82
	日本近現代文学演習A	未開講		現代アジア文化論	未開講
	日本近現代文学演習B	未開講		英米文化概論	未開講
	日本近現代文学演習C	31		英米文化史 I	未開講
	中国古典文学演習A	2		英米文化史 II	94
	中国古典文学演習B	1		西洋史	未開講
	中国古典文学演習A	未開講		比較宗教学	未開講
	中国古典文学演習B	未開講		近現代文化論	60
	中国古典文学演習C	8		現代社会論	49
	中世イギリス文学演習	1		現代社会論講読 I A	31
	イギリス文学演習A	未開講		現代社会論講読 I B	未開講
	イギリス文学演習B	未開講		現代社会論講読 II A	8
	イギリス文学演習C	1		現代社会論演習A	5
	アメリカ文学演習A	6		現代社会論演習B	5
	アメリカ文学演習B	7		現代社会論講読 II B	未開講
	アメリカ文学演習A	未開講		現代社会論演習A	未開講
アメリカ文学演習B	未開講	現代社会論演習B	未開講		
アメリカ文学演習C	3	現代社会論演習C	4		
書評 I	25	地域文化論 I	19		
書評 II	未開講	地域文化論 II	未開講		
書評 III	20	地域文化論 III	32		
書評 IV	未開講	地域文化論 IV	未開講		

(その3)

(単位:人)

授業科目		受講者数	授業科目		受講者数		
専 修 科 目 群	文 化 創 造 専 修 科 目 群	地域文化論講読ⅠA	21	文 化 創 造 専 修 科 目 群	まちづくり政策論講読ⅠA	29	
		地域文化論講読ⅠB	未開講		まちづくり政策論講読ⅠB	未開講	
		地域文化論講読ⅡA	26		まちづくり政策論講読ⅡA	26	
		地域文化論講読ⅡB	未開講		まちづくり政策論講読ⅡB	未開講	
		地域文化論講読ⅢA	31		まちづくり政策論演習A	未開講	
		地域文化論講読ⅢB	未開講		まちづくり政策論演習B	未開講	
		地域文化論演習A	9		まちづくり政策論演習C	12	
		地域文化論演習B	8		公共哲学	未開講	
		地域文化論演習ⅠA	未開講		哲学講読ⅠA	16	
		地域文化論演習ⅠB	未開講		哲学講読ⅠB	未開講	
		地域文化論演習ⅠC	13		哲学講読ⅡA	17	
		地域文化論演習ⅡA	未開講		哲学講読ⅡB	未開講	
		地域文化論演習ⅡB	未開講		哲学演習A	9	
		地域文化論演習ⅡC	12		哲学演習B	7	
		ジェンダー論	68		哲学演習A	未開講	
		ジェンダー論講読A	52		哲学演習B	未開講	
		ジェンダー論講読B	未開講		哲学演習C	9	
		ジェンダー論演習A	未開講		現代思想	未開講	
		ジェンダー論演習B	未開講		言 語 コ ミ ュ ニ ケ ー シ ョ ン 専 攻	日本語コミュニケーションⅠ	5
		ジェンダー論演習C	未開講			日本語コミュニケーションⅡ	5
		観光文化論	46			日本語コミュニケーションⅢ	未開講
		観光文化論講読A	14			中国語コミュニケーションⅠ	9
		観光文化論講読B	未開講			中国語コミュニケーションⅡ	11
		観光と自然環境	81			中級英語リスニング	21
		景観文化論	75			上級英語リスニング	21
		住文化論	67			中級英語スピーキング	11
		防災文化論	101			上級英語スピーキング	16
		文化人類学	44			中級英語アカデミックライティング	18
		文化人類学講読A	19			上級英語アカデミックライティング	15
		文化人類学講読B	未開講			英語文法・英作文Ⅰ	49
		文化人類学演習A	1			英語文法・英作文Ⅱ	38
		文化人類学演習B	1			英語音声学	24
		文化人類学講読B	未開講			TOEICⅠ	40
文化人類学演習A	未開講	TOEICⅡ	5				
文化人類学演習B	未開講	TOEFLⅠ	48				
文化人類学演習C	10	TOEFLⅡ	10				
文化政策学Ⅰ	34	言語文学論	未開講				
文化政策学Ⅱ	45	英語言語文化論講読ⅠA	19				
まちづくり政策論	未開講	英語言語文化論講読ⅠB	未開講				

(その4)

(単位:人)

授 業 科 目		受 講 者 数	授 業 科 目		受 講 者 数	
専 修 科 目 群	言 語 コ ミ ュ ニ ケ ー シ ヨ ン 専 攻	英語言語文化論講読ⅡA	未開講	専 修 科 目 群	日本語言語文化論演習ⅡA	1
		英語言語文化論講読ⅡB	未開講		日本語言語文化論演習ⅠA	未開講
		英語言語文化論講読ⅢA	未開講		日本語言語文化論演習ⅠB	未開講
		英語言語文化論講読ⅢB	未開講		日本語言語文化論演習ⅠC	6
		英語言語文化論講読ⅣA	35		日本語言語文化論演習ⅡA	未開講
		英語言語文化論講読ⅣB	未開講		日本語言語文化論演習ⅡB	未開講
		英語言語文化論演習ⅠA	未開講		日本語言語文化論演習ⅡC	5
		英語言語文化論演習ⅠB	未開講		日本語教育学Ⅰ	10
		英語言語文化論演習ⅠA	3		日本語教育学Ⅱ	11
		英語言語文化論演習ⅠB	2		日本語教育実践研究Ⅰ	5
		英語言語文化論演習ⅠC	13		日本語教育実践研究Ⅱ	3
		英語言語文化論演習ⅡA	5		異文化コミュニケーション論	43
		英語言語文化論演習ⅡB	1		国際日本学Ⅰ	4
		英語言語文化論演習ⅡA	未開講		国際日本学Ⅱ	2
		英語言語文化論演習ⅡB	未開講		国際日本学Ⅲ	1
		英語言語文化論演習ⅡC	10		国際日本学Ⅳ	7
		英語言語文化論演習ⅢA	未開講		国際日本学Ⅴ	2
		英語言語文化論演習ⅢB	未開講		国際日本学Ⅵ	2
		英語言語文化論演習ⅢC	未開講		比較日本学Ⅰ	11
		対照言語学	23		比較日本学Ⅱ	5
		日本語学	58		比較日本学Ⅲ	5
		日本語史	50		国際日本フィールドワーク	未開講
		日本語音声学・音韻論	101		比較文化論	35
		日本語言語文化論講読ⅠA	52		比較文化論講読A	29
		日本語言語文化論講読ⅠB	未開講		比較文化論講読B	未開講
		日本語言語文化論講読ⅡA	54		比較文化論演習ⅠA	9
		日本語言語文化論講読ⅡB	未開講		比較文化論演習ⅠB	9
		日本語言語文化論講読ⅢA	21		比較文化論演習B	未開講
		日本語言語文化論講読ⅢB	未開講		比較文化論演習C	14
		日本語言語文化論講読ⅣA	16		自主研修	22
		日本語言語文化論講読ⅣB	未開講		キャリア形成セミナー	74
		日本語言語文化論演習ⅠA	5		企業実習	83
日本語言語文化論演習ⅠB	5	卒業研究	95			

## ○看護学部 看護学科

(その1)

(単位:人)

授 業 科 目		受講者数	授 業 科 目		受講者数		
専 門 基 礎 科 目	医学の世界	82	看護 基 礎 学 科 目	看護哲学と倫理	未開講		
	人体の構造Ⅰ	82		看護 援 助 学 目	生活と看護	82	
	人体の構造Ⅱ	83			生活援助論Ⅰ	82	
	人体の機能Ⅰ	82			生活援助論Ⅱ	83	
	人体の機能Ⅱ	83			生活援助論Ⅲ	81	
	人体のしくみの乱れⅠ	168			看護過程論	82	
	人体のしくみの乱れⅡ	81			援助関係論	82	
	心のしくみ	82			フィジカルアセスメントⅠ	83	
	病態と治療Ⅰ	82			フィジカルアセスメントⅡ	84	
	病態と治療Ⅱ	81			治療援助論Ⅰ	81	
	診断学	167			治療援助論Ⅱ	81	
	微生物学	80			症状と看護	82	
	栄養学	82			看護援助の動向と課題	未開講	
	生化学	82			ふれあい看護実習	82	
	薬理学	82		看護基盤実習	81		
	治療学総論	81		看護 管 理 学 目	看護システム論	82	
	小児と疾患	89			看護サービス論	84	
	母性学	82			看護教育論	未開講	
	保健統計学	81			看護管理の動向と課題	2	
	疫学	84			チーム医療実習	83	
	健康管理論	84			看護管理実習	83	
	地域医療政策	83			急性 期 看 護 学 目	急性期看護論	80
	生命の科学と倫理	44				急性期看護援助論	85
	医療史	14				回復期看護援助論	81
	社会保障と看護	48				急性期看護の動向と課題	4
	心理学理論と心理的支援	23		急性期看護実習		84	
	行動科学	19		慢性 期 看 護 学 目	慢性期看護論	81	
	保健行動論	27			慢性期看護援助論	85	
	人間工学	1			終末期看護援助論	85	
公衆衛生学	79	慢性期看護の動向と課題	8				
在宅医療	9	慢性期看護実習	86				
助産学	12	老人 看 護 学 目	老人看護学総論	81			
助産診断論	12		老人の健康と看護	81			
危機管理:周産期医療	9		老人看護援助論	82			
地域母子保健政策	9		老人看護の動向と課題	6			
看護 基 礎 科 目	看護学総論	83	精神 看 護 学 目	精神看護学総論	81		
	健康と看護	83		精神の健康と看護	82		
	環境と看護	82		精神看護援助論	85		
	人間と看護	82		精神看護の動向と課題	1		
	看護研究方法論	85		精神看護実習	85		

(その2)

(単位:人)

授 業 科 目		受講者数	授 業 科 目	受講者数		
看護臨床科目	小児看護学	小児看護学総論	82	総合科目	看護研究	83
		小児の健康と看護	85		看護と政策	83
		小児看護援助論	84		がん看護論	84
		小児看護の動向と課題	5		総合看護実習	83
		小児看護実習	84		看護実践能力開発実習	83
	母性看護学	母性看護学総論	81		バイオロジカルナーシング	16
		母性看護対象論	81		治療と看護	6
		母性看護援助論	84		災害と看護Ⅰ	36
		母性学	82		災害と看護Ⅱ	15
		母性看護の動向と課題	未開講		看護と文化Ⅰ	9
		母性看護実習	83		看護と文化Ⅱ	4
	助産看護学	助産看護学総論	7		グローバルヘルス	6
		助産看護診断論	8		看護学の動向と課題	41
		助産技術論Ⅰ	8		看護セミナーⅠ	33
		助産技術論Ⅱ	未開講		看護セミナーⅡ	29
		助産看護援助論	8		看護セミナーⅢ	29
		助産看護管理論	8		看護セミナーⅣ	7
		助産看護の動向と課題	8		看護セミナーⅤ	85
		助産看護実習Ⅰ	8		看護セミナーⅥ	85
		助産看護実習Ⅱ	8		臨床看護論Ⅰ	25
	在宅看護学	在宅看護学総論	88		臨床看護論Ⅱ	8
		在宅看護対象論	84		臨床看護論Ⅲ	29
		在宅看護援助論	84		臨床看護論Ⅳ	5
		在宅看護リエゾン論	5		臨床看護論Ⅴ	26
		在宅看護の動向と課題	未開講		臨床看護論Ⅵ	7
		在宅看護実習	83		母性・助産看護実践論	7
	地域看護学	地域看護学総論	82		精神看護実践論	未開講
		地域の健康と看護	84		急性期看護実践論	7
		地域看護援助論	85		慢性期看護実践論	未開講
		地域看護の動向と課題	4		小児看護実践論	未開講
		地域看護実習	84		地域看護実践論	未開講
	学校保健	学校保健	17		老人看護実践論	未開講
養護概説		12	臨床看護実践論	12		
			医学と看護の統合	79		
			最新実践看護講座Ⅰ	未開講		
			最新実践看護講座Ⅱ	6		

## ○社会福祉学部 社会福祉学科

(単位:人)

授 業 科 目		受講者数	授 業 科 目		受講者数
基 本 科 目	福祉対象入門	73	理 こ こ ろ だ と の と	障害の理解Ⅱ	18
	福祉援助入門	74		こころとからだのしくみⅠ	19
	社会福祉入門演習	73		こころとからだのしくみⅡ	21
	社会福祉基礎演習	74	相 談 援 助 基 礎 科 目	相談援助の基盤と専門職	95
	心理学理論と心理的支援	92		相談援助の理論と方法Ⅰ	未開講
	社会理論と社会システム	92		相談援助の理論と方法Ⅱ	未開講
	現代社会と福祉Ⅰ	75		相談援助の理論と方法Ⅲ	未開講
	現代社会と福祉Ⅱ	74		相談援助と理論と方法Ⅳ	未開講
	社会福祉史	72		精神保健福祉援助技術総論	30
	介護技術	43		精神保健福祉援助技術各論	28
	地域福祉の理論と方法	70		面接技法	70
	相談援助の理論と方法	69		医療ソーシャルワーク論	15
	低所得者に対する支援と生活保護制度	69		相談援助演習Ⅰ	未開講
	権利擁護と成年後見制度	72		相談援助演習Ⅱ	未開講
障害者に対する支援と障害者自立支援制度	73	相談援助演習Ⅲ		未開講	
社 会 福 祉 制 度 科 目	社会保障論Ⅰ	74		相談援助演習Ⅳ	未開講
	社会保障論Ⅱ	74		相談援助実習指導	72
	公的扶助論	未開講	相談援助実習指導Ⅰ	未開講	
	障害者福祉論	未開講	相談援助実習指導Ⅱ	未開講	
	児童・家庭福祉論	未開講	相談援助実習指導Ⅲ	未開講	
	高齢者福祉論Ⅰ	94	相談援助実習	73	
	高齢者福祉論Ⅱ	未開講	相談援助演習	73	
	精神保健福祉論Ⅰ	未開講	事例研究法	74	
	精神保健福祉論Ⅱ	未開講	実践記録法	7	
	福祉行財政と福祉計画	71	チームアプローチ	20	
	福祉サービスの組織と経営	72	スーパービジョン	7	
	権利擁護論	未開講	地域福祉論Ⅰ	未開講	
	更生保護制度	70	地域福祉論Ⅱ	未開講	
	保健医療サービス	72	国際福祉論	20	
か ら だ と こ こ ろ の 理 解 科 目	女性福祉論	25	コミュニティソーシャルワーク	26	
	医療福祉論	43	福祉NPO論	未開講	
	人体の構造と機能及び疾病	72	子育て支援論	50	
	精神医学Ⅰ	未開講	虐待防止論	71	
	精神医学Ⅱ	未開講	支 社 会 復 帰 科 目	ケアマネジメント論	71
	精神保健学Ⅰ	未開講		ケアマネジメント演習	12
	精神保健学Ⅱ	未開講		ケアプラン策定法	15
	発達と老化の理解Ⅰ	未開講		就労支援サービス	77
	発達と老化の理解Ⅱ	21	精神科リハビリテーション学	29	
	認知症の理解Ⅰ	21	科 福 祉 精 神 保 健 実 践 科 目	精神保健学	30
認知症の理解Ⅱ	18	精神医学		29	
障害の理解Ⅰ	21	精神保健福祉論		28	

(その2)

(単位:人)

授 業 科 目		受 講 者 数	授 業 科 目		受 講 者 数
精神保健福祉実践科目	精神保健福祉援助演習	未開講	福祉研究	福祉研究演習 I K	4
	精神保健福祉援助実習指導 I	28		福祉研究演習 I L	7
	精神保健福祉援助実習指導 II	未開講		福祉研究演習 I M	4
	精神保健福祉援助実習 I	未開講		福祉研究演習 I N	7
	精神保健福祉援助実習 II	未開講		福祉研究演習 I O	7
	精神保健福祉援助実習	24		福祉研究演習 I P	6
	精神保健福祉ふれあい実習	29		福祉研究演習 II A	6
介護福祉理解科目	介護の基本 I	20		福祉研究演習 II B	6
	介護の基本 II	未開講		福祉研究演習 II C	未開講
	介護の基本 III	21		福祉研究演習 II D	未開講
	コミュニケーション技術	19		福祉研究演習 II E	6
	生活支援技術 I	20		福祉研究演習 II F	6
	生活支援技術 II	未開講		福祉研究演習 II G	5
	生活支援技術 III	未開講		福祉研究演習 II H	3
	生活支援技術 IV	21		福祉研究演習 II I	未開講
	生活支援技術 V	21		福祉研究演習 II J	4
	介護過程 I	21		福祉研究演習 II K	4
	介護過程 II	21		福祉研究演習 II L	7
	介護過程 III	18		福祉研究演習 II M	4
介護過程 IV	未開講	福祉研究演習 II N		7	
介護福祉実践科目	介護総合演習 I	19		福祉研究演習 II O	7
	介護総合演習 II	未開講		福祉研究演習 II P	6
	介護総合演習 III	未開講		福祉研究演習 III A	6
	介護総合演習 IV	未開講		福祉研究演習 III B	6
	介護総合演習 I	21		福祉研究演習 III C	未開講
	介護総合演習 II	18		福祉研究演習 III D	4
	介護実習 I	未開講		福祉研究演習 III E	6
	介護実習 II	18		福祉研究演習 III F	9
	介護実習 III	未開講		福祉研究演習 III G	6
	医療的ケア I	18	福祉研究演習 III H	1	
	医療的ケア II	18	福祉研究演習 III I	5	
	福祉研究科目	福祉研究演習 I A	6	福祉研究演習 III J	4
福祉研究演習 I B		6	福祉研究演習 III K	4	
福祉研究演習 I C		3	福祉研究演習 III L	6	
福祉研究演習 I D		未開講	福祉研究演習 III M	5	
福祉研究演習 I E		6	福祉研究演習 III N	5	
福祉研究演習 I F		6	福祉研究演習 III O	7	
福祉研究演習 I G		5	福祉研究演習 III P	未開講	
福祉研究演習 I H		未開講	地域福祉活動 I A	2	
福祉研究演習 I I		未開講	地域福祉活動 I B	8	
福祉研究演習 I J		4	地域福祉活動 I C	未開講	

(その3)

(単位:人)

授 業 科 目		受講者数	授 業 科 目		受講者数
福 祉 研 究 科 目	地域福祉活動 I D	未開講	福 祉 社 士 会	高齢者に対する支援と介護保険制度	69
	地域福祉活動 I E	7		児童や家庭に対する支援と児童・家庭福祉制度	69
	地域福祉活動 I F	未開講	総 合 科 目	福祉研究法入門	未開講
	地域福祉活動 I G	未開講		社会調査の基礎	72
	地域福祉活動 I H	未開講		社会福祉専門演習 I	未開講
	地域福祉活動 I I	未開講		社会福祉専門演習 II	未開講
	地域福祉活動 I J	未開講		社会福祉専門演習 III	未開講
	福祉研究法	72		社会福祉専門演習 IV	未開講
特 別 演 習 科 目	社会福祉特別演習 I	未開講			
	社会福祉特別演習 II	未開講			
	社会福祉特別演習 III	未開講			
	社会福祉特別演習 IV	未開講			
	社会福祉特別演習 V	8			
	社会福祉特別演習 VI	未開講			
	社会福祉特別演習 VII	7			

## ○健康栄養学部 健康栄養学科

(単位:人)

授 業 科 目		受講者数	授 業 科 目		受講者数
科 基 目 礎	健康栄養学基礎	42	栄 養 教 育 論	栄養教育論I	41
	健康栄養学応用	42		栄養教育論II	41
社 会 ・ 環 境 と 健 康	地域健康論	40		栄養教育論III	40
	介護論	40		栄養教育論実習I	40
	食と介護	41		栄養教育論実習II	40
	保健医療福祉論	42		学校栄養指導論I	7
	地域医療論	未開講		学校栄養指導論II	7
	公衆衛生学	42	臨 床 栄 養 学	臨床栄養学I	41
	環境衛生学実習	40		臨床栄養学II	40
	健康情報論実習	45		臨床栄養学III	40
	こころと身体活動	42		臨床実践栄養学	41
	疾 病 の 成 り 立 ち 人 体 の 構 造 と 機 能 及 び	生化学I		42	臨床栄養学実習I
生化学II		41		臨床栄養学実習II	41
生化学実験		41	栄 養 学 公 衆	公衆栄養学I	43
人体の構造と機能I		42		公衆栄養学II	40
人体の構造と機能II		42		地域公衆栄養学実習	40
臨床医科学		13	管 理 論 給 食 経 営	給食経営管理論	41
疾病論I		42		給食計画論	41
疾病論II		41		給食経営管理実習I	40
運動生理学		41		給食経営管理実習II	40
生体科学実験・実習		41	演 習 総 合	管理栄養士総合演習I	41
食 べ 物 と 健 康	食品学	42		管理栄養士総合演習II	41
	食品学実験	42	臨 地 実 習	給食経営管理臨地実習	40
	食材学	41		臨床栄養学臨地実習I	41
	食品の栄養素と機能	41		臨床栄養学臨地実習II	41
	食品衛生学	41		地域公衆栄養学臨地実習	40
	食品衛生学実験	41		地域実践栄養学臨地実習	13
	フードシステム学	42		関 連 科 目	生活経営学(生活経済学を含む)
	調理学	42	家族関係論		未開講
	調理学実習I	42	保育学(実習及び家庭看護を含む)		2
	調理学実習II	42	衣生活学		7
	調理学実習III	37	服飾造形実習I		4
	調理科学実験	3	服飾造形実習II		2
	栄 基 養 礎	基礎栄養学	45		住居学(製図を含む)
基礎栄養学実験		41	家庭機械・家庭電気		3
応 用 栄 養 学	応用栄養学I	42	その他	企業実習	未開講
	応用栄養学II	44	課題研究	卒業研究	41
	応用栄養学実習	41			
	ライフステージ栄養学	42			

## (3) 教職に関する専門教育科目 (平成26年度)

(単位:人)

授 業 科 目		受講者数	授 業 科 目		受講者数
教職に関する専門教育科目	教師論	81	教職に関する専門教育科目	家庭科教育法Ⅱ	2
	教育原理	26		家庭科教育法Ⅲ	未開講
	発達心理学	37		家庭科教育法Ⅳ	未開講
	教育心理学	25		道德教育論	53
	教育社会学	未開講		特別活動論	31
	人権教育に関する科目	35		教育方法論	50
	教育課程論	31		生徒指導論	41
	国語科教育法Ⅰ	8		教育相談論	66
	国語科教育法Ⅱ	8		教育基礎理論	23
	国語科教育法Ⅲ	10		教育カリキュラム開発論	17
	国語科教育法Ⅳ	8		教育実習Ⅰ	24
	英語科教育法Ⅰ	8		教育実習Ⅱ	24
	英語科教育法Ⅱ	8		養護実習	19
	英語科教育法Ⅲ	10		学校健康教育方法論	未開講
	英語科教育法Ⅳ	10		学校栄養教育実習	9
	看護科教育法Ⅰ	未開講		教職実践演習(中・高)	24
	看護科教育法Ⅱ	未開講		教職実践演習(養護)	18
	家庭科教育法Ⅰ	2		教職実践演習(栄養)	9

## (4) 学芸員の資格取得に関する専門教育科目 (平成26年度)

(単位:人)

授 業 科 目	受講者数	授 業 科 目	受講者数
生涯学習概論	未開講	博物館実習講義	未開講
博物館学Ⅰ	未開講	博物館実習	28
博物館学Ⅱ	未開講	視聴覚教育メディア論	未開講
博物館学Ⅲ	未開講	教育学概論	未開講

## 【大学院】(平成26年度)

## ○看護学研究科看護学専攻&lt;博士前期課程&gt;

授業科目		受講者数	授業科目		受講者数
看護 共通 科目	看護理論と実践	12	慢性看護学領域	慢性看護学実践演習Ⅲ	0
	看護学基盤論	3		慢性看護学実践演習Ⅳ	1
	看護研究と実践	12		慢性看護学実践演習Ⅴ	1
	データ分析方法論	12	クリティカルケア看護学領域	クリティカルケア看護論Ⅰ	3
	疫学研究方法論	10		クリティカルケア看護論Ⅱ	3
	看護倫理	11		クリティカルケア看護方法論Ⅰ	2
	臨床倫理	3		クリティカルケア看護方法論Ⅱ	1
	フィジカルアセスメント特論	12		クリティカルケア看護方法論Ⅲ	2
	病態生理学	12		クリティカルケア看護方法論Ⅳ	1
	臨床薬理学	12		クリティカルケア診断治療学Ⅰ	0
	こころの発達	5		クリティカルケア診断治療学Ⅱ	4
	看護サービス管理論	12		クリティカルケア看護課題研究	1
	看護マネジメント論	3		クリティカルケア看護学実践演習Ⅰ	3
	グローバルヘルス論	5		クリティカルケア看護学実践演習Ⅱ	1
	看護コンサルテーション論	12		クリティカルケア看護学実践演習Ⅲ	1
	看護教育論Ⅰ	8		クリティカルケア看護学実践演習Ⅳ	3
	看護教育論Ⅱ	15		クリティカルケア看護学実践演習Ⅴ	1
	保健医療政策と経済Ⅰ	12		小児看護学領域	小児看護論
	保健医療政策と経済Ⅱ	15	小児看護対象論		4
	最新専門看護実践講座Ⅰ	17	小児看護方法論Ⅰ		4
最新専門看護実践講座Ⅱ	18	小児看護方法論Ⅱ	1		
看護学の動向と展望	17	小児診断治療学Ⅰ	6		
		小児診断治療学Ⅱ	0		
		小児看護課題研究	1		
		小児看護学実践演習Ⅰ	4		
		小児看護学実践演習Ⅱ	1		
		小児看護学実践演習Ⅲ	1		
		小児看護学実践演習Ⅳ	4		
		小児看護学実践演習Ⅴ	1		
専攻 領域 科目	がん看護論	1	精神看護学領域	精神看護論	2
	緩和ケア特論	1		精神看護対象論	2
	がん看護方法論Ⅰ	1		精神看護方法論Ⅰ	2
	がん看護方法論Ⅱ	2		精神看護方法論Ⅱ	3
	がん看護方法論Ⅲ	2		精神看護展開論Ⅰ	2
	がん病態生理学	1		精神看護展開論Ⅱ	0
	がん診断治療学	3		精神看護展開論Ⅲ	1
	がん薬理学	0		精神看護展開論Ⅳ	0
	がん看護課題研究	2		精神診断治療学Ⅰ	5
	がん看護学実践演習Ⅰ	1		精神診断治療学Ⅱ	2
	がん看護学実践演習Ⅱ	2		精神看護課題研究	3
	がん看護学実践演習Ⅲ	2		精神看護学実践演習Ⅰ	2
	がん看護学実践演習Ⅳ	2		精神看護学実践演習Ⅱ	2
	がん看護学実践演習Ⅴ	2		精神看護学実践演習Ⅲ	3
	慢性看護論	0		精神看護学実践演習Ⅳ	3
	慢性看護対象論	0	精神看護学実践演習Ⅴ	3	
	慢性期看護方法論Ⅰ	0			
	慢性期看護方法論Ⅱ	1			
	慢性疾患診断治療学Ⅰ	5			
	慢性疾患診断治療学Ⅱ	0			
慢性看護学課題研究	1				
慢性看護学実践演習Ⅰ	0				
慢性看護学実践演習Ⅱ	1				

(その2)

(単位:人)

授 業 科 目		受講者数	授 業 科 目		受講者数		
領 域	家 族 看 護 学 領 域	家族看護論	12	老人看護学領域	老人看護課題研究	0	
		家族看護援助論	12		老人看護学実践演習Ⅰ	0	
		家族と病気	2		老人看護学実践演習Ⅱ	0	
		家族療法	4		老人看護学実践演習Ⅲ	0	
		家族ケアの開発	2		老人看護学実践演習Ⅳ	0	
		家族看護学演習	2		老人看護学実践演習Ⅴ	0	
		家族看護課題研究	2		看護管理学領域	看護管理論	0
		家族看護学実践演習Ⅰ	2			システム経営管理論	0
		家族看護学実践演習Ⅱ	2			看護管理展開論	0
		家族看護学実践演習Ⅲ	2			看護管理の動向と展望	0
		家族看護学実践演習Ⅳ	0			看護管理課題研究	0
		看護研究演習Ⅰ(家族看護学研究演習)	0			看護管理学実践演習Ⅰ	0
		家族看護学研究方法	0			看護管理学実践演習Ⅱ	0
		地 域 看 護 学 領 域	地域看護論			0	看護管理学実践演習Ⅲ
	地域ケアシステム論		0	看護研究演習Ⅲ(看護管理学研究演習)		0	
	地域看護展開論Ⅰ		0	看護管理学研究方法		2	
	地域看護展開論Ⅱ		0	臨 床 看 護 学 領 域	精神看護ケア研究	0	
	看護研究演習Ⅱ(地域看護学研究演習)		0		老人看護ケア研究	3	
	地域看護課題研究		0		がん看護ケア研究	3	
	地域看護学実践演習Ⅰ		0		小児看護ケア研究	0	
	地域看護学実践演習Ⅱ		0		慢性期看護ケア研究	0	
	地域看護学実践演習Ⅲ		0		クリティカルケア研究	1	
	地域看護学実践演習Ⅳ	0	臨床看護管理研究		3		
	在 宅 看 護 学 領 域	在宅看護論	0		母性・助産看護ケア研究	0	
		在宅看護方法論Ⅰ	2		臨床看護学専門演習	2	
		在宅看護方法論Ⅱ	3		臨床看護学研究方法Ⅰ	3	
		在宅看護方法論Ⅲ	0	臨床看護学研究方法Ⅱ	3		
		在宅ケアシステム論	0	地 域 保 健 学 領 域	地域ケア研究	0	
		在宅看護展開論Ⅰ	0		学校保健研究	0	
		在宅看護展開論Ⅱ	0		家族ケア研究	3	
		在宅療養診断治療学Ⅰ	0		在宅ケア研究	2	
		在宅療養診断治療学Ⅱ	0		保健学研究	5	
		在宅看護課題研究	0		地域保健学専門演習	1	
在宅看護学実践演習Ⅰ		0	地域看護学研究方法Ⅰ		2		
在宅看護学実践演習Ⅱ		0	地域看護学研究方法Ⅱ		2		
老 人 看 護 学 領 域		在宅看護学実践演習Ⅲ	0				
		在宅看護学実践演習Ⅳ	0				
	在宅看護学実践演習Ⅴ	0					
	老人看護論	0					
	老人看護対象論	0					
	老人看護方法論	0					
	老人ケアシステム論	0					
	老人看護展開論Ⅰ	0					
老人看護展開論Ⅱ	0						
老年病診断治療学Ⅰ	0						
老年病診断治療学Ⅱ	0						

## ○看護学研究科看護学専攻&lt;博士後期課程&gt;

(単位:人)

授業科目		受講者数	授業科目		受講者数	
専攻 共通 科目	看護倫理学	3	専攻 専門 科目	精神看護学Ⅰ	0	
	看護学研究方法Ⅰ	3		精神看護学Ⅱ	0	
	看護学研究方法Ⅱ	3		家族看護学Ⅰ	0	
	看護倫理学	3		家族看護学Ⅱ	0	
	解釈的看護学	3		地域看護学Ⅰ	0	
	イノベーション看護学	3		地域看護学Ⅱ	0	
	国際看護学	3		学校保健学	0	
	医学研究方法論	0		看護病態生理学Ⅰ	0	
専攻 専門 科目	小児看護学Ⅰ	0		看護病態生理学Ⅱ	0	
	小児看護学Ⅱ	0		看護経営管理学Ⅰ	0	
	成人看護学	0		看護経営管理学Ⅱ	0	
	老人看護学Ⅰ	0		導 研 科 究 目 指	看護学特別研究Ⅰ	5
	老人看護学Ⅱ	0			看護学特別研究Ⅱ	13
	がん看護学Ⅰ	0	看護学特別研究Ⅲ		10	
	がん看護学Ⅱ	0				

## ○看護学研究科共同災害看護学専攻&lt;博士課程&gt;

(単位:人)

授業科目		受講者数	授業科目		受講者数	
看護学の学問基盤に関する科目群	看護研究方法	11 (2)	災害看護学に 関する科目群	Program writing (Program Proposal writing skill)	0	
	倫理看護学Ⅰ	11 (2)		災害看護特論	0	
	倫理看護学Ⅱ	0		災害看護活動論Ⅰ	11 (2)	
	看護倫理	0		災害看護活動論Ⅱ	11 (2)	
	看護情報統計学	0		災害看護活動論Ⅲ	0	
	保健学的・疫学的研究法	0		災害看護グローバルコーディネーション論	0	
	看護研究方法論Ⅰ (国際比較研究)	0		災害国際活動論	0	
	看護研究方法論Ⅱ (エスノグラフィー)	0		災害看護管理・指揮論	0	
	看護研究法論Ⅲ (ケーススタディ・アクションリサーチ)	0		災害看護倫理	0	
	看護研究方法論Ⅳ (グラウンデッドセオリー)	0		災害看護倫理構築	0	
	看護研究方法論Ⅴ (現象学的研究方法)	7 (2)		災害看護学演習	災害看護活動論演習Ⅰ	0
	看護研究方法論Ⅵ (介入研究・尺度開発含)	0			災害看護活動論演習Ⅱ	0
	災害グローバルリーダーに必要な学際的な科目群	危機管理論			0	災害時専門職連携演習(災害IP演習)
環境防災学		0	災害看護グローバルリーダー演習		0	
グローバルヘルスと政策		0	インディペンデントスタディ(演習)A		2 (2)	
専門職連携実践論		7 (2)	インディペンデントスタディ(演習)B	2		
災害医療学		10 (2)	インディペンデントスタディ(演習)C	3		
災害情報学		5 (0)	インディペンデントスタディ(演習)D	2		
災害心理学		10 (1)	インディペンデントスタディ(演習)E	2		
災害と文化		8 (2)	災害看護学実習	災害看護学実習Ⅰ	0	
災害社会		0		災害看護学実習Ⅱ	0	
災害福祉		0		インディペンデントスタディ(実習)A	0	
Professional writing		0		インディペンデントスタディ(実習)B	0	
Proposal writing (Research proposal writing skill)		0		インディペンデントスタディ(実習)C	0	
授科 目群		災害看護学に 関する研究 支	0	実践課題レポート	0	
	災害看護研究デベロップメント			0		
	博士論文指導			0		

( )内は本学学生数

## ○人間生活学研究科人間生活学専攻&lt;博士前期課程&gt;

(単位:人)

授業科目		受講者数	授業科目		受講者数		
領域専門基礎	研究と倫理	13	社会福祉学領域	福祉行財政論	未開講		
	研究方法論Ⅰ	6		福祉専門基礎	地域福祉論	9	
	研究方法論Ⅱ	15		地域福祉ソーシャルワーク演習	未開講		
	研究方法論Ⅲ	13		国際福祉論	4		
	データ解析論	1		国際福祉演習	未開講		
	ジェンダー論	未開講		介護高齢者福祉	介護福祉論	11	
	住環境論	9		介護福祉演習	未開講		
	環境解析論	未開講		高齢者福祉論	9		
	生活環境論	4		障害者福祉	障害者福祉論	未開講	
	教育学特論	11		精神保健福祉論	9		
栄養・生活学領域	食物科学	食品科学論Ⅰ	3	精神科ソーシャルワーク論	未開講		
		食品科学論Ⅱ	未開講	庭福祉・児童福祉	児童福祉論	12	
		食物科学論	0	児童福祉演習	4		
		食物科学実践演習	未開講	文化領域	人間総合文化	地域文化論Ⅰ	9
		環境生態論	2		地域文化論Ⅱ(新)	未開講	
	人間栄養学	人間栄養論Ⅰ	未開講		地域文化論Ⅱ(旧)	4	
		人間栄養論Ⅱ	0		地域文化論Ⅲ	未開講	
		健康動態論	未開講		日本文化	日本文化論Ⅰ	未開講
		栄養・生活統計論	1	日本文化論Ⅱ	4		
		栄養疫学論	未開講	日本文化論Ⅲ	未開講		
生活学	栄養・生活特論Ⅰ	1	中国文化論	1			
	栄養・生活特論Ⅱ	1	英語文化	英語文化論Ⅰ	3		
社会福祉学領域	福祉専門基礎	社会福祉原論Ⅰ	10	英語文化論Ⅱ	未開講		
		社会福祉原論Ⅱ	未開講	英語文化論Ⅲ	7		
		ソーシャルワーク論	未開講	国際日本学	2		
		社会保障論	9	課題研究演習	課題研究演習	28	

授業科目		受講者数	授業科目		受講者数
食物科学	食品科学論Ⅰ	未開講	英語・国際文化研究	英語学特論Ⅰ	0
	食品科学論Ⅱ	未開講		英語学特論Ⅱ	1
	食物科学論	未開講		英語教育学特論Ⅰ	1
	食物科学実践演習	未開講		英語教育学特論Ⅱ	1
	環境生態論	未開講		英文学特論Ⅰ	0
人間栄養学	人間栄養論Ⅰ	未開講		英文学特論Ⅱ	1
	人間栄養論Ⅱ	未開講		米文学特論Ⅰ	0
	食生活論Ⅰ	未開講		米文学特論Ⅱ	1
	食生活論Ⅱ	未開講		国際日本学特論	0
	食生活論演習	未開講		英語言語文化論演習Ⅰ	0
	健康動態論	未開講	英語言語文化論演習Ⅱ	1	
	栄養・生活統計論	未開講	課題研究演習	文化課題研究演習	1
生活・栄養	栄養・生活特論Ⅰ	未開講			
	栄養・生活特論Ⅱ	未開講			
課題研究演習	栄養・生活課題研究演習	未開講			

## ○人間生活学研究科人間生活学専攻&lt;博士後期課程&gt;

(単位:人)

		授 業 科 目	受講者数			授 業 科 目	受講者数
研 究 支 援 科 目	専 攻 共 通 科 目	居住文化論	1	研 究 指 導 科 目		栄養・生活学特別研究Ⅰ	2
		表象・メディア論	0			栄養・生活学特別研究Ⅱ	5
		言語・コミュニケーション論	0			栄養・生活学特別研究Ⅲ	1
	専 攻 専 門 科 目	地球環境解析学	0			社会福祉学特別研究Ⅰ	2
		環境生態学	2			社会福祉学特別研究Ⅱ	0
		居住環境学	0			社会福祉学特別研究Ⅲ	0
		人間栄養学	1				
		食品機能学	0				
		健康動態学	1				
		介護福祉学	1				
		障害者福祉学	0				
		児童・家族福祉学	0				
		地域福祉学	0				
		国際福祉政策学	0				
社会福祉計画論	0						

## ○健康生活科学研究科健康生活科学専攻&lt;博士後期課程&gt;

(単位:人)

		授 業 科 目	受講者数			授 業 科 目	受講者数	
研 究 指 導 科 目		看護学特別研究Ⅰ	0	領 域 研 究 支 援 科 目	生 活 科 学 領 域	臨床栄養論	0	
		看護学特別研究Ⅱ	0			栄養生理論	0	
		看護学特別研究Ⅲ	0			保健環境論	0	
		生活科学特別研究Ⅰ	0			居住環境論	0	
		生活科学特別研究Ⅱ	0			環境生態論	0	
		生活科学特別研究Ⅲ	0			地球環境解析論	0	
		社会福祉学特別研究Ⅰ	0			社 会 福 祉 学 領 域	医療・福祉制度論	0
		社会福祉学特別研究Ⅱ	2		精神障害者福祉論		0	
		社会福祉学特別研究Ⅲ	1		介護支援論		1	
領 域 研 究 支 援 科 目	看 護 学 領 域	看護科学と理論	0		科 目 共 通		健康科学論	0
		看護科学と研究Ⅰ	0				健康政策論	0
		看護科学と研究Ⅱ	0				身体表現論	0
		看護科学と倫理	0					
		小児看護論	0					
		がん看護論	0					
		慢性看護論	0					
		成人看護論	0					
		精神看護論	0					
		家族看護論Ⅰ	0					
		家族看護論Ⅱ	0					
		地域看護論	0					
		地域看護支援論	0					
看護システム経営論	0							
生命科学論	0							

※「未開講」・・・隔年開講などにより年度当初から未開講科目であったもの

※「0」・・・年度当初開講予定科目で、院生がいないなどの理由で開講されなかったもの

### 3 教員免許及び国家資格取得の状況

#### (1) 教員免許申請状況（平成27年3月31日現在）

(単位：人)

学 部	学 科	種 類	教 科	申請者数
文 化 学 部	文 化 学 科	中一種 高一種	国語	12
		高一種	国語	0
		中一種 高一種	英語	10
		高一種	英語	0
看 護 学 部	看 護 学 科	高一種	看護	0
		養護一種	-	16
健 康 栄 養 学 部	健 康 栄 養 学 科	中一種 高一種	家庭	2
		高一種	家庭	0
		栄養一種	-	9
合 計				49

#### (2) 国家試験合格状況

(単位：人)

国家資格	受 験 日	区 分	受験者数	合格者数	合 格 率
保 健 師	平成27年2月20日	新 卒	83	83	100.0%
		既 卒	3	3	100.0%
看 護 師	平成27年2月22日	新 卒	83	83	100.0%
		既 卒	3	3	100.0%
社 会 福 祉 士	平成27年1月25日	新 卒	70	50	71.4%
		既 卒	19	7	36.8%
精 神 保 健 福 祉 士	平成27年1月24日 平成27年1月25日	新 卒	23	22	95.7%
		既 卒	4	2	50.0%
管 理 栄 養 士	平成27年3月22日	新 卒	41	39	95.1%
		既 卒	7	6	85.7%
助 産 師	平成27年2月19日	新 卒	8	8	100%

## 4 学位及び大学賞・学長賞等の授与状況

## (1) 学位授与状況

## ○博士

(単位:人)

研究科名	博士	
	平成26年度	累計
看護学研究科看護学専攻(博士後期課程)	5	5
人間生活学研究科人間生活学専攻(博士後期課程)	0	0
健康生活科学研究科健康生活科学専攻(博士後期課程)	1	49
合計	6	54

## ○修士

研究科名	修士	
	平成26年度	累計
看護学研究科看護学専攻(博士前期課程)	15	207
人間生活学研究科人間生活学専攻(博士前期課程)	4	125
合計	19	332

## 【学位授与者一覧】(平成26年度)

## ○博士

授与年月日	学位の種類	氏名	論文名
平成27年3月19日	博士(社会福祉学)	杉本 加代	山間過疎地域在住の女性独居高齢者がもつ感覚としての生きがいに関する研究
平成27年3月19日	博士(看護学)	川上 理子	高齢者の在宅看取りにおける訪問看護師の倫理的意思決定
平成27年3月19日	博士(看護学)	内川 洋子	看護におけるチームワーク・コンピテンシー
平成27年3月19日	博士(看護学)	永井 庸央	外来通院する造血幹細胞移植後患者のライフコントロールに関する研究
平成27年3月19日	博士(看護学)	中平 洋子	精神障がい者の家族のFamily Resiliencneに関する研究
平成27年3月19日	博士(看護学)	井上 正隆	心臓血管手術患者の周手術期におけるストレスバイオマーカーと主観的反応および認知機能の関係

## ○修士

授与年月日	学位の種類	氏名	論文名
平成27年3月19日	修士(看護学)	安藤 千恵	てんかんを持つ子どもの親の症状マネジメント
平成27年3月19日	修士(看護学)	伊藤 敬介	看護師による院内トリアージにおける臨床推論

授与年月日	学位の種類	氏名	論文名
平成27年3月19日	修士(看護学)	稲田 美香	逃避する精神疾患をもつ人への看護介入
平成27年3月19日	修士(看護学)	井上さや子	精神科患者から暴力を受けた看護師が体験するPosttraumatic Growth
平成27年3月19日	修士(看護学)	岩田 尚子	がん患者と家族の意向のずれを調整する看護師の臨床判断 -在宅移行支援に焦点を当てて-
平成27年3月19日	修士(看護学)	岡林 志穂	救急外来で予期せぬ死を体験した家族の悲嘆へのケア
平成27年3月19日	修士(看護学)	坂口 房子	看護職の変革推進力
平成27年3月19日	修士(看護学)	塩見 理香	地域で生活する精神障がい者のストレスを高めるケアに取り組んでいる看護師の姿勢
平成27年3月19日	修士(看護学)	田中 圭	食の再獲得が困難な食道がん患者の食への援助
平成27年3月19日	修士(看護学)	田村 美和	慢性疾患看護専門看護師のわざ -糖尿病をもつ人の病い体験の理解と療養法の支援-
平成27年3月19日	修士(看護学)	永井真寿美	第1子を迎える時期にある家族のヘルスリテラシー
平成27年3月19日	修士(看護学)	中尾 裕子	スタッフのキャリア発達支援をする看護師長の動機づけ
平成27年3月19日	修士(看護学)	松下 由香	先天的な障がいのある子どもを内包する家族が育む家族アイデンティティ
平成27年3月19日	修士(看護学)	松村 晶子	注意欠陥多動性障害(ADHD)の学童期の子どもの「安心」を支える養護教諭のわざ
平成27年3月19日	修士(看護学)	山本 紗栄	思春期における気管支喘息をもつ子どもの家族の構え
平成27年3月19日	修士(学術)	加賀野井聖二	統合失調症患者の身体及び運動イメージ能力が自己主体感に及ぼす影響
平成27年3月19日	修士(社会福祉学)	笹村 聡	通所介護における個別機能訓練に関わる職種間の連携 -情報共有の視点による検討-
平成27年3月19日	修士(生活科学)	清家 祐子	多職種へのアンケート調査による管理栄養士の病棟配置の必要性の検討
平成27年3月19日	修士(社会福祉学)	久野 貴裕	要介護高齢者の在宅被災者への支援のあり方に関する質的研究 -東日本大震災後の在宅支援を事例として-

## (2) 大学賞・学長賞授与状況

## 【大学賞】

学部	学科	学年	受賞者数	功 績
看護	看護	4	1	ボランティア活動、現場実習、卒業研究、サークル活動において誠実で真摯な態度により成果を上げ、優秀な学業成績を修めた。

## 【学長賞】

学部	学科	学年	受賞者数	功 績
文化	文化	4	1	ボランティア活動等に積極的に参加し、地域社会の活性化に貢献した。
文化	文化	4	1	ボランティア活動等に積極的に参加し、地域社会の活性化に貢献した。
文化	文化	3	2	県内各地で民俗・言語調査を実施し、地域社会の活性化に貢献した。
文化	文化	2	1	本学を代表して「高知家」の家族会議の委員として出席し、本学で学んだことを活かし、地域に貢献した。
看護	看護	4	6	学生サークル「健援隊」を設立し、応急救護法や熱中症予防の普及啓発活動を行い、県民の健康に関する意識向上に貢献した。
看護	看護	1	2	第65回四国地区大学総合体育大会ソフトテニス競技女子の部個人戦において優勝し、他のサークル活動の模範となる功績をあげた。
社会福祉	社会福祉	4	1	ボランティアサークル「かんきもん」の部長として地域社会の活性化に貢献した。
健康栄養	健康栄養	4	1	おのおのみエコ米をツールとして、専門性を活かした各種活動を行い、地域活性化に貢献した。
		2	12	
文化	文化	2	1	第65回四国地区大学総合体育大会ソフトボール競技女子の部において優勝し、他のサークル活動の模範となる功績をあげた。
		1	2	
看護	看護	2	1	
社会福祉	社会福祉	4	3	
		3	1	
		2	3	

## (3) サーティフィケーション授与状況

職 名	氏 名	内 容	招 聘 者
北京聯合大学旅游学院学生	劉 夕	平成26年4月1日～平成27年3月31日 高知県立大学での交換留学プログラム 修了	高知県立大学 (国際交流委員会)
	李 天楽		
文藻外語大学学生	陳 淑惠	平成26年4月1日～平成27年3月31日 高知県立大学での交換留学プログラム 修了	高知県立大学 (国際交流委員会)
	趙 佳琳		

## 5 FD活動実施状況 (平成26年度)

学部	内 容	講師・担当者	年月日
健康栄養学部	『中国の生活及び保健医療の状況－栄養と食事を中心に－』	家保 英隆 (高知県健康政策部 医師確保・育成支援課課長)	H26. 7. 17
	『上水と下水に関して地震時に想定されることと感染予防』	和田 安彦 (高知県立大学 健康栄養学部長)	H26. 12. 8
	『生命科学と研究倫理－幹細胞を用いた研究の紹介とS T A P細胞問題－』	清澤 秀孔 (高知大学医学部・環境医学 特任准教授)	H27. 2. 18
文化学部	「学部の管理・運営における情報化」	井本 正人 (高知県立大学文化学部教授)	H26. 6. 23
	「基礎演習の振り返り」	基礎演習担当者	H26. 7. 28
	全学FD研修会への参加		H26. 9. 26
	「学部業務の情報処理について」	五百藏 高浩 (高知県立大学文化学部教授)	H26. 10. 27
	「新カリキュラム(主に夜間主)に関する情報交換と認識の共有」	三浦 要一 (高知県立大学文化学部教授)	H26. 12. 8
	「人権意識の啓発」	井本 正人 (高知県立大学文化学部教授)	H27. 2. 9
看護学部	看護を語る会 『各々の教員が前年度の1年間で研鑽した内容を報告し、共有すると共に、看護学部の教育・研究・地域貢献活動にどのように活かしていくことができるのかなどについて検討する』	助教・講師・准教授によるプレゼンテーション、全員でディスカッション	H26. 4. 3
	「医療におけるシミュレーション教育の活用事例とその成果」(啓発型研修)	講師：武田聡准教授 (東京慈恵医科大学救急医学講座)	H26. 4. 12
	「シミュレーション教育の基礎と実際－学習目標を達成するためのファシリテーションとデブリーフィング」(相互研修型)	講師：武田聡准教授 (東京慈恵医科大学救急医学講座)	H26. 4. 12
	高知県看護協会エキスパート研修の指導者を対象とした研究指導に関するコンサルテーション	講師：長戸和子教授 (高知県立大学看護学部)	5月中旬～11月下旬
	「東日本大震災における福島県の被災状況と支援活動」(啓発型研修)	講師：中山洋子特任教授 (高知県立大学看護学部)	H26. 6. 4
	「Future of Nursing」(啓発型研修)	講師：Dr. Pamela Minarik (サミュエルメリット大学看護学部教授)	H26. 6. 28
	「失敗しないグループワークのためのファシリテーション入門」(啓発型研修)	講師：立川明准教授 (高知大学総合教育センター)	H26. 6. 28
	「国際学会でのディスカッション(Discussion at an international conference)」(啓発型・相互型研修)	講師：Dr. Ngatu Nlandu Roger (高知県立大学特任准教授)	H26. 7. 30

学部	内 容	講師・担当者	年月日
看護学部	「臨地実習における学生の主体的な学びを言語化するレポート作成の指導」 (啓発型研修)	講師：藤田佐和教授・ 瓜生浩子准教授 (高知県立大学)	H26. 11. 26
	「アカハラのない大学をつくるために」 (啓発型・参加型研修)	講師：御興久美子氏 (特定非営利活動法人アカデミック・ハラ スメントをなくすネットワーク代表理事)	H26. 12. 17
	シンポジウム「知識-実践の統合をめざす 看護基礎教育の課題と取り組み」 (啓発型研修)	高知大学、高知学園短期大学、高知県 立大学の3人の教員がシンポジストとし て登壇し、それぞれの大学での教育の 取り組みを発表した。その後、会場の 参加者と討議した。	H26. 12. 20
	看護を語る会 『各々の教員が1年間で研鑽した内容を報告 し、共有すると共に、看護学部の教育・研究・ 地域貢献活動にどのように活かしていくこと ができるのかなどについて検討する』	助教・講師・准教授によるプレゼンテー ション、全員でディスカッション	H27. 3. 23
社会福祉学部	第1回学部FD研修会 (科研費の適切な執行、研究成果報告)	講師：学部教員3名 (情報提供者) + 職員1名	H26. 7. 14
	第2回学部FD研修会 (教員の研究・教育実践報告)	講師：学部教員3名	H26. 11. 10
	第3回学部FD研修会 (認定社会福祉制度 の状況、公大協社会福祉学系部会開催報 告、社会福祉学部の国際交流)	講師：学部教員7名 (情報提供者)	H26. 12. 8
	第4回学部FD研修会 (退任教員の最終講義)	講師：学部教員1名	H27. 2. 13
	文部科学省：基調講演「スクールソーシャ ルワーカーの活用をめぐる動向と社会福祉 士・精神保健福祉士養成校への期待」(一 般社団法人日本社会福祉士養成校協会・平 成26年度臨時総会 / 一般社団法人日本社 会福祉教育学校連盟・平成26年度定時社員 総会にて開催)	法政大学市ヶ谷キャンパス 学部教員1名参加	H27. 3. 22
	平成26年度日本介護福祉士養成施設協会 (介養協) 中国四国ブロック研修会	グランドパレス徳島 学部教員2名参加	H26. 9.18
	平成26年度日本社会福祉教育学校連盟 全国社会福祉教育セミナー	日本福祉大学 学部教員3名参加	H26. 11. 1 ~11. 2
	平成26年度日本精神保健福祉士養成校協会 (精養協) 全国研修会	愛知淑徳大学 学部教員3名参加	H26. 6. 28 ~29
	平成26年度公立大学協会社会福祉学系部会 連絡会	高知県立大学 学部教員10名参加	H26. 11. 8
	平成26年度日本社会福祉士養成校協会 (社 養協) 中国四国ブロックセミナー	YICスタジオ (山口県) 学部教員2名参加	H27. 2. 14

学部	内 容	講師・担当者	年月日
地域教育研究センター	全国私立大学教職課程研究連絡協議会 「教育改革の動向と教員の資質能力の向上について」	(参加者) 羽田行男	H26. 5. 24 ~25
	第62回中国・四国地区大学教育研究会: ①基調講演「地域の自立と大学教育の革新」 ②シンポジウム「大学教育と地域の連携」 ③自然科学分科会「社会的基礎力としての自然科学とその能力育成」	(参加者) 一色健司	H26. 6. 14 ~15
	SPODフォーラム: ①大学版反転授業 ②教えずに学ばせる授業 ③ループリック評価入門 ④いろいろeラーニング・ワークショップ ⑤ジグソー学習法を用いたグループワークの進め方 ⑥学生参加型授業入門 ⑦リーダーセミナー2「われわれはどのような経営視点をもてばよいのか?—大学のマネジメントを考える—」	(参加者) 團野哲也・宇野浩三	H26. 8. 27 ~29
	公大協看護部会講演会: ①「大学改革の新しい動きについて—看護・保健医療に関連して—」 ②「大学改革と公立大学の未来」	(参加者) 一色健司	H26. 9. 4
	SPODティーチング・ポートフォリオ作成ワークショップ	(参加者) 宇野浩三	H26. 9. 17 ~18
	高知県立大学FD研修会 「大人数講義を魅力的にするテクニック」	(参加者) 一色健司・宇野浩三	H26. 9. 26
	RECCA公開シンポジウム・第38回高知大学アカデミアセミナー 「温暖化する高知県での産業振興と地域・人のつながり」	(基調講演者・パネラー・参加者) 一色健司	H26. 9. 28
	高知県立大学FD研修会「高知県立大学ハラスメント研修」	(参加者) 一色健司・宇野浩三	H26. 9. 30
	高知県立大学FD研修会 「大学ユニバーサル化の時代のFDの意義とは?」	(参加者) 團野哲也・宇野浩三	H26. 10. 3
	第4回地域教育研究センターFD報告会 「SPODティーチング・ポートフォリオ・ワークショップ参加報告」: ①SPODティーチング・ポートフォリオ・ワークショップ(愛媛大学2014/9/17~18)参加報告 ②2014年度FD活動提案・協議(1.簡易版ティーチング・ポートフォリオの作成、2.学内外FD講演会への参加)	(担当者) 宇野浩三	H26. 11. 10

学部	内 容	講師・担当者	年月日
地域 教育 研究 セン ター	高知県立大学FD研修会 「日本・スウェーデン両国の健康と福祉」	(参加者) 清原泰治・羽田行男・團野哲也・ 宇野浩三	H26. 11. 19
	第5回地域教育研究センターFD報告会 「簡易版ティーチング・ポートフォリオ・作成協議」: ①簡易版ティーチング・ポートフォリオの紹介 ②簡易版ティーチング・ポートフォリオの作成提 案・協議	(担当者) 宇野浩三	H26. 12. 15
	高知県立大学FD研修会 「学習動機を高める授業づくり」	(参加者) 一色健司・宇野浩三	H27. 2. 12
	高知県立大学FD研修会 「生命科学と研究倫理－幹細胞を用いた研究 の紹介とSTAP細胞問題－」	(参加者) 一色健司・宇野浩三	H27. 2. 18
	第3回副学長等協議会 「教育改革への取組み～高大接続答申を踏ま えて～」: ①講演「高大接続(答申)及び高大接続改革 実行プランについて」 ②事例発表「岡山大学における入試改革につ いて」「三重の保健医療を支える未来の看 護職者育成プログラム」「リメディアル教育セ ンターの取組み」「アクティブラーニング及 び学修成果の可視化を通じた教育改革」 ③グループ討議「高大接続」	(参加者) 宇野浩三	H27. 3. 5
	帝京大学高等教育開発センター活動状況 調査: ①教員のFD活動への学生参画状況 ②帝京大学におけるFD研修状況	(担当者) 宇野浩三	H27. 3. 6
	高知県立大学FD研修会「域学共生」に関 するFD研修会	(講師・参加者) 清原泰治・一色健司 (参加者) 荻沼一男・宇野浩三	H27. 3. 9
	高知県立大学FD研修会: 第2回「県民大学」学生プロジェクト「立志社 中」活動成果報告会	(参加者) 荻沼一男・清原泰治・ 宇野浩三	H27. 3. 20
大学院 看護学 研究科	看護学研究科DNGL共催FD 「災害医療におけるシミュレーション教育の活用 事例とその成果」	東京慈恵医科大学 救急医学講座 武田聡准教授 企画担当：大川宣容准教授	H26. 4. 12
	看護学研究科DNGL共催FD 「シミュレーション教育の基礎と実際－ 学習目標 を達成するためのファシリテーションとデブリー フィング」	高知県立大学大学院看護学研究科 DNGL教員 企画担当：大川宣容准教授	H26. 4. 12
	看護学研究科DNGL共催FD 「東日本大震災における福島県の被災状況と 支援活動」	高知県立大学大学院看護学研究科DNGL 中山洋子教授 企画担当：有田直子助教	H26. 6. 4

学部	内 容	講師・担当者	年月日
大学院 看護学 研究科	看護学研究科共催FD 「Advance Practice Nursing in the U.S. and Japan」	サミュエルメリット大学看護学部 Dr. Pamela Minarik 教授 企画担当：畦地博子教授	H26. 6. 28
	看護学研究科共催FD 「国際学会でのディスカッション(Discussion at an international conference)」	高知県立大学大学院看護学研究科DNGL Dr. Ngatu Nlandu Roger 特任准教授 企画担当：池田光徳教授	H26. 7. 30
人間生活学 研究科	人間生活学研究科研究交流会の実施	人間生活学研究科FD委員会	H27. 2. 1
	人間生活学研究科博士前期課程修了前アン ケートの実施	人間生活学研究科FD委員会	H27. 2
健康生活 学研究科	なし		