# 人間生活学研究科　博士前期課程　カリキュラムマップ

## 文化学領域　＜修士（学術）＞

| ディプロマ・ポリシー<br>◎＝学修成果の修得のために特に重要な科目<br>○＝学修成果の修得のために重要な科目 | | | 共通ディプロマ・ポリシー | | | | | | | | | 領域別ディプロマ・ポリシー | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | １）専攻領域における研究遂行にとって必要とされる学術的知識を有している。 | ２）専攻領域以外の領域にわたる幅広く深い学術的学識を有している。 | ３）地域社会の特性を踏まえて追究すべき研究課題を発見することができる。 | ４）地域社会をシステムとして捉えた研究を実践することができる。 | ５）設定した研究課題を科学的視点で捉え、結論を導出することができる。 | ６）研究を通じて得られた知見や技術を口頭または論文の形で共有化することができる。 | ７）対象とする研究課題を自律的に遂行することができる。 | ８）学問の体系化への貢献とあわせて実践的研究を志向し、得られた成果を地域社会に還元することができる。 | ９）研究倫理について的確に理解・遵守し学術研究活動を行うことができる。 | １０）文化研究における専門的な知識と技術を、人間の生活に関して焦点化することができる。 | １１）設定した研究課題を人文科学的方法論または社会科学的方法論の則り検証することができる。 |
| 共通科目 | 大学院共通科目 | 研究と倫理 | ○ | | | | | | ○ | | ◎ | | |
| | | 教育学特論 | ○ | ◎ | | | | | | ○ | | | |
| | | 教育心理学特論 | ○ | ◎ | | | | | | ○ | | | |
| | | ジェンダー論 | ○ | ◎ | ○ | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 臨床倫理 | | ○ | | | | | ○ | | ◎ | | |
| | | グローバルヘルス論 | | ◎ | ○ | ○ | | | | ○ | | | |
| | | ケア論 | | ◎ | ○ | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 看護マネジメント論 | | ◎ | ○ | ○ | | | | ○ | | | |
| | 人間生活学研究科科目 | 研究方法論Ⅰ | | | | | | | | | | | |
| | | 研究方法論Ⅱ | | | | | | | | | | | |
| | | 研究方法論Ⅲ | ◎ | ○ | ◎ | ◎ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | | データ解析論 | | ◎ | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | | |
| | | 環境解析論 | | ◎ | | | ○ | | | | | | |
| | | 地域スポーツ論 | | ◎ | ○ | | | ○ | | | | | |
| | | 健康リハビリテーション論 | | ◎ | ○ | | ○ | | | ○ | | | |
| 栄養・生活学領域科目 | 食物科学 | 食品生化学特論 | | | | | | | | | | | |
| | | 食品製造学特論 | | | | | | | | | | | |
| | | 食物科学論 | | | | | | | | | | | |
| | | 食物科学実践演習 | | | | | | | | | | | |
| | 人間栄養学 | 栄養学特論 | | | | | | | | | | | |
| | | 臨床栄養学特論 | | | | | | | | | | | |
| | | 健康動態論 | | | | | | | | | | | |
| | | 栄養疫学論 | | | | | | | | | | | |
| | 栄養・生活学 | 栄養・生活特論Ⅰ | | | | | | | | | | | |
| | | 栄養・生活特論Ⅱ | | | | | | | | | | | |
| | | 栄養・生活統計論 | | | | | | | | | | | |
| | | 環境生態論 | | | | | | | | | | | |
| 社会福祉学領域科目 | 福祉専門基礎 | 社会福祉原論 | | | | | | | | | | | |
| | | 福祉リハビリテーション論 | | | | | | | | | | | |
| | | ソーシャルワーク論 | | | | | | | | | | | |
| | | 社会保障論 | | | | | | | | | | | |
| | | 福祉行財政論 | | | | | | | | | | | |
| | 地域・国際福祉 | 地域福祉論Ⅰ | | | | | | | | | | | |
| | | 地域福祉論Ⅱ | | | | | | | | | | | |
| | | 国際福祉論Ⅰ | | | | | | | | | | | |
| | | 国際福祉論Ⅱ | | | | | | | | | | | |
| | 介護・高齢者福祉 | 介護福祉論Ⅰ | | | | | | | | | | | |
| | | 介護福祉論Ⅱ | | | | | | | | | | | |
| | | 高齢者福祉論 | | | | | | | | | | | |
| | 障害者福祉 | 障害者福祉論 | | | | | | | | | | | |
| | | 精神保健福祉論 | | | | | | | | | | | |
| | | 精神科ソーシャルワーク論 | | | | | | | | | | | |
| | 児童・家庭福祉 | 児童・家庭福祉論Ⅰ | | | | | | | | | | | |
| | | 児童・家庭福祉論Ⅱ | | | | | | | | | | | |
| 文化学領域科目 | 地域文化 | 地域文化論Ⅰ | ◎ | ◎ | ○ | ○ | | | | | | ○ | ○ |
| | | 地域文化論Ⅱ | | | | | | | | | | | |
| | | 地域文化論Ⅲ | ◎ | ○ | ◎ | ○ | | | | ◎ | | ◎ | ○ |
| | | 観光文化論Ⅰ | ◎ | ○ | ◎ | ○ | ◎ | ○ | ◎ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | | 観光文化論Ⅱ | ◎ | ○ | ◎ | ○ | ◎ | ○ | ◎ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | | 観光文化論Ⅲ | ◎ | ○ | ◎ | ○ | ◎ | ○ | ◎ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | 日本文化 | 日本文化論Ⅰ | ◎ | ○ | ◎ | ○ | ◎ | ○ | ◎ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | | 日本文化論Ⅱ | ◎ | ○ | ○ | ○ | ○ | ◎ | ◎ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | | 日本語文化論 | ◎ | ○ | ○ | ○ | ◎ | ○ | ◎ | ○ | ○ | ○ | ◎ |
| | | 文学Ⅰ | ◎ | | | | ○ | | ○ | | ○ | ○ | ○ |
| | | 文学Ⅱ | ◎ | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | | 文学Ⅲ | ○ | ○ | ○ | | ○ | ○ | ○ | | | ◎ | ◎ |
| | 英語文化 | 英語文化論Ⅰ | ◎ | | | | ○ | | | | ○ | | ○ |
| | | 英語文化論Ⅱ | ◎ | ○ | | | ○ | ◎ | ○ | | | ○ | ○ |
| | | 英語文化論Ⅲ | ◎ | ○ | | | ○ | ◎ | ○ | | | ○ | ○ |
| | | 英語言語文化論特論Ⅰ | ◎ | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | | ○ | ◎ |
| | | 英語言語文化論特論Ⅱ | ◎ | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | | ○ | ◎ |
| | | 国際日本学 | ◎ | ○ | ○ | ○ | ○ | ◎ | ◎ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 英語・領域教育コース科目 | 英語・国際文化研究 | 英語学特論Ⅰ | ◎ | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | ◎ |
| | | 英語学特論Ⅱ | ◎ | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | ◎ |
| | | 英語教育学特論Ⅰ | | ○ | | ○ | | | | | | ○ | |
| | | 英語教育学特論Ⅱ | | ○ | | ○ | ○ | | | | | ○ | |
| | | 英語圏文学特論Ⅰ | ◎ | | | | ○ | ◎ | ○ | | | ○ | ◎ |
| | | 英語圏文学特論Ⅱ | ◎ | | | | ○ | ◎ | ○ | | | ○ | ◎ |
| | | 英語圏文化特論Ⅰ | ◎ | | | | ○ | ◎ | ○ | | | ○ | ◎ |
| | | 英語圏文化特論Ⅱ | ◎ | | | | ○ | ◎ | ○ | | | ○ | ◎ |
| | | 異文化理解特論 | ◎ | ○ | ○ | ○ | ○ | ◎ | ◎ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | | 英語言語文化論特論Ⅰ | ◎ | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | | ○ | ◎ |
| | | 英語言語文化論特論Ⅱ | ◎ | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | | ○ | ◎ |
| | | 英語教育実践研究Ⅰ | | | | ◎ | ○ | ○ | ○ | | | ◎ | |
| | | 英語教育実践研究Ⅱ | | | | ◎ | ○ | ○ | ○ | | | ◎ | |
| 研究指導科目 | | 栄養・生活学課題研究演習 | | | | | | | | | | | |
| | | 社会福祉学課題研究演習 | | | | | | | | | | | |
| | | 文化学課題研究演習 | ◎ | ○ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ |