

4 教育及び研究

1 学部・大学院の概要

【学部】

○ 健康栄養学部

人間や健康、環境の本質を理解しながら、生命の基源である「食」を探究し、人々が健康に生活できるよう幅広い分野で貢献できる人材を養成する。

- * 人間や健康、環境の本質を理解する能力の養成
- * 専門的知識・技術、科学的思考力の養成
- * 社会の変化を予測し、異業種と協働して問題を解決する能力の養成
- * 豊かな人間性を培う
- * 地域に貢献できる能力の養成

○ 文化学部

人文・社会系諸科学による多角的な文化研究により人間・社会に対する理解を深め、文化の批判的継承を通して豊かな人間性と主体的に行動し得る能力を培い、地域文化の創造と向上に資するとともに、真に豊かな共生社会の実現に向けて国際的に貢献できる市民を養成する。

- * 基礎学力の養成
- * 人間性の涵養
- * 社会人基礎力の養成
- * 豊かな感性と思考力の養成
- * 高度な言語コミュニケーション力の養成
- * 地域文化の創造に貢献できる行動力の養成

○ 看護学部

看護の理念や専門的知識、技術、ヒューマニズムを礎として、将来に向かって拓かれた看護を構築し、健康問題を人々とともに解決し、人々の健康生活の創造に貢献ができる豊かな人間性・創造性を持った人材を養成する。

- * 人々の生き方や価値観を尊重して看護を展開する能力の養成
- * 専門的知識・技術、科学的・倫理的判断に基づく看護実践能力の養成
- * 社会のニーズを予測し、多職種と協働して問題を解決する能力の養成
- * 専門職者としての姿勢を培い、地域の健康生活を創造する能力の養成
- * 国際的見地に立って看護学の学際的発展を推進する能力の養成

○ 社会福祉学部

福祉の現代的課題に対応する、深い人間理解や人権尊重の精神に裏打ちされた専門的知識と実践的知識と実践的技能を教授研究することにより、共感する心と豊かな人間性をもって、社会生活で生じるさまざまな問題に主体的に対応できる福祉の実践能力を修得させ、社会の幅広い分野で福祉の向上に寄与できる有為な人材を育成する。

- * 地域・家族のもつ福祉課題への対応能力の養成
- * 社会福祉実践能力の養成
- * 保健・医療・福祉の効果的な連携をめざした社会福祉専門職の養成

【大学院】

看護学研究科の理念

看護学研究科は、人間の存在と生命の尊厳に基づいて、広い視野に立って精深な学識を授け、看護学の学術基盤を充実・発展させ、さらに革新することに寄与できる高度な教育・研究・実践能力をもつ看護専門職者を養成する。

○ 看護学研究科看護学専攻（博士前期課程）

幅広い視野に立って精深な学識を授け、高度な専門的実践能力と看護分野における研究能力を養うことを目的とする。

- (1) 個人-家族-地域を多角的、複眼的視点で捉え、総合的判断力と問題解決能力、倫理観を基盤として、質の高い看護ケアの提供と高度な専門的知識・技術を開発できる人材を養成する。
- (2) 多様な健康状態にある人々を、個人の尊厳やQOLを尊重し、その人らしく生きることができるよう包括的に支援できる人材を養成する。
- (3) 地域社会や生活環境の中で、人々が自立して健康生活を営むことができるように、地域の人々と協働して、健康を促進する地域文化の形成・発展に貢献できる人材を養成する。
- (4) 社会のニーズや健康に関する課題に積極的に関与し、他の専門職と協働しながら社会状況に対応する方略を開発し、看護実践の場、教育や政策の場で変革者として貢献できる人材を養成する。
- (5) 看護実践を支える科学的・哲学的基盤を理解し、臨床に根ざした看護研究を通して、看護学の体系化とその発展に貢献できる人材を養成する。
- (6) 国際的動向や多様な文化に関する幅広い知識や最新の情報を備えて、看護をグローバルな視点から捉え、看護の普遍性の追求と体系化に貢献できる人材を養成する。

○ 看護学研究科看護学専攻（博士後期課程）

看護学の学術的基盤を発展させるために看護学に関する学術と研究を国際的・学際的に推進し、その深奥を究め、創造的に自立して研究活動を行う高度な専門的能力を養うことを目的とする。

- (1) 看護学の学術的な基盤を発展させるために、グローバルスタンダードで看護学の知識や技術を研究開発し、看護学にイノベーションをもたらす人材を養成する。
- (2) 最新の看護学の知識や技術、看護関連分野の知見等を活用し、人や社会に貢献するケアの開発に取り組み、人々の安心な生活の実現やQOLの向上を推進していくことのできる人材を養成する。
- (3) 国内外の専門職と連携して、政策開発や意思決定に参加し、健康医療福祉システムの構築や変革をもたらす人材を養成する。
- (4) 科学的・学際的な基盤を持って人々の健康生活や健康文化を創造することに寄与する、次世代の高度実践看護者を養成する高等教育を担う人材を養成する。

○ 看護学研究科共同災害看護学専攻（博士課程）

災害看護に関する多くの課題に的確に対応し解決できる高度な実践能力を兼ね備え、学際的国際的指導力を発揮するグローバルリーダーを養成する。

- (1) 人間の安全保障を理念として、いかなる災害状況でも「その人らしく健康に生きる」ことを支援することができる人材を養成する。
- (2) 災害サイクル諸局面において「健康に生きるための政策提案」に取り組むことができる人材を養成する。
- (3) グローバルな視点から安全安心社会の実現に向けて、産官学との連携を築き、制度やシステムを変革できる人材を養成する。

(4) 学際的な視点、国際的な視点から災害看護学を構築し、災害看護学研究開発できる人材を養成する。

○ 人間生活科学研究科（博士前期課程）

地域に生きる人々の生活の文化的発展と健康で快適な生活環境の実現を目指し、栄養・生活学、社会福祉学、文化の各学体系を基盤に、複合的に人間生活を教育・研究することにより、総合的な視野に立って、地域社会の生活課題を解決・調整する高度専門職業人を養成する。

○ 人間生活科学研究科（博士後期課程）

地域に生きる人々の生活の文化的発展と健康で快適な生活環境の実現を目指し、栄養・生活学、社会福祉学の各学体系を基盤に、複合的に人間生活を教育・研究することにより、総合的な視野に立って、地域社会の生活課題を解決・調整する高度専門職業人ならびに高等教育を担う教育研究者を養成する。

2 教育科目及び受講者の状況

【学 部】

(1) 共通教育科目 (平成27年度)

リテラシー科目

○文化学部 文化学科

(単位：人)

授 業 科 目	受講者数	授 業 科 目	受講者数
英語コミュニケーションⅠ A	未開講	英語コミュニケーションⅢ A	未開講
英語コミュニケーションⅠ B	未開講	英語コミュニケーションⅢ B	未開講
英語コミュニケーションⅠ C	236	英語コミュニケーションⅢ C	34
英語コミュニケーションⅠ D	241	英語コミュニケーションⅢ D	43
英語コミュニケーションⅡ A	未開講	情報と社会	未開講
英語コミュニケーションⅡ B	未開講	コンピューターリテラシー	170
英語コミュニケーションⅡ C	47	情報処理概論	121
英語コミュニケーションⅡ D	78	情報科学実習	未開講

○看護学部 看護学科

(単位：人)

授 業 科 目	受講者数	授 業 科 目	受講者数
英語コミュニケーションⅠ A	未開講	英語コミュニケーションⅢ A	未開講
英語コミュニケーションⅠ B	未開講	英語コミュニケーションⅢ B	未開講
英語コミュニケーションⅠ C	161	英語コミュニケーションⅢ C	23
英語コミュニケーションⅠ D	139	英語コミュニケーションⅢ D	未開講
英語コミュニケーションⅡ A	未開講	情報と社会	未開講
英語コミュニケーションⅡ B	未開講	コンピューターリテラシー	79
英語コミュニケーションⅡ C	31	情報処理概論	38
英語コミュニケーションⅡ D	8	情報科学実習	未開講

○社会福祉学部 社会福祉学科

(単位：人)

授 業 科 目	受講者数	授 業 科 目	受講者数
英語コミュニケーションⅠ A	未開講	英語コミュニケーションⅢ A	未開講
英語コミュニケーションⅠ B	未開講	英語コミュニケーションⅢ B	未開講
英語コミュニケーションⅠ C	147	英語コミュニケーションⅢ C	未開講
英語コミュニケーションⅠ D	144	英語コミュニケーションⅢ D	未開講
英語コミュニケーションⅡ A	未開講	情報と社会	未開講
英語コミュニケーションⅡ B	未開講	コンピューターリテラシー	72
英語コミュニケーションⅡ C	1	情報処理概論	未開講
英語コミュニケーションⅡ D	1	情報科学実習	未開講

○健康栄養学部 健康栄養学科

(単位：人)

授 業 科 目	受講者数	授 業 科 目	受講者数
英語コミュニケーションⅠ A	未開講	英語コミュニケーションⅢ A	未開講
英語コミュニケーションⅠ B	未開講	英語コミュニケーションⅢ B	未開講
英語コミュニケーションⅠ C	81	英語コミュニケーションⅢ C	6
英語コミュニケーションⅠ D	83	英語コミュニケーションⅢ D	1
英語コミュニケーションⅡ A	未開講	情報と社会	未開講
英語コミュニケーションⅡ B	未開講	コンピューターリテラシー	43
英語コミュニケーションⅡ C	5	情報処理概論	25
英語コミュニケーションⅡ D	2	情報科学実習	未開講

教養基礎科目

(単位：人)

授 業 科 目	受講者数	授 業 科 目	受講者数
科学と人間	4	法学	8
基礎化学	23	政治学	5
基礎生物学	89	経済学	未開講
健康栄養学	2	倫理学	106
物理と自然法則	2	哲学	59
地球の科学	未開講	文学	7
数学入門	16	基礎ジェンダー学	139
基礎統計学	2	心の科学(心理学)	61
社会調査基礎論	未開講		
日本国憲法	93		
日本国憲法(夜間開講)	未開講		

課題別教養科目

(単位：人)

授 業 科 目	受講者数	授 業 科 目	受講者数
現代社会論	41	消費者保護と人権	未開講
現代科学文化論	未開講	社会保障と生活	7
日本現代史	9	サステナビリティ論	未開講
住居環境論	35	地域とグローバリゼーション	未開講
環境衛生	4	芸術論I	未開講
資源とエネルギー	40	芸術論II	15
自然災害と防災の科学	78	家族関係論	71
住まいと健康と安全	22	対人関係論	22
現代人権論	1		
ジェンダーとキャリア	48		
司法制度と人権	未開講		
労働と人権	未開講		

健康・スポーツ科目

(単位：人)

授 業 科 目	受講者数	授 業 科 目	受講者数
健康スポーツ科学I	172	健康とヘルスプロモーション	未開講
健康スポーツ科学II	164	栄養と疾患	未開講

域学共生科目

(単位：人)

授 業 科 目	受講者数	授 業 科 目	受講者数
地域学概論	198	専門職連携論	未開講
土佐の歴史と文化	未開講	チーム形成論	30
土佐の経済とまちづくり	未開講	地域学実習I	198
土佐の自然と暮らし	56		
土佐の食と健康	21		

(2) 専門教育科目(平成26年度)

○文化学部 文化学科(旧カリキュラム)

(その1)

(単位:人)

授業科目		受講者数	授業科目		受講者数
文化 基 礎 科 目 群	文化学入門	2	科 基 文 目 群 礎 化	フィールドワークV	未開講
	文化哲学	未開講		NPO論	112
	基礎演習Ⅰ	7	専 修 文 化 科 目 群	日本文学入門	未開講
	基礎演習Ⅱ	未開講		英米文学入門	8
	基礎演習Ⅲ	未開講		日本文学史	38
	基礎演習Ⅳ	未開講		中国文学史	未開講
	基礎演習Ⅴ	未開講		イギリス文学史	29
	基礎演習Ⅵ	未開講		アメリカ文学史	未開講
	基礎演習Ⅶ	未開講		比較文学	27
	基礎演習Ⅷ	未開講		文学批評理論	未開講
	基礎演習Ⅸ	未開講		日本文学特論	26
	基礎演習Ⅹ	未開講		日本近世文学特論	未開講
	基礎演習ⅩⅠ	未開講		日本近代文学特論	79
	基礎演習ⅩⅡ	未開講		日本古典文学制度講義	未開講
	基礎演習ⅩⅢ	未開講		日本近現代詩歌論	59
	土佐地域文化研究(方言)	未開講		中国古典文学論	未開講
	土佐地域文化研究(祭り)	未開講		日本神話講義	80
	土佐地域文化研究(スポーツ)	未開講		物語文学講読ⅠA	未開講
	土佐地域文化研究(民俗)	未開講		物語文学講読ⅠB	44
	土佐地域文化研究(文学)	51		物語文学講読ⅡA	未開講
	土佐地域文化研究(地域学)	未開講		物語文学講読ⅡB	35
	中国語初級Ⅰ	未開講		日本文学講読A	未開講
	中国語初級Ⅱ	未開講		日本文学講読B	未開講
	中国語中級Ⅰ	49		日本近世文学講読ⅠA	未開講
	中国語中級Ⅱ	48		日本近世文学講読ⅠB	未開講
	ドイツ語初級Ⅰ	未開講		日本近世文学講読ⅡA	未開講
	ドイツ語初級Ⅱ	未開講		日本近世文学講読ⅡB	未開講
	ドイツ語中級Ⅰ	16		日本近代文学講読A	未開講
	ドイツ語中級Ⅱ	16		日本近代文学講読B	未開講
	フランス語初級Ⅰ	未開講		日本現代文学講読A	未開講
	フランス語初級Ⅱ	未開講		日本現代文学講読B	41
	フランス語中級Ⅰ	26		中国古典文学講読ⅠA	未開講
	フランス語中級Ⅱ	29		中国古典文学講読ⅠB	36
情報処理演習	19	中国古典文学講読ⅡA		未開講	
プレゼンテーション論	未開講	中国古典文学講読ⅡB	32		
フィールドワークⅠ	未開講	イギリス文学講読ⅠA	未開講		
フィールドワークⅡ	4	イギリス文学講読ⅠB	21		
フィールドワークⅢ	19	イギリス文学講読ⅡA	未開講		
フィールドワークⅣ	未開講	イギリス文学講読ⅡB	15		

(その2)

(単位:人)

授業科目		受講者数	授業科目		受講者数
専 修 文 化 科 専 修 目 群	アメリカ文学講読A	未開講	専 修 文 化 科 専 修 目 群	日本文化論演習A	1
	アメリカ文学講読B	24		民俗学	未開講
	日本語文章構成法	80		日本史	未開講
	平安朝文学演習A	39		日本思想史	10
	平安朝文学演習B	未開講		書道	18
	平安朝文学演習C	未開講		日本文化史	未開講
	日本文学演習A	未開講		考古学	未開講
	日本文学演習B	未開講		中国文化論	33
	日本文学演習C	未開講		アジア思想史	未開講
	日本文学演習A	1		現代アジア文化論	30
	日本近世文学演習A	未開講		英米文化概論	未開講
	日本近世文学演習B	未開講		英米文化史 I	28
	日本近世文学演習C	未開講		英米文化史 II	未開講
	日本近現代文学演習A	72		西洋史	106
	日本近現代文学演習B	未開講		比較宗教学	131
	日本近現代文学演習C	未開講		近現代文化論	未開講
	日本近現代文学演習A	1		現代社会論	52
	日本近現代文学演習B	1		現代社会論講読 I A	未開講
	中国古典文学演習A	26		現代社会論講読 I B	23
	中国古典文学演習B	未開講		現代社会論講読 II A	未開講
	中国古典文学演習C	未開講		現代社会論講読 II B	22
	イギリス文学演習A	未開講		現代社会論演習A	16
	イギリス文学演習B	未開講		現代社会論演習B	未開講
	イギリス文学演習C	未開講		現代社会論演習C	未開講
	アメリカ文学演習A	8		現代社会論演習 I A	2
	アメリカ文学演習B	未開講		現代社会論演習 I B	2
	アメリカ文学演習C	未開講		地域文化論 I	未開講
	アメリカ文学演習A	2		地域文化論 II	34
	アメリカ文学演習B	2		地域文化論 III	未開講
	書評 I	未開講		地域文化論 IV	65
	書評 II	未開講		地域文化論講読 I A	未開講
	書評 III	未開講		地域文化論講読 I B	未開講
	書評 IV	未開講		地域文化論講読 II A	未開講
日本文化概論	未開講	地域文化論講読 II B	16		
日本文化論講読 I A	未開講	地域文化論講読 III A	未開講		
日本文化論講読 I B	16	地域文化論講読 III B	25		
日本文化論講読 II A	未開講	地域文化論演習 I A	38		
日本文化論講読 II B	5	地域文化論演習 I B	未開講		
日本文化論演習A	16	地域文化論演習 I C	未開講		
日本文化論演習B	未開講	地域文化論演習 II A	22		
日本文化論演習C	未開講	地域文化論演習 II B	未開講		

(その3)

(単位:人)

授業科目		受講者数	授業科目		受講者数	
専 修 科 目 群	文 化 創 造 専 修 目 群	地域文化論演習ⅡC	未開講	専 修 科 目 群	日本語コミュニケーションⅢ	未開講
		ジェンダー論	65		中国語コミュニケーションⅠ	12
		ジェンダー論講読A	未開講		中国語コミュニケーションⅡ	10
		ジェンダー論講読B	未開講		中級英語リスニング	18
		ジェンダー論演習A	未開講		上級英語リスニング	8
		ジェンダー論演習B	未開講		中級英語スピーキング	18
		ジェンダー論演習C	未開講		上級英語スピーキング	18
		観光文化論	未開講		中級英語アカデミックライティング	15
		観光文化論講読A	未開講		上級英語アカデミックライティング	16
		観光文化論講読B	12		英語文法・英作文Ⅰ	未開講
		観光と自然環境	未開講		英語文法・英作文Ⅱ	未開講
		景観文化論	54		英語音声学	未開講
		住文化論	63		TOEICⅠ	未開講
		防災文化論	未開講		TOEICⅡ	未開講
		文化人類学	未開講		TOEFLⅠ	12
		文化人類学講読A	未開講		TOEFLⅡ	3
		文化人類学講読B	6		言語文化論	未開講
		文化人類学演習A	12		英語言語文化論講読ⅠA	未開講
		文化人類学演習B	未開講		英語言語文化論講読ⅠB	23
		文化人類学演習C	未開講		英語言語文化論講読ⅡA	未開講
		文化政策学Ⅰ	未開講		英語言語文化論講読ⅡB	未開講
		文化政策学Ⅱ	39		英語言語文化論講読ⅢA	未開講
		まちづくり政策論	43		英語言語文化論講読ⅢB	未開講
		まちづくり政策論講読ⅠA	未開講		英語言語文化論講読ⅣA	未開講
		まちづくり政策論講読ⅠB	40		英語言語文化論講読ⅣB	6
		まちづくり政策論講読ⅡA	未開講		英語言語文化論演習ⅠA	28
		まちづくり政策論講読ⅡB	27		英語言語文化論演習ⅠB	未開講
		まちづくり政策論演習A	36		英語言語文化論演習ⅠC	未開講
		まちづくり政策論演習B	未開講		英語言語文化論演習ⅡA	40
		まちづくり政策論演習C	未開講		英語言語文化論演習ⅡB	未開講
		公共哲学	未開講		英語言語文化論演習ⅡC	未開講
		哲学講読ⅠA	未開講		英語言語文化論演習ⅢA	未開講
哲学講読ⅠB	16	英語言語文化論演習ⅢB	未開講			
哲学講読ⅡA	未開講	英語言語文化論演習ⅢC	未開講			
哲学講読ⅡB	未開講	英語言語文化論演習ⅡA	1			
哲学演習A	20	英語言語文化論演習ⅡB	1			
哲学演習B	未開講	対照言語学	15			
哲学演習C	未開講	日本語学	未開講			
現代思想	未開講	日本語史	14			
日本語コミュニケーションⅠ	未開講	日本語音声学・音韻論	未開講			
日本語コミュニケーションⅡ	未開講	日本語言語文化論講読ⅠA	未開講			

(その4)

(単位:人)

授 業 科 目		受 講 者 数	授 業 科 目		受 講 者 数		
専 修 科 目 群	言 語 コ ミ ュ ニ ケ ー シ ョ ン 専 攻	日本語言語文化論講読ⅠB	78	専 修 科 目 群	言 語 コ ミ ュ ニ ケ ー シ ョ ン 専 攻	国際日本学Ⅲ	1
		日本語言語文化論講読ⅡA	未開講			国際日本学Ⅳ	5
		日本語言語文化論講読ⅡB	66			国際日本学Ⅴ	13
		日本語言語文化論講読ⅢA	未開講			国際日本学Ⅵ	3
		日本語言語文化論講読ⅢB	21			比較日本学Ⅰ	10
		日本語言語文化論講読ⅣA	未開講			比較日本学Ⅱ	未開講
		日本語言語文化論講読ⅣB	8			比較日本学Ⅲ	4
		日本語言語文化論演習ⅠA	30			国際日本学フィールドワーク	未開講
		日本語言語文化論演習ⅠB	未開講			比較文化論	29
		日本語言語文化論演習ⅠC	未開講			比較文化論講読A	未開講
		日本語言語文化論演習ⅡA	20			比較文化論講読B	未開講
		日本語言語文化論演習ⅡB	未開講			比較文化論演習A	44
		日本語言語文化論演習ⅡC	未開講			比較文化論演習B	未開講
		日本語教育学Ⅰ	48			比較文化論演習C	未開講
	日本語教育学Ⅱ	25	比較文化論演習ⅠA	2			
	日本語教育実践研究Ⅰ	10	そ の 他	自主研修	5		
	日本語教育実践研究Ⅱ	5		キャリア形成セミナー	113		
	異文化コミュニケーション論	18		企業実習	101		
	国際日本学Ⅰ	13		卒業研究	186		
	国際日本学Ⅱ	7					

○文化学部 文化学科 (新カリキュラム)

(その1)

(単位:人)

授業科目		受講者数	授業科目		受講者数	
文化学部 共通科目	リテラシー科目	基礎演習	169	英語学領域	英語ライティングⅡ	未開講
		中国語基礎Ⅰ	72		英語音声学	53
		中国語基礎Ⅱ	70		英語スピーキングⅠ	未開講
		ドイツ語基礎Ⅰ	22		英語スピーキングⅡ	未開講
		ドイツ語基礎Ⅱ	24		英語学専門演習Ⅰ	未開講
		フランス語基礎Ⅰ	57		英語学専門演習Ⅱ	未開講
		フランス語基礎Ⅱ	56		英文化・文学史	未開講
		日本語Ⅰ	5		英文化・文学論	未開講
		日本語Ⅱ	5		米文化・文学史	未開講
		情報処理演習	128		米文化・文学論	未開講
		文献調査論	149		国際日本学Ⅰ	未開講
		基礎読書法	37		国際日本学Ⅱ	未開講
		エッセンシャル科目	文化哲学		182	比較日本学Ⅰ
	文化人類学		186	比較日本学Ⅱ	未開講	
	文化と権利		93	国際関係論	未開講	
	文化と裁判		未開講	国際開発論	未開講	
	公共哲学		未開講	国際文化専門演習Ⅰ	未開講	
	民俗学		未開講	国際文化専門演習Ⅱ	未開講	
	文化と経済		未開講	日本語学領域	日本語史	未開講
	日本文学概論		169		日本語音声学・音韻論	125
	言語学概論		158		日本語学講読	未開講
	日本語学概論		213		日本語文章構成論	未開講
	グローバルスタディー		127		国語教育学講読Ⅰ	36
	異文化コミュニケーション		31		国語教育学講読Ⅱ	未開講
	社会調査論		未開講		日本語教育学概論	未開講
	域学共生フィールドワーク		未開講		日本語教育教材論	未開講
	文化学課題研究ゼミナールⅠ		未開講		日本語学専門演習Ⅰ	未開講
	文化学課題研究ゼミナールⅡ		未開講		日本語学専門演習Ⅱ	未開講
	文化学課題研究ゼミナールⅢ	未開講	日本文学領域	基礎古典	59	
文化学課題研究ゼミナールⅣ	未開講	日本文学史(古典)		未開講		
形成科目	キャリアデザイン論	未開講		日本文学史(近代)	未開講	
	キャリア形成論	未開講		古典文学講読(散文)Ⅰ	未開講	
	企業実習	未開講		古典文学講読(散文)Ⅱ	未開講	
文化学部 専門科目	言語文化系 英語学領域	英語学概論		42	古典文学講読(韻文)Ⅰ	未開講
		比較言語研究		未開講	古典文学講読(韻文)Ⅱ	未開講
		対照言語学		未開講	近代文学講読	116
		言語教育実践論Ⅰ	未開講	現代文学講読	未開講	
		言語教育実践論Ⅱ	未開講	中国文学史	未開講	
		英語文法論	58	中国文学講読(散文)	未開講	
		英語ライティングⅠ	未開講	中国文学講読(韻文)	未開講	

(その2)

(単位:人)

授 業 科 目				受講者数	授 業 科 目				受講者数
文 化 学 部 専 門 科 目	言語文化系	日本文学領域	日本文学専門演習Ⅰ	未開講	文化学部専門科目	地域文化創造系	観光まちづくり領域	観光学総論	56
			日本文学専門演習Ⅱ	未開講				観光まちづくり論Ⅰ	未開講
			書道	未開講				観光まちづくり論Ⅱ	未開講
	地 域 文 化 領 域	地域文化論	6	観光産業論				未開講	
		日本思想史	未開講	観光企画論				未開講	
		日本文化論	94	観光まちづくりフィールドスタディⅠ				未開講	
		土佐地域文化資源論(歴史)	57	観光まちづくりフィールドスタディⅡ				未開講	
		土佐地域文化資源論(方言)	未開講	観光産業専門演習				未開講	
		文化政策論	未開講	観光企画専門演習				未開講	
		男女共同参画社会論	未開講	現代法文化領域				文化と統治システム	未開講
		地域防災論	未開講					行政と法文化	未開講
		住文化論	未開講					現代法思想論	未開講
		地域文化専門演習Ⅰ	未開講					情報化社会と法文化	未開講
		地域文化専門演習Ⅱ	未開講					地域社会と法文化	未開講
		地 域 づ く り 領 域	地域づくり論		4	生命倫理と法	未開講		
			地域産業論		未開講	平和構築論	未開講		
			地域分析論		未開講	現代法文化専門演習Ⅰ	未開講		
			地方自治論		未開講	現代法文化専門演習Ⅱ	未開講		
	NPO論		未開講		生活法文化領域	生活と法文化	38		
	地域づくりフィールドスタディⅠ		未開講			文化と人権	4		
	地域づくりフィールドスタディⅡ		未開講	災害と法		未開講			
	地域づくり専門演習Ⅰ		未開講	ワーク・ライフ・バランスと法		未開講			
	地域づくり専門演習Ⅱ		未開講	労働契約と法文化		未開講			
	観 光 文 化 領 域		観光文化論Ⅰ	84		社会保障と法文化	未開講		
		観光文化論Ⅱ	未開講	家族関係と法文化		未開講			
		景観文化論	未開講	生活法文化専門演習Ⅰ		未開講			
		観光と自然環境Ⅰ	未開講	生活法文化専門演習Ⅱ		未開講			
		観光と自然環境Ⅱ	未開講						
観光文化フィールドスタディⅠ		未開講							
観光文化フィールドスタディⅡ		未開講							
観光フィールド専門演習Ⅰ		未開講							
観光フィールド専門演習Ⅱ		未開講							

○看護学部 看護学科
(その1)

(単位:人)

授業科目		受講者数	授業科目		受講者数		
専 門 基 礎 科 目	医学の世界	83	看護 援助 学 基 礎 科 目	生活援助論Ⅰ	83		
	人体の構造Ⅰ	83		生活援助論Ⅱ	83		
	人体の構造Ⅱ	83		生活援助論Ⅲ	83		
	人体の機能Ⅰ	83		看護過程論	82		
	人体の機能Ⅱ	86		援助関係論	83		
	人体のしくみの乱れⅠ	95		フィジカルアセスメントⅠ	83		
	人体のしくみの乱れⅡ	83		フィジカルアセスメントⅡ	84		
	心のしくみ	83		治療援助論Ⅰ	83		
	病態と治療Ⅰ	82		治療援助論Ⅱ	82		
	病態と治療Ⅱ	82		症状と看護	90		
	診断学	87		看護援助の動向と課題	7		
	微生物学	82		ふれあい看護実習	83		
	栄養学	83		看護基盤実習	82		
	生化学	84		看護 管理 学 基 礎 科 目	看護システム論	81	
	薬理学	83	看護サービス論		86		
	治療学総論	83	看護教育論		未開講		
	小児と疾患	79	看護管理の動向と課題		1		
	母性学	82	チーム医療実習		81		
	保健統計学	83	看護管理実習		86		
	疫学	80	急性 期 看護 学 基 礎 科 目		急性期看護論	82	
	健康管理論	80			急性期看護援助論	80	
	地域保健政策	86			回復期看護援助論	82	
	生命の科学と倫理	59			急性期看護の動向と課題	4	
	医療史	12			急性期看護実習	81	
	目	社会保障と看護	23		慢性 期 看護 学 基 礎 科 目	慢性期看護論	82
		心理学理論と心理的支援	25			慢性期看護援助論	80
		行動科学	8			終末期看護援助論	80
		保健行動論	20	慢性期看護の動向と課題		未開講	
人間工学		4	慢性期看護実習	81			
目		公衆衛生学	82	老人 看護 学 基 礎 科 目	老人看護学総論	83	
		在宅医療	3		老人の健康と看護	81	
		助産学	19		老人看護援助論	82	
		助産診断論	19		老人看護の動向と課題	未開講	
看護 基 礎 科 目		基礎看護学	看護学総論	83	精神 看護 学 基 礎 科 目	精神看護学総論	81
	健康と看護		83	精神の健康と看護		81	
	環境と看護		83	精神看護援助論		80	
	人間と看護		83	精神看護の動向と課題		2	
	看護研究方法論		81	精神看護実習		81	
	看護哲学と倫理		84	小児 看護 学 基 礎 科 目	小児看護学総論	82	
	生活と看護		83		小児の健康と看護	80	

(その2)

(単位:人)

授 業 科 目			受講者数	授 業 科 目			受講者数
看護 臨 床 科 目	小児看護学	小児看護援助論	80	総 合 科 目	総合看護実習	未開講	
		小児看護の動向と課題	8		看護実践能力開発実習	86	
		小児看護実習	81		バイオロジカルナーシング	6	
	母性看護学	母性看護学総論	81		治療と看護	6	
		母性看護対象論	82		災害と看護Ⅰ	34	
		母性看護援助論	80		災害と看護Ⅱ	14	
		母性看護の動向と課題	未開講		看護と文化Ⅰ	7	
		母性看護実習	81		看護と文化Ⅱ	3	
	助産看護学	助産看護学総論	8		グローバルヘルス	6	
		助産看護診断論	8		看護学の動向と課題	9	
		助産技術論Ⅰ	8		看護セミナーⅠ	46	
		助産技術論Ⅱ	7		看護セミナーⅡ	29	
		助産看護援助論	7		看護セミナーⅢ	5	
助産看護管理論		7	看護セミナーⅣ	25			
助産看護の動向と課題		7	看護セミナーⅤ	80			
助産看護実習Ⅰ		7	看護セミナーⅥ	80			
助産看護実習Ⅱ	7	臨床看護論Ⅰ	32				
看護 臨 床 科 目	在宅看護学総論	81	臨床看護論Ⅱ	8			
	在宅看護対象論	80	臨床看護論Ⅲ	21			
	在宅看護援助論	85	臨床看護論Ⅳ	2			
	在宅看護リエゾン論	2	臨床看護論Ⅴ	20			
	在宅看護の動向と課題	5	臨床看護論Ⅵ	12			
	在宅看護実習	86	母性・助産看護実践論	7			
	地域看護学総論	82	精神看護実践論	未開講			
	地域の健康と看護	80	急性期看護実践論	7			
	地域看護援助論	80	慢性期看護実践論	未開講			
	地域看護の動向と課題	9	小児看護実践論	未開講			
	地域看護実習	73	地域看護実践論	2			
	学校保健	12	老人看護実践論	未開講			
	養護概説	13	臨床看護実践論	未開講			
総合科目	看護研究	172	医学と看護の統合	81			
	看護と政策	86	最新実践看護講座Ⅰ				
	がん看護論	86	最新実践看護講座Ⅱ				

○社会福祉学部 社会福祉学科

(単位:人)

授 業 科 目		受講者数	授 業 科 目		受講者数
基 本 科 目	福祉対象入門	72	相 談 援 助 基 礎 科 目	相談援助の理論と方法Ⅱ	95
	福祉援助入門	73		相談援助の理論と方法Ⅲ	94
	社会福祉入門演習	72		相談援助と理論と方法Ⅳ	94
	社会福祉基礎演習	72		精神保健福祉援助技術総論	30
	心理学理論と心理的支援	94		精神保健福祉援助技術各論	28
	社会理論と社会システム	95		面接技法	93
	現代社会と福祉Ⅰ	73		医療ソーシャルワーク論	24
	現代社会と福祉Ⅱ	74		相 談 援 助 実 践 科 目	相談援助演習Ⅰ
	社会福祉史	未開講	相談援助演習Ⅱ		94
	介護技術	未開講	相談援助演習Ⅲ		未開講
社 会 福 祉 制 度 科 目	社会保障論Ⅰ	72	相談援助演習Ⅳ		未開講
	社会保障論Ⅱ	72	相談援助実習指導		68
	公的扶助論	95	相談援助実習指導Ⅰ		95
	障害者福祉論	73	相談援助実習指導Ⅱ		94
	児童・家庭福祉論	94	相談援助実習指導Ⅲ		未開講
	高齢者福祉論Ⅰ	73	相談援助実習		69
	高齢者福祉論Ⅱ	94	相談援助演習		68
	精神保健福祉論Ⅰ	28	事例研究法		71
	精神保健福祉論Ⅱ	未開講	実践記録法		5
	福祉行財政と福祉計画	71	チームアプローチ	15	
	福祉サービスの組織と経営	70	スーパービジョン	5	
	権利擁護論	未開講	地 域 ・ 国 際 福 祉 科 目	地域福祉論Ⅰ	95
	更生保護制度	71		地域福祉論Ⅱ	94
	保健医療サービス	72		国際福祉論	23
女性福祉論	19	コミュニティソーシャルワーク		26	
医療福祉論	50	福祉NPO論		未開講	
か ら だ と こ こ ろ の 理 解 科 目	人体の構造と機能及び疾病	73		子育て支援論	55
	精神医学Ⅰ	未開講		虐待防止論	58
	精神医学Ⅱ	未開講		社 会 復 婦 支 援 科 目	ケアマネジメント論
	精神保健学Ⅰ	未開講	ケアマネジメント演習		44
	精神保健学Ⅱ	未開講	ケアプラン策定法		5
	発達と老化の理解Ⅰ	19	就労支援サービス		未開講
	発達と老化の理解Ⅱ	未開講	精神科リハビリテーション学		30
	認知症の理解Ⅰ	19	実 精 神 保 健 福 祉 科 目		精神保健福祉援助演習
	認知症の理解Ⅱ	20		精神保健福祉援助実習指導Ⅰ	27
	障害の理解Ⅰ	19		精神保健福祉援助実習指導Ⅱ	27
	障害の理解Ⅱ	20		精神保健福祉援助実習Ⅰ	27
	こころとからだのしくみⅠ	25		精神保健福祉援助実習Ⅱ	27
こころとからだのしくみⅡ	44	理 介 護 科 目	介護の基本Ⅰ	25	
科 助 相 目 基 談 礎 援	相談援助の基盤と専門職		72	介護の基本Ⅱ	19
	相談援助の理論と方法Ⅰ		95	介護の基本Ⅲ	未開講

(その2)

(単位:人)

授 業 科 目		受 講 者 数	授 業 科 目		受 講 者 数
介護福祉理解科目	コミュニケーション技術	25	福祉研究 科目	福祉研究演習ⅡG	7
	生活支援技術Ⅰ	25		福祉研究演習ⅡH	7
	生活支援技術Ⅱ	19		福祉研究演習ⅡI	3
	生活支援技術Ⅲ	19		福祉研究演習ⅡJ	2
	生活支援技術Ⅳ	19		福祉研究演習ⅡK	4
	生活支援技術Ⅴ	未開講		福祉研究演習ⅡL	7
	介護過程Ⅰ	25		福祉研究演習ⅡM	3
	介護過程Ⅱ	19		福祉研究演習ⅡN	5
	介護過程Ⅲ	39		福祉研究演習ⅡO	3
	介護過程Ⅳ	未開講		福祉研究演習ⅡP	未開講
介護福祉実践科目	介護総合演習Ⅰ	25		福祉研究演習ⅢA	6
	介護総合演習Ⅱ	20		福祉研究演習ⅢB	6
	介護総合演習Ⅲ	未開講		福祉研究演習ⅢC	6
	介護総合演習Ⅳ	未開講		福祉研究演習ⅢD	4
	介護実習Ⅰ	25		福祉研究演習ⅢE	4
	介護実習Ⅱ	20		福祉研究演習ⅢF	6
	介護実習Ⅲ	0		福祉研究演習ⅢG	7
	医療的ケアⅠ	20		福祉研究演習ⅢH	5
	医療的ケアⅡ	20		福祉研究演習ⅢI	7
福祉研究科目	福祉研究演習ⅠA	7		福祉研究演習ⅢJ	4
	福祉研究演習ⅠB	1		福祉研究演習ⅢK	5
	福祉研究演習ⅠC	7		福祉研究演習ⅢL	7
	福祉研究演習ⅠD	7		福祉研究演習ⅢM	3
	福祉研究演習ⅠE	3		福祉研究演習ⅢN	1
	福祉研究演習ⅠF	5		福祉研究演習ⅢO	未開講
	福祉研究演習ⅠG	7		福祉研究演習ⅢP	未開講
	福祉研究演習ⅠH	7		地域福祉活動ⅠA	1
	福祉研究演習ⅠI	3		地域福祉活動ⅠB	5
	福祉研究演習ⅠJ	2		地域福祉活動ⅠC	3
	福祉研究演習ⅠK	4		地域福祉活動ⅠD	9
	福祉研究演習ⅠL	7	地域福祉活動ⅠE	5	
	福祉研究演習ⅠM	3	地域福祉活動ⅠF	未開講	
	福祉研究演習ⅠN	5	地域福祉活動ⅠG	未開講	
	福祉研究演習ⅠO	3	地域福祉活動ⅠH	未開講	
	福祉研究演習ⅠP	未開講	地域福祉活動ⅠI	未開講	
	福祉研究演習ⅡA	7	地域福祉活動ⅠJ	未開講	
	福祉研究演習ⅡB	1	福祉研究法	未開講	
	福祉研究演習ⅡC	7	特別演習科目	社会福祉特別演習Ⅰ	未開講
	福祉研究演習ⅡD	7		社会福祉特別演習Ⅱ	未開講
福祉研究演習ⅡE	3	社会福祉特別演習Ⅲ		未開講	
福祉研究演習ⅡF	5	社会福祉特別演習Ⅳ		未開講	

(その3)

(単位:人)

授 業 科 目		受講者数	授 業 科 目		受講者数
科 特 別 演 習 目	社会福祉特別演習Ⅴ	未開講	綜 合 科 目	社会福祉専門演習Ⅱ	未開講
	社会福祉特別演習Ⅵ	未開講		社会福祉専門演習Ⅲ	未開講
	社会福祉特別演習Ⅶ	未開講		社会福祉専門演習Ⅳ	未開講
福 社 士 会	高齢者に対する支援と介護保険制度	未開講			
	児童や家庭に対する支援と児童・家庭福祉制度	未開講			
綜 合 科 目	福祉研究法入門	74			
	社会調査の基礎	74			
	社会福祉専門演習Ⅰ	未開講			

○健康栄養学部 健康栄養学科

(単位:人)

授 業 科 目		受講者数	授 業 科 目		受講者数
科 基 目 礎	健康栄養学基礎	43	栄 養 教 育 論	栄養教育論Ⅰ	42
	健康栄養学応用	43		栄養教育論Ⅱ	41
社 会 ・ 環 境 と 健 康	地域健康論	41		栄養教育論Ⅲ	41
	介護論	41		栄養教育論実習Ⅰ	41
	食と介護	41		栄養教育論実習Ⅱ	41
	保健医療福祉論	未開講		学校栄養指導論Ⅰ	6
	地域医療論	未開講		学校栄養指導論Ⅱ	8
	公衆衛生学	41	臨 床 栄 養 学	臨床栄養学Ⅰ	41
	環境衛生学実習	41		臨床栄養学Ⅱ	41
	健康情報論実習	43		臨床栄養学Ⅲ	41
	こころと身体活動	42		臨床実践栄養学	41
	疾 病 の 成 り 立 ち 人 体 の 構 造 と 機 能 及 び	生化学Ⅰ		43	臨床栄養学実習Ⅰ
生化学Ⅱ		41		臨床栄養学実習Ⅱ	41
生化学実験		41	栄 養 学 公 衆	公衆栄養学Ⅰ	42
人体の構造と機能Ⅰ		43		公衆栄養学Ⅱ	42
人体の構造と機能Ⅱ		43		地域公衆栄養学実習	41
臨床医科学		23	管 理 論 給 食 経 営	給食経営管理論	41
疾病論Ⅰ		44		給食計画論	41
疾病論Ⅱ		41		給食経営管理実習Ⅰ	41
運動生理学		41		給食経営管理実習Ⅱ	41
生体科学実験・実習		41	演 習 総 合	管理栄養士総合演習Ⅰ	41
食 べ 物 と 健 康	食品学	43		管理栄養士総合演習Ⅱ	35
	食品学実験	43	臨 地 実 習	給食経営管理臨地実習	41
	食材学	84		臨床栄養学臨地実習Ⅰ	41
	食品の栄養素と機能	41		臨床栄養学臨地実習Ⅱ	41
	食品衛生学	41		地域公衆栄養学臨地実習	41
	食品衛生学実験	41		地域実践栄養学臨地実習	7
	フードシステム学	未開講	関 連 科 目	生活経営学(生活経済学を含む)	未開講
	調理学	43		家族関係論	37
	調理学実習Ⅰ	43		保育学(実習及び家庭看護を含む)	10
	調理学実習Ⅱ	43		衣生活学	4
	調理学実習Ⅲ	40		服飾造形実習Ⅰ	1
	調理科学実験	13		服飾造形実習Ⅱ	4
	栄 養 基 礎	基礎栄養学		49	住居学(製図を含む)
基礎栄養学実験		41		家庭機械・家庭電気	4
応 用 栄 養 学	応用栄養学Ⅰ	1	その他	企業実習	
	応用栄養学Ⅱ	41	課題研究	卒業研究	40
	応用栄養学実習	41			
	ライフステージ栄養学	41			

(3) 教職に関する専門教育科目 (平成27年度)

(単位:人)

授 業 科 目		受講者数	授 業 科 目		受講者数
教職に関する専門教育科目	教師論	85	教職に関する専門教育科目	家庭科教育法Ⅱ	未開講
	教育原理	37		家庭科教育法Ⅲ	2
	発達心理学	42		家庭科教育法Ⅳ	2
	教育心理学	16		道徳教育論	57
	教育社会学	57		特別活動論	42
	人権教育に関する科目	54		教育方法論	51
	教育課程論	36		生徒指導論	59
	国語科教育法Ⅰ	7		教育相談論	64
	国語科教育法Ⅱ	6		教育基礎理論	26
	国語科教育法Ⅲ	8		教育カリキュラム開発論	12
	国語科教育法Ⅳ	9		教育実習Ⅰ	16
	英語科教育法Ⅰ	10		教育実習Ⅱ	16
	英語科教育法Ⅱ	9		養護実習	11
	英語科教育法Ⅲ	6		学校栄養教育実習	7
	英語科教育法Ⅳ	6		教職実践演習(中・高)	16
家庭科教育法Ⅰ	未開講	教職実践演習(養護)	11		
		教職実践演習(栄養)	7		

【大学院】(平成27年度)

○看護学研究科看護学専攻<博士前期課程>

授業科目		受講者数	授業科目		受講者数	
看護 共通 科目	看護理論と実践	11	慢性看護学 領域	慢性看護学実践演習Ⅲ	0	
	看護学基盤論	3		慢性看護学実践演習Ⅳ	0	
	看護研究と実践	11		慢性看護学実践演習Ⅴ	0	
	データ分析方法論	11	クリティカル ケア看護学 領域	クリティカルケア看護論Ⅰ	3	
	疫学研究方法論	3		クリティカルケア看護論Ⅱ	3	
	看護倫理	11		クリティカルケア看護方法論Ⅰ	3	
	臨床倫理	3		クリティカルケア看護方法論Ⅱ	3	
	フィジカルアセスメント特論	11		クリティカルケア看護方法論Ⅲ	3	
	病態生理学	11		クリティカルケア看護方法論Ⅳ	3	
	臨床薬理学	11		クリティカルケア診断治療学Ⅰ	6	
	こころの発達	1		クリティカルケア診断治療学Ⅱ	0	
	看護サービス管理論	11		クリティカルケア看護課題研究	3	
	看護マネジメント論	3		クリティカルケア看護学実践演習Ⅰ	3	
	グローバルヘルス論	0		クリティカルケア看護学実践演習Ⅱ	3	
	看護コンサルテーション論	8		クリティカルケア看護学実践演習Ⅲ	3	
	看護教育論Ⅰ	8		クリティカルケア看護学実践演習Ⅳ	3	
	看護教育論Ⅱ	12		クリティカルケア看護学実践演習Ⅴ	3	
	保健医療政策と経済Ⅰ	13		小児 看護学 領域	小児看護論	1
	保健医療政策と経済Ⅱ	14	小児看護対象論		1	
	最新専門看護実践講座Ⅰ	12	小児看護方法論Ⅰ		1	
最新専門看護実践講座Ⅱ	13	小児看護方法論Ⅱ	4			
看護学の動向と展望	14	小児診断治療学Ⅰ	0			
専攻 領域 科目	がん看護学 領域	がん看護論	3		小児診断治療学Ⅱ	5
		緩和ケア特論	3		小児看護課題研究	4
		がん看護方法論Ⅰ	3		小児看護学実践演習Ⅰ	1
		がん看護方法論Ⅱ	1		小児看護学実践演習Ⅱ	4
		がん看護方法論Ⅲ	1		小児看護学実践演習Ⅲ	4
		がん病態生理学	3	小児看護学実践演習Ⅳ	1	
		がん診断治療学	0	小児看護学実践演習Ⅴ	4	
		がん薬理学	4	精神 看護学 領域	精神看護論	0
		がん看護課題研究	1		精神看護対象論	1
	がん看護学実践演習Ⅰ	3	精神看護方法論Ⅰ		0	
	がん看護学実践演習Ⅱ	1	精神看護方法論Ⅱ		2	
	がん看護学実践演習Ⅲ	1	精神看護展開論Ⅰ		1	
	がん看護学実践演習Ⅳ	1	精神看護展開論Ⅱ		0	
	がん看護学実践演習Ⅴ	1	精神看護展開論Ⅲ		1	
	慢性看護学 領域	慢性看護論	0		精神看護展開論Ⅳ	0
		慢性看護対象論	0		精神診断治療学Ⅰ	0
		慢性期看護方法論Ⅰ	0		精神診断治療学Ⅱ	2
		慢性期看護方法論Ⅱ	0	精神看護課題研究	2	
慢性疾患診断治療学Ⅰ		0	精神看護学実践演習Ⅰ	1		
慢性疾患診断治療学Ⅱ		3	精神看護学実践演習Ⅱ	1		
慢性看護学課題研究		0	精神看護学実践演習Ⅲ	2		
慢性看護学実践演習Ⅰ		0	精神看護学実践演習Ⅳ	2		
慢性看護学実践演習Ⅱ		0	精神看護学実践演習Ⅴ	2		

(その2)

(単位:人)

授業科目		受講者数	授業科目		受講者数			
領域	家族看護学領域	家族看護論	11	老人看護学領域	老年病診断治療学Ⅱ	0		
		家族看護援助論	11		老人看護課題研究	0		
		家族と病気	1		老人看護学実践演習Ⅰ	0		
		家族療法	0		老人看護学実践演習Ⅱ	0		
		家族ケアの開発	3		老人看護学実践演習Ⅲ	0		
		家族看護学演習	1		老人看護学実践演習Ⅳ	0		
		家族看護課題研究	2		老人看護学実践演習Ⅴ	0		
		家族看護学実践演習Ⅰ	1		看護管理学領域	看護管理論	1	
		家族看護学実践演習Ⅱ	3			システム経営管理論	1	
		家族看護学実践演習Ⅲ	3			看護管理展開論	1	
		家族看護学実践演習Ⅳ	0			看護管理の動向と展望	1	
		看護研究演習Ⅰ(家族看護学研究演習)	0			看護管理課題研究	0	
		家族看護学研究方法	0			看護管理学実践演習Ⅰ	0	
		地域看護学領域	地域看護論			0	看護管理学実践演習Ⅱ	0
			地域ケアシステム論			0	看護管理学実践演習Ⅲ	0
			地域看護展開論Ⅰ			0	看護研究演習Ⅲ(看護管理学研究演習)	0
	地域看護展開論Ⅱ		0	看護管理学研究方法		0		
	看護研究演習Ⅱ(地域看護学研究演習)		0	臨床看護学領域	精神看護ケア研究	0		
	地域看護課題研究		0		老人看護ケア研究	1		
	地域看護学実践演習Ⅰ		0		がん看護ケア研究	0		
	地域看護学実践演習Ⅱ		0		小児看護ケア研究	1		
	地域看護学実践演習Ⅲ	0	慢性期看護ケア研究		1			
	地域看護学実践演習Ⅳ	0	クリティカルケア研究		1			
	在宅看護学領域	在宅看護論	2		臨床看護管理研究	1		
		在宅看護方法論Ⅰ	3		母性・助産看護ケア研究	0		
		在宅看護方法論Ⅱ	5		臨床看護学専門演習	1		
		在宅看護方法論Ⅲ	0		臨床看護学研究方法Ⅰ	2		
		在宅ケアシステム論	0		臨床看護学研究方法Ⅱ	2		
		在宅看護展開論Ⅰ	2		地域保健学領域	地域ケア研究	2	
		在宅看護展開論Ⅱ	2			学校保健研究	1	
		在宅療養診断治療学Ⅰ	0			家族ケア研究	3	
		在宅療養診断治療学Ⅱ	5	在宅ケア研究		3		
		在宅看護課題研究	0	保健学研究		2		
		在宅看護学実践演習Ⅰ	2	地域保健学専門演習		2		
		在宅看護学実践演習Ⅱ	2	地域看護学研究方法Ⅰ		1		
		在宅看護学実践演習Ⅲ	0	地域看護学研究方法Ⅱ		1		
		在宅看護学実践演習Ⅳ	0					
	在宅看護学実践演習Ⅴ	0						
	老人看護学領域	老人看護論	0					
		老人看護対象論	0					
		老人看護方法論	0					
		老人ケアシステム論	0					
老人看護展開論Ⅰ		0						
老人看護展開論Ⅱ		0						
老年病診断治療学Ⅰ		0						

○看護学研究科看護学専攻<博士後期課程>

(単位:人)

授業科目		受講者数	授業科目		受講者数
専攻 共通 科目	看護倫理学	4	専攻 専門 科目	精神看護学Ⅰ	0
	看護学研究方法Ⅰ	3		精神看護学Ⅱ	0
	看護学研究方法Ⅱ	3		家族看護学Ⅰ	0
	看護倫理学	3		家族看護学Ⅱ	0
	解釈的看護学	3		地域看護学Ⅰ	0
	イノベーション看護学	3		地域看護学Ⅱ	0
	国際看護学	3		学校保健学	0
	医学研究方法論	0		看護病態生理学Ⅰ	0
専攻 専門 科目	小児看護学Ⅰ	0		看護病態生理学Ⅱ	0
	小児看護学Ⅱ	0		看護経営管理学Ⅰ	0
	成人看護学	0		看護経営管理学Ⅱ	0
	老人看護学Ⅰ	0		研究 科目	看護学特別研究Ⅰ
	老人看護学Ⅱ	0	看護学特別研究Ⅱ		7
	がん看護学Ⅰ	0	看護学特別研究Ⅲ		4
	がん看護学Ⅱ	0			

○看護学研究科共同災害看護学専攻<博士課程>

(単位:人)

授業科目		受講者数	授業科目		受講者数		
看護学の学問基盤に関する科目群	看護研究方法	10 (2)	災害看護学に 関する科目群	Program writing (Program Proposal writing skill)	0		
	倫理看護学Ⅰ	10 (2)		災害看護特論	10 (2)		
	倫理看護学Ⅱ	0		災害看護活動論Ⅰ	10 (2)		
	看護倫理	8 (2)		災害看護活動論Ⅱ	10 (2)		
	看護情報統計学	3		災害看護活動論Ⅲ	0		
	保健学的・疫学的研究法	8 (2)		災害看護グローバルコーディネーション論	0		
	看護研究方法論Ⅰ (国際比較研究)	3		災害国際活動論	0		
	看護研究方法論Ⅱ (エスノグラフィー)	3 (1)		災害看護管理・指揮論	0		
	看護研究法論Ⅲ (ケーススタディ・アクションリサーチ)	0		災害看護倫理	0		
	看護研究方法論Ⅳ (グラウンデッドセオリー)	6 (1)		災害看護倫理構築	0		
	看護研究方法論Ⅴ (現象学的研究方法)	4 (1)		災害看護学演習	災害看護活動論演習Ⅰ	10 (2)	
	看護研究方法論Ⅵ (介入研究・尺度開発含)	4			災害看護活動論演習Ⅱ	10 (2)	
	災害グローバルリーダーに 必要な学際的な科目群	危機管理論			6 (2)	災害時専門職連携演習(災害IP演習)	4 (1)
		環境防災学			5 (1)	災害看護グローバルリーダー演習	7
グローバルヘルスと政策		5 (2)	インディペンデントスタディ(演習)A		2 (2)		
専門職連携実践論		6 (1)	インディペンデントスタディ(演習)B	2			
災害医療学		9 (1)	インディペンデントスタディ(演習)C	2			
災害情報学		2	インディペンデントスタディ(演習)D	2			
災害心理学		7 (1)	インディペンデントスタディ(演習)E	2			
災害と文化		3	災害看護学実習	災害看護学実習Ⅰ	11 (2)		
災害社会		3 (2)		災害看護学実習Ⅱ	0		
災害福祉		6 (2)		インディペンデントスタディ(実習)A	0		
Professional writing		7 (2)		インディペンデントスタディ(実習)B	0		
Proposal writing (Research proposal writing skill)		8		インディペンデントスタディ(実習)C	0		
授業科目		災害看護学に 関する研究 支援		実践課題レポート	11 (2)		
				災害看護研究デベロップメント	0		
	博士論文指導			0			

()内は本学学生数

○人間生活学研究科人間生活学専攻<博士前期課程>

(単位:人)

授業科目		受講者数	授業科目		受講者数		
領域専門基礎	研究と倫理	12	社会福祉学領域	福祉行財政論	10		
	研究方法論Ⅰ	4		福祉専門基礎	地域福祉論	未開講	
	研究方法論Ⅱ	10		地域福祉ソーシャルワーク演習	7		
	研究方法論Ⅲ	10		国際福祉論	未開講		
	データ解析論	6		国際福祉演習	7		
	ジェンダー論	8		介護高齢者福祉	介護福祉論	未開講	
	住環境論	未開講		介護福祉演習	5		
	環境解析論	4		高齢者福祉論	未開講		
	生活環境論	未開講		障害者福祉	障害者福祉論	9	
	教育学特論	未開講		精神保健福祉論	未開講		
栄養・生活学領域	食物科学	食品科学論Ⅰ	未開講	文化領域	人間総合文化	地域文化論Ⅰ	未開講
		食品科学論Ⅱ	3		地域文化論Ⅱ(新)	3	
		食物科学論	未開講		地域文化論Ⅱ(旧)	-	
		食物科学実践演習	4		地域文化論Ⅲ	9	
		環境生態論	未開講		日本文化	日本文化論Ⅰ	5
	人間栄養学	人間栄養論Ⅰ	未開講	日本文化論Ⅱ		未開講	
		人間栄養論Ⅱ	未開講	日本文化論Ⅲ		1	
		健康動態論	2	中国文化論	未開講		
		栄養・生活統計論	1	英語文化	英語文化論Ⅰ	未開講	
		栄養疫学論	未開講		英語文化論Ⅱ	2	
生活学	栄養・生活特論Ⅰ	2	英語文化論Ⅲ		未開講		
	栄養・生活特論Ⅱ	未開講	国際日本学	未開講			
	社会福祉学領域	福祉専門基礎	社会福祉原論Ⅰ	未開講	課題研究演習	33	
社会福祉原論Ⅱ			10				
ソーシャルワーク論			13				
社会保障論			未開講				

授業科目		受講者数	授業科目		受講者数
食物科学	食品科学論Ⅰ	未開講	英語・国際文化研究	英語学特論Ⅰ	0
	食品科学論Ⅱ	未開講		英語学特論Ⅱ	0
	食物科学論	未開講		英語教育学特論Ⅰ	0
	食物科学実践演習	未開講		英語教育学特論Ⅱ	0
	環境生態論	未開講		英文学特論Ⅰ	0
人間栄養学	人間栄養論Ⅰ	未開講		英文学特論Ⅱ	0
	人間栄養論Ⅱ	未開講		米文学特論Ⅰ	0
	食生活論Ⅰ	未開講		米文学特論Ⅱ	0
	食生活論Ⅱ	未開講		国際日本学特論	0
	食生活論演習	未開講		英語言語文化論演習Ⅰ	0
	健康動態論	未開講	英語言語文化論演習Ⅱ	0	
	栄養・生活統計論	未開講	課題研究演習	1	
生活・栄養	栄養・生活特論Ⅰ	未開講			
	栄養・生活特論Ⅱ	未開講			
課題研究演習	栄養・生活課題研究演習	未開講			

○人間生活学研究科人間生活学専攻<博士後期課程>

(単位:人)

		授 業 科 目		授 業 科 目		
		受講者数		受講者数		
研 究 支 援 科 目	専 攻 共 通 科 目	居住文化論	0	研 究 指 導 科 目	栄養・生活学特別研究Ⅰ	1
		表象・メディア論	0		栄養・生活学特別研究Ⅱ	1
		言語・コミュニケーション論	0		栄養・生活学特別研究Ⅲ	5
	専 攻 門 科 目	地球環境解析学	0		社会福祉学特別研究Ⅰ	1
		環境生態学	1		社会福祉学特別研究Ⅱ	2
		居住環境学	0		社会福祉学特別研究Ⅲ	2
		人間栄養学	0			
		食品機能学	3			
		健康動態学	0			
		介護福祉学	0			
		障害者福祉学	2			
		児童・家族福祉学	3			
		地域福祉学	0			
		国際福祉政策学	0			
		社会福祉計画論	0			

※「未開講」・・・隔年開講などにより年度当初から未開講科目であったもの

※「0」・・・年度当初開講予定科目で、院生がいないなどの理由で開講されなかったもの

3 教員免許及び国家資格取得の状況

(1) 教員免許申請状況（平成28年3月31日現在）

(単位：人)

学 部	学 科	種 類	教 科	申請者数
文 化 学 部	文 化 学 科	中一種 高一種	国語	8
		高一種	国語	0
		中一種 高一種	英語	6
		高一種	英語	0
看 護 学 部	看 護 学 科	高一種	看護	0
		養護一種	-	12
健 康 栄 養 学 部	健 康 栄 養 学 科	中一種 高一種	家庭	2
		高一種	家庭	0
		栄養一種	-	7
合 計				35

(2) 国家試験合格状況

(単位：人)

国家資格	受 験 日	区 分	受験者数	合格者数	合 格 率
保 健 師	平成28年2月16日	新 卒	78	75	96.2%
		既 卒	0	0	0.0%
看 護 師	平成28年2月14日	新 卒	85	84	98.8%
		既 卒	0	0	0.0%
社 会 福 祉 士	平成28年1月24日	新 卒	69	51	73.9%
		既 卒	29	10	34.5%
精 神 保 健 福 祉 士	平成28年1月23日 平成28年1月24日	新 卒	26	26	100.0%
		既 卒	3	1	33.3%
管 理 栄 養 士	平成28年3月20日	新 卒	39	31	79.5%
		既 卒	0	0	0.0%
助 産 師	平成28年2月17日	新 卒	7	7	100%

4 学位及び大学賞・学長賞等の授与状況

(1) 学位授与状況

○博士

(単位:人)

研究科名	博 士	
	平成27年度	累 計
看護学研究科看護学専攻(博士後期課程)	4	9
人間生活学研究科人間生活学専攻(博士後期課程)	4	4
健康生活科学研究科健康生活科学専攻(博士後期課程)	1	50
合 計	9	63

○修士

研究科名	修 士	
	平成27年度	累 計
看護学研究科看護学専攻(博士前期課程)	14	221
人間生活学研究科人間生活学専攻(博士前期課程)	12	137
合 計	26	358

【学位授与者一覧】(平成27年度)

○博士

授与年月日	学位の種類	氏 名	論 文 名
平成27年9月18日	博士(看護学)	有田 直子	退院後の生活に関して血液腫瘍疾患の青年が親と医療者とともに行う意思決定の構造
平成27年9月18日	博士(看護学)	岩本 真紀	手術を受けた初発がんサバイバーのストレスに関する研究
平成27年9月18日	博士(看護学)	岡本 幸江	生体肝移植を受けた子どもの家族のセルフケアに関する研究
平成27年9月18日	博士(生活科学)	荒牧 礼子	脂肪エネルギー比の階層化による食物摂取状況の解析-日本の若年成人について-
平成28年3月17日	博士(看護学)	伊藤由里子	地域で生活する胃全摘体験者の経験の意味とプロセス
平成28年3月17日	博士(看護学)	多田 邦子	看護師長の対人関係能力とその育成に関する研究
平成28年3月17日	博士(社会福祉学)	高木 健志	長期入院精神障害者の「退院の意思決定」を支えるソーシャルワーク実践に関する研究
平成28年3月17日	博士(社会福祉学)	鈴木 裕介	中山間地域で暮らす要介護高齢者の医療福祉ニーズの構造とその関連要因
平成28年3月17日	博士(生活科学)	廣内 智子	発災後の避難所生活における栄養管理に関する研究-東日本大震災の食事画像分析から-

○修 士

授与年月日	学位の種類	氏 名	論 文 名
平成28年3月17日	修士(看護学)	池島真由美	ICU看護師のインフォームド・コンセントにおける家族支援
平成28年3月17日	修士(看護学)	岡田 華代	気管切開を行った子どもを養成する母親の生活の折り合い
平成28年3月17日	修士(看護学)	大日方洋子	子どもをもつ膠原病患者とともに生きる家族の家族マネジメント-女性患者に焦点をあてて-
平成28年3月17日	修士(看護学)	片岡 薫	訪問看護師による高齢ストーマ保有者のセルフケアへの支援-在宅療養を継続している高齢者への焦点をあてて-
平成28年3月17日	修士(看護学)	神家ひとみ	ICUにおける人工呼吸器装着患者の早期回復に向けた看護師の臨床判断
平成28年3月17日	修士(看護学)	蒲生 千寿	攻撃性の高い認知症高齢者に対する看護ケア
平成28年3月17日	修士(看護学)	久保 博美	境界性パーソナリティ障害をもつ人のメンタライゼーションを高める看護ケア
平成28年3月17日	修士(看護学)	源田 美香	先天性の心臓病をもつ子どもと共に生きる家族の家族対処-家族対処行動に焦点をあてて-
平成28年3月17日	修士(看護学)	小池 舞	小児膠原病をもつ子どものセルフケア能力を育む親の取り組み
平成28年3月17日	修士(看護学)	佃 雅美	ICU看護師の意思疎通困難な患者の看護における姿勢
平成28年3月17日	修士(看護学)	塚本多恵子	若年造血細胞移植体験者の療養しながら働くための調整
平成28年3月17日	修士(看護学)	畑山 峰	看護師が看護の専門性を発揮するための看護補助者との協働
平成28年3月17日	修士(看護学)	山崎 麻朱	青年期にある小児がん経験者の自尊心
平成28年3月17日	修士(看護学)	山崎みどり	認定看護師の有効活用 看護師長の認定看護師に対する役割期待と認定看護師の役割認識及び役割行動
平成27年9月18日	修士(学術)	藤原 義一	榎村浩の詩の研究-「生ける銃架-満州駐屯軍兵卒に-」を中心に-
平成27年9月18日	修士(生活科学)	山田佐奈江	外来(在宅)がん化学療法患者の栄養管理に関する実態調査-在宅患者のがん治療を継続するために-
平成28年3月17日	修士(学術)	堅田 泰宏	名野川磐門神楽の研究 -中川松吉著『磐門神楽記』を中心に-
平成28年3月17日	修士(社会福祉学)	栗木 万知	ナショナル・ミニマムの文化的内容及び地域性に関する質的研究 -中山間地域と都市部の比較検討-

授与年月日	学位の種類	氏名	論文名
平成28年3月17日	修士(学術)	足達 賢祐	自閉症スペクトラム障害児における運動学習能力の特徴リーチング課題を用いた運動学習能力の健常児との比較と運動学習能力の変化
平成28年3月17日	修士(社会福祉学)	石原亜希子	年金制度の公共性と持続性に関する一考察 －キャッシュ・シミュレーション分析－
平成28年3月17日	修士(社会福祉学)	北池 健三	社会福祉士が担う成年後見制度の身上監護実務に関する研究 －事実行為の運用を中心として－
平成28年3月17日	修士(社会福祉学)	小味 和代	教育の機会均等に資する所得連動返還型奨学金制度のあり方について －イギリス・アメリカの制度を参考に－
平成28年3月17日	修士(社会福祉学)	関本 睦	訪問介護員に対するケア・ハラスメントの実態
平成28年3月17日	修士(学術)	高橋美由紀	「幻」巻の物語表現論 －記憶を誘う物語風景と感覚－
平成28年3月17日	修士(社会福祉学)	山本まち子	介護老人保健施設における看護職・介護職の連携及び協働の現状－現場教育と実践活動に関する意識に焦点を当てて－
平成28年3月17日	修士(学術)	吉岡 國弘	池川神楽の芸様と環境

(2) 大学賞・学長賞授与状況

【大学賞】

学部	学科	学年	受賞者数	功 績
看護	看護	4	1	学業成績、卒業論文の成果が特に優れており、社会活動についても積極的にボランティアを行い、本学の発展のために大きな功績が認められた。

【学長賞】

学部	学科	学年	受賞者数	功 績
文化	文化	3	1	地域の課題解決に取り組む課外活動と社会活動に積極的に参加し、地域社会の活性化に貢献した。
		2	8	
文化	文化	4	1	地域の課題解決に取り組む立志社中の活動に積極的に参画し、地域社会の活性化に貢献した。
看護	看護	4	1	広く社会に目を向け、社会問題の解決に寄与する活動に意欲的に携わり、地域社会の活性化に貢献した。
看護	看護	4	1	広く社会に目を向け、さまざまな社会活動に主体的かつ継続的に携わり、地域社会の活性化に貢献した。
看護	看護	4	1	ボランティア活動や社会貢献活動に積極的に参加し、地域の人々の健康の増進や防災意識の向上に貢献した。
社会福祉	社会福祉	3	1	あしなが学生募金事務局高知県代表として活動に真摯に取り組む、本学の学生活動、地域貢献に大きく貢献した。
社会福祉	社会福祉	4	1	とさつ子タウン実行委員長等を務め、地域社会の活性化に大きく貢献した。
社会福祉	社会福祉	4	6	高知県内各市町村の住民主体の地域づくりに積極的に協力し、地域社会の活性化に貢献した。
		3	7	
健康栄養	健康栄養	3	1	高知県学生献血クロス倶楽部において、リーダーを勤め、全国会議に出席するなど、献血の普及、啓発活動に貢献した。
健康栄養	健康栄養	4	1	(公財)ドナルド・マクドナルド・ハウスこうちにおいて4年間ボランティア活動を続け、運営及び普及活動に貢献した。
健康栄養	健康栄養	3	8	米粉を利用した食育等について地域と一丸となり普及活動を展開し、地域に貢献した。

学 部	学 科	学年	受賞者数	功 績
文 化	文 化	3	4	防災活動の取り組みが認められ、平成27年度ほうさい甲子園において大学部門3位にあたる奨励賞を受賞し、本学の名誉を著しく高めた。
		2	2	
看 護	看 護	1	2	
社会福祉	社会福祉	3	1	
		2	1	
健康栄養	健康栄養	2	2	
文 化	文 化	3	1	第66回四国地区大学総合体育大会ソフトボール競技女子の部において優勝し、他のサークル活動の模範となる功績をあげた。
		2	2	
		1	1	
看 護	看 護	3	1	
社会福祉	社会福祉	3	1	
健康栄養	健康栄養	2	1	

(3) サーティフィケーション授与状況

職 名	氏 名	内 容	招 聘 者
北京聯合大学 旅游学院学生	呉 楠	平成27年4月1日～平成28年3月31日 高知県立大学での交換留学プログラム 修了	高知県立大学 (国際交流委員会)
	趙 嘉琦		
文藻外語大学学生	謝 其湘	平成26年4月1日～平成27年3月31日 高知県立大学での交換留学プログラム 修了	高知県立大学 (国際交流委員会)
	頼 加祁		
ヴェネチア カ・フォスカリ大学学生	Alex Bonaventura	平成27年4月6日～平成27年6月19日 高知県立大学での短期研修プログラム 修了	高知県立大学 (国際交流委員会)
	Francesca Franz		
	Irene Bianchi		
	Laura Cazzaniga		
	Ludovica Bolognin		
	Michele Dreon		
	Rita Padrin		
	Thomas Bronzi		
	Valentina Berna		
Valeria Martin			

職 名	氏 名	内 容	招 聘 者
エルムズ大学学生	Clyde Harper	平成27年5月23日～平成27年6月5日 高知県立大学での短期研修プログラム 修了	高知県立大学 (国際交流委員会)
	Donald Whittle		
	Erica Van Ness		
	Gitsadah Thongphoon		
	Halah Alsari		
	Jonathan Almendarez		
	Marcos Navarro		
	Mikaela Kacen		
	Stefan Correia		
マレーシア国立 サバ大学学生	Lin Tan Yen Sze	平成27年7月6日～平成27年7月31日 高知県立大学での短期研修プログラム 修了	高知県立大学 (国際交流委員会)

5 FD活動実施状況 (平成27年度)

学部	内 容	講師・担当者	年月日
健康栄養学部	公開講座『食の健康・リスク情報への向き合い方ー「安心」ではなく「安全」を』のビデオ上映会	岩田 健太郎 (神戸大学 教授)	H27. 12. 5
	「環境衛生学実習」の公開授業を実施	和田 安彦 (高知県立大学 健康栄養学部長)	H28. 2. 2
文化学部	「基礎演習担当者からの情報提供と意見交換」		H27. 6. 22
	「キャリア教育に関する情報提供と意見交換」		H27. 7. 13
	「アクティブラーニングとしての日本語ディベート」	小高裕次 (文藻外語大学)	H27. 7. 17
	「学生の学ぶ意欲を引き出す授業とは?」	塩崎 俊彦 (高知大学大学教育創造センター)	H27. 9. 24
	「全学FD研修会『大学に求められる障がいのある学生支援』(12月7日実施)の報告と意見交換」		H27. 12. 14
	「大学に求められる障がいのある学生支援」	松本 秀彦 (高知大学)	H27. 12. 7
	「行政機関個人情報保護法の概要」		H28. 1. 25
	「夜間主の授業についての情報共有と意見交換」		H28. 2. 8
	「[アカデミック・レポートの書き方]の教え方」	佐藤 慶太 (香川大学)	H27. 12. 18
看護学部	看護を語る会Part2 『1年間の個人・グループの教育・研究・社会貢献活動についての報告・討議』(相互研修型)	助教・講師・准教授によるプレゼンテーション、全員でディスカッション	H28. 4. 6
	「看護を取り巻く社会の動きと看護教育」	講師:南裕子学長・教授 (高知県立大学)	H27. 6. 27
	「研究指導に関するコンサルテーション」 (相互研修型)	講師:長戸和子教授 (高知県立大学)	5月中旬 ~11月下旬
	「英論文の執筆ガイド、ならびに英語コンサルテーションのフィードバック」 (啓発型・相互型研修)	講師:Ngatu Nlandu Roger特任准教授 (高知県立大学)	H27. 7. 29
	「高知県の未来を担う看護職の人材育成のために」(啓発型)	講師:宮井千恵 会長 (高知看護協会)	H27. 11. 7
	「Presentation of a specific research project by English“Effects of Aonori dietary intake in human health”」 (啓発型・相互研修型)	講師:Ngatu Nlandu Roger特任准教授 (高知県立大学)	H27. 12. 2
	「臨地実習における学生の主体的な学びを言語化するレポート作成の指導」(啓発型)	講師: 藤田佐和教授、瓜生浩子准教授 (高知県立大学)	H27. 12. 9

学部	内 容	講師・担当者	年月日
看護学部	「ハラスメントのない大学づくり」 (啓発型・相互型研修)	講師:御輿久美子氏 (特定非営利活動法人アカデミック・ハラスメントをなくすネットワーク代表理事)	H27. 12. 22
	「公開授業①」 1)科目名:境と看護 2)講義テーマ「労働環境と健康障害」 3)受講生:看護学部1回生83名(相互研修型)	講師:川上理子准教授 (高知県立大学)	H28. 1. 18
	「公開授業②」 1)科目名:生活援助論 2)講義テーマ「食生活への援助・口腔ケア」 3)受講生:看護学部1回生42名(相互研修型)	講師:嶋岡暢希 (高知県立大学)	H28. 1. 22
	「ネパール大震災と看護の対応」(啓発型)	講師:Tara Pokhrel 会長 (ネパール看護協会)	H28. 2. 9
	「フューチャー・ナースファカルティ(FNF)育成プログラム-教員の教育力を高めるために-」 (啓発型・相互研修型)	講師:松谷 美和子先生 (聖路加国際大学 教授・FNFP事業責任者) 講師:奥 裕美先生 (聖路加国際大学 特任准教授) 講師同伴者:聖路加国際大学大学院CNE (看護教育学上級実践)	H28. 2. 10
	「看護学部としての協定校等における短期研修・長期留学、実習・インターンシップ等を実施するためのシステム構築の方法論および単位認定や単位互換・ダブルディグリーの実現の可能性について」(啓発型・相互研修型)	講師:川北 直子先生 (宮崎県立看護大学 教授・国際交流担当)	H28. 2. 16
	看護を語る会 『1年間の個人・グループの教育・研究・社会貢献活動についての報告・討議』 (相互研修型)	助教・講師・准教授によるプレゼンテーション、全員でディスカッション	H28. 3. 22
社会福祉学部	第1回学部FD研修会(学部懇談会) ①地域学実習について(災害対策WG) ②卒業生を対象とした領域別研究会(リカレント研究会)について(総務委員会) ③ゼミのあり方について(教務委員会),ほか	担当:教員3名(情報提供者)	H27. 6. 8
	第2回学部FD研修会(学部懇談会) ①新任教員による研究・教育・実践等報告 ②教育及び研究報告	講師:学部教員4名 ①河内康文講師・上田恵理子助教 ②西梅幸治准教授・福間隆康講師	H27. 7. 13
	第3回学部FD研修会(研修会) 「さすけなぶる」を活用した避難所運営シミュレーション	講師:大槻知史先生(高知大学地域協働学部准教授) 参加者:学部教員18名,他学部教員2名,学生5名	H27. 10. 19

学部	内 容	講師・担当者	年月日
社 会 福 祉 学 部	第4回学部FD研修会(学部懇談会) ①入試関係広報WGよりの報告(入試広報WG) ②社会福祉教育セミナー参加報告 ③授業公開について(FD委員会),ほか	担当:教員4名(情報提供者)	H27. 11. 9
	第5回学部FD研修会(学部懇談会) ・防災・避難訓練等の総括(災害対策WG)	担当:教員2名(情報提供者)	H27. 12. 22
	第6回学部FD研修会(学部懇談会) ・タイ国際SW研修について(国際交流委員会,引率教員)	担当:教員2名(情報提供者)	H28. 2. 22
	第7回学部FD研修会(学部懇談会) ①人権研修(人権委員会) ②FD授業公開(FD委員会)	担当:教員2名(情報提供者)	H28. 3. 16
	平成27年度日本社会福祉士養成校協会(社養協)中国四国ブロックセミナー	ノートルダム清心女子大学(岡山市) 教員1名参加	H28. 2. 20
	平成27年度日本精神保健福祉士養成校協会(精養協)全国研修会	大正大学巣鴨校舎(東京都) 教員3名参加	H27. 6. 20 ~21
	平成27年度日本社会福祉教育学校連盟 全国社会福祉教育セミナー	同志社大学今出川キャンパス(京都府) 教員2名参加	H27. 10. 31 ~11. 1
	平成27年度日本介護福祉士養成施設協会(介養協)中国四国ブロック研修会	ANAクラウンプラザホテル広島(広島市) 教員1名参加	H27. 9. 10 ~11
	介護教員講習会(1)(介護福祉学,介護教育方法)	日本福祉教育専門学校(東京都) 教員1名参加	H27. 9. 1 ~10
	介護教員講習会(2)(教育評価,コミュニケーション技術,介護過程の展開方法,実習指導方法,研究方法)	日本福祉教育専門学校(東京都) 教員1名参加	H28. 2. 2 ~13, 2. 19~23
	SPODフォーラム2015	愛媛大学(松山市) 教員2名参加	H27. 8. 26 ~27
	SPOD平成27年度香川大学新任教員研修会 「第6回よりよい授業のためのFDワークショップ」	香川大学(高松市) 教員1名参加	H27. 9. 17 ~18
	平成27年度公立大学協会社会福祉学系部会 連絡会	青森県立保健大学(青森市) 教員1名参加	H27. 9. 17
	地域 教育 研究 セン ター	全国私立大学教職課程研究連絡協議会・第35回研究大会 ①特別講演「教員養成改革の見通し」 ②シンポジウム「これからの魅力ある教職課程をどう創るか」 ③分科会「障害を抱える学生と教職教育」 ④分科会「教員採用における適性検査への調査と課題」	(参加者)羽田行男

学部	内 容	講師・担当者	年月日
地 域 教 育 研 究 セ ン タ ー	第63回中国・四国地区大学教育研究会 ①シンポジウム「確かな学力・実力を付けるための初年次教育」 ②分科会「『知』の地殻変動に対応するための、21世紀型教養教育のあり方について」 ③分科会「基礎教育」 ④分科会「高大接続科目・大学入門講座等分科会」	(参加者) 一色健司・羽田行男・宇野浩三	H27. 6. 13 ～14
	第6回地域教育研究センターFD報告会 ①第63回中国・四国地区大学教育研究会参加報告 ②2015年度高知県立大学FD会活動計画・報告 ③簡易版ティーチング・ポートフォリオの作成解説等	(担当者) 宇野浩三	H27. 7. 28
	高大接続改革勉強会	(参加者) 一色健司・清原泰治・宇野浩三	H27. 8. 18, 21
	SPODフォーラム ①学生の学びやすさと学習意欲を高める授業設計-課題分析図の活用- ②理系講義形式授業において学生の学習を促進する授業デザイン ③トッリーダーセミナー・学習成果をめぐる国内外の動向-学内・国内・国際社会における合意形成のアプローチ- ④障がい学生への配慮と大学教育の本質 ⑤テーマ別ラウンドテーブル「学生支援の現状と課題-私たちにできることは?-」	(参加者) 宇野浩三	H27. 8. 26 ～28
	大学の将来を考える講演会「戦略策定と展開の仕組みづくり+a」	(参加者) 一色健司・清原泰治	H27. 8. 31
	第12回全国大学コンソーシアム研究交流フォーラム ①基調講演「地方創生と大学の果たす役割」 ②シンポジウム「大学に求められる役割と大学コンソーシアムの新たな展開 コミュニティ形成と地方創生時代における大学コンソーシアム」 ③第6分科会「地域活性や地域サービスの担い手となる人材の育成」	(参加者) 宇野浩三	H27. 9. 12 ～13
	学生の学ぶ意欲を引き出す授業とは?	(参加者) 宇野浩三	H27. 9. 24
	人権研修会「アカデミック・ハラスメント等の防止と対策について」	(参加者) 一色健司・清原泰治・羽田行男 宇野浩三・鈴木康郎・野辺陽子	H27. 9. 25
	FD研修会「『さすけなぶる』を活用した避難所運営シミュレーション」	(参加者) 宇野浩三	H27. 10. 19

学部	内 容	講師・担当者	年月日
地 域 教 育 研 究 セ ン タ ー	第7回地域教育研究センターFD報告会 「簡易版ティーチング・ポートフォリオの作成と紹介」	(担当者) 宇野浩三	H27. 11. 25
	公立大学協会主催・平成27年度公立大学創生フォーラム ①第1部「公立大学の教育改革を考える」 講演「京都三大学教養教育共同化の取組について」 事例発表「滋賀県立大学のカリキュラム点検作業-走れど走れど道半ば-」「山口県立大学のカリキュラムについて」 ②第2部「地方創生政策を考える」 講演「静岡県立大学における地方公共団体との連携について」 事例発表「北九州・下関まなびとびあを核とした地方創生モデルの構築」「地方公共団体と公立大学の連携の取組み」 ③第3部「公立大学創生のためのマネジメント層の役割」	(参加者) 清原泰治	H27. 11. 26
	FD研修会「ノーベル賞学者を生んだ、地方大学の大学教育はどのようなものであったかをもとに、現代の地方大学の存在意義や役割を考える」	(参加者) 一色健司・宇野浩三	H27. 12. 1
	FD研修会「大学に求められる障がいのある学生支援～障害者差別解消法と合理的配慮～ ～高知大学の支援体制の紹介～」	(参加者) 羽田行男・宇野浩三	H27. 12. 7
	FD研修会「『アカデミック・レポートの書き方』の教え方」	(参加者) 宇野浩三	H27. 12. 18
	内閣府主催・地方創生☆「小さな拠点」づくりフォーラム	(参加者) 清原泰治	H28. 1. 20
	COC+の実施に係る先進大学の現地調査	(参加者) 清原泰治	H28. 2. 10
	FD研修会「ティーチング・ポートフォリオ」・同意見交換会	(講師・参加者) 宇野浩三	H28. 2. 17
	高知県ネットワークセキュリティ連絡協議会研修会	(参加者) 一色健司	H28. 2. 24
	地域観光人材育成プログラム設計合同セミナー	(参加者) 清原泰治	H28. 2. 29 ～ 3. 1
FD研修会「域学共生を考える座談会」	(講師・参加者) 一色健司・清原泰治 (参加者) 宇野浩三・野辺陽子	H28. 3. 11	
総合情報センター	第63回中国四国地区大学図書館協議会総会	(参加者) 教員1名	H27. 4. 16
	第21回公立大学協会図書館協議会中国四国地区協議会総会	(参加者) 教員1名	H27. 4. 17

学部	内 容	講師・担当者	年月日
総合情報センター タ ー	第47回公立大学協会図書館協議会総会	(参加者) 図書館職員1名	H27. 6. 4 ～5
	平成27年度公立短期大学図書館協議会総会 および職員研修会	(参加者) 図書館職員1名	H27. 8. 27 ～28
	第56回中国四国地区大学図書館研究集会	(参加者) 図書館職員1名	H27. 10. 8 ～9
	医中誌web管理者向け講習会	(参加者) 図書館職員1名	H27. 10. 28
	平成27年度公立大学協会情報処理部会 (H32-33年度に高知県立大学が部会長 H32年度に高知で部会を開催予定)	(参加者) 教員1名	H27. 11. 6
	第17回図書館総合展	(参加者) 図書館職員2名	H27. 11. 10 ～11
	平成27年度高知県ネットワークセキュリティー連 絡協議会	(参加者) 教員1名	H28. 2. 24
平成27年度大学図書館コンソーシアム連合 (JUSTICE)総会	(参加者) 図書館職員1名	H28. 3. 2	
大学院 看護学研究科	「英論文の執筆ガイド、ならびに英語コンサル テーションのフィードバック」	Ngatu Nlandu Roger特任准教授 (高知県立大学)	H27. 7. 29
	「Presentation of a specific research project by English“Effects of Aonori dietary intake in human health”」	Ngatu Nlandu Roger特任准教授 (高知県立大学)	H27. 12. 2
	「ネパール大震災と看護の対応」	ネパール看護協会Tara Pokhrel会長	H28. 2. 9
	「フューチャー・ナースファカルティ(FNF)育成プ ログラム-教員の教育力を高めるために-」	松谷 美和子先生(聖路加国際大学 教授・FNFP事業責任者) 奥 裕美先生(聖路加国際大学 特 任准教授)	H28. 2. 10
人間生活学研究科	人間生活学研究科研究交流会の実施	人間生活学研究科FD委員会	H27. 4. 26 H27. 9. 6 H28. 1. 31
	人間生活学研究科博士前期課程修了前アン ケートの実施	人間生活学研究科FD委員会	H27. 9 H28. 2
	人間生活学研究科高知県立大学FD委員会 共催FD 「アカデミック・レポートの書き方」の教え方	香川大学 大学教育基盤センター 佐藤慶太准教授 企画担当:人間生活学研究科FD委員	H27. 12. 18