

**令和6年度
学校推薦型選抜
健康栄養学科
小論文**

問題・出題の意図・採点評価基準

令和5年11月19日

高知県立大学

問 図1は、日本の年齢階級別人口構成と総人口に占める65歳以上の割合の推移を示している。また、図2は、2001年から2019年までの日本人の健康寿命と平均寿命の推移を示している。図1、図2を読み取り、問1～問3に答えなさい。

（配点100点）

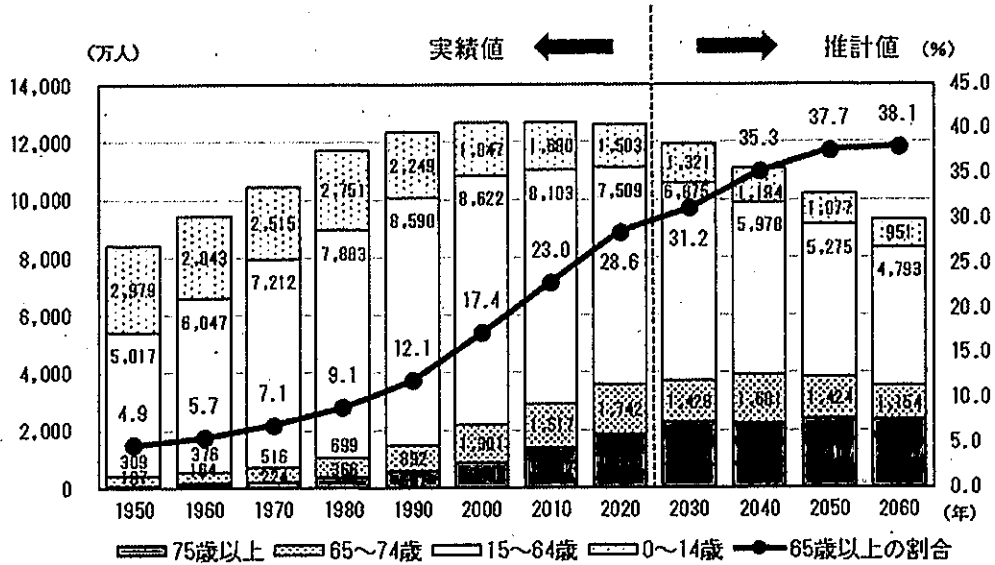


図1 日本人口構成の推移と将来推計

1950年から2020年までは実績値、2030年から2060年までは推計値を示している。

<出典：内閣府 令和4年版高齢社会白書、2022 (https://www8.cao.go.jp/kourei/whitepaper/w-2022/html/zenbun/s1_1_1.html, 2023.8.2アクセス)>

出題の都合上、公表データをもとに一部を省略・改変した。

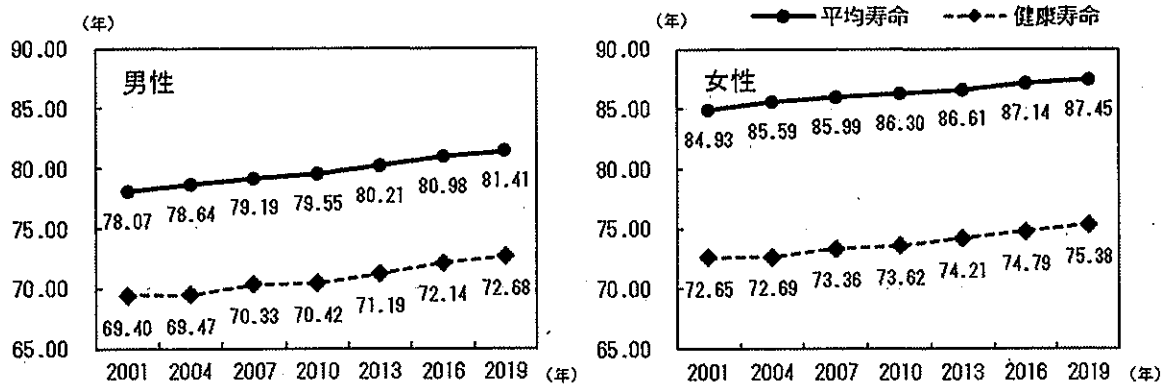


図2 健康寿命と平均寿命の推移

<出典：内閣府 令和4年版高齢社会白書、2022 (https://www8.cao.go.jp/kourei/whitepaper/w-2022/html/zenbun/s1_2_2.html, 2023.8.2アクセス)>

出題の都合上、公表データをもとに一部を省略・改変した。

- 問1 図1から、日本の人口構成の推移と将来推計人口の傾向について、200字以内で述べなさい。(30点)
- 問2 図2から、健康寿命と平均寿命の推移にはどのような傾向がみられるか、150字以内で述べなさい。(30点)
- 問3 問1、問2から、今後日本ではどのような取り組みが求められるか、200字以内で2つ挙げなさい。(40点)

<出題の意図>

図や表の内容を正確に読み取ることは健康栄養学科で学ぶ上で重要な能力の一つである。この設問では、これまで養ってきた知識・教養をもとに、論理的な思考によって適切に判断（思考力・判断力）し、自分の考えを記述する能力（表現力）をみる。

<採点評価基準>

図から読み取れることを尋ねている。問1では、図1から日本の年齢階級別人口構成の推移と将来推計人口の傾向について、問2では、図2から健康寿命と平均寿命の推移について、問3では、日本の課題に対する取り組みを根拠に基づき記述できているか、思考力を総合的に評価する。